

Приложение № 1
к приказу
от 02.02.2026 № 34

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения отборочного этапа в ГБПОУ РО «КТСиА»
для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении отборочного этапа в ГБПОУ РО «КТСиА» (далее-Техникум) для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Положение) определяет порядок, место и сроки проведения отборочного этапа в Техникуме Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников Техникума (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники Техникума, реализующие программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно — педагогические работники).

1.4. Организацию и проведение отборочного этапа Конкурса осуществляют Техникум.

1.5. Конкурс проводится в два этапа: I – сбор заявок, II – прохождение конкурсного испытания.

1.6. Официальный медиаресурс конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - https://vk.com/wall-178891517_4419

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. В целях организационно-методического сопровождения и координации этапов проведения Конкурса создается рабочая группа Конкурса, состав которой утверждается и изменяется приказом директора Техникума.

2.2. В состав рабочей группы Конкурса входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены не менее 3 человек (приложение № 1).

2.3. Заседание рабочей группы Конкурса может проходить в очном или дистанционном формате и считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов рабочей группы Конкурса.

2.4. Решения рабочей группы Конкурса принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов рабочей группы Конкурса и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие — заместителем председателя, председательствующим на заседании рабочей группы Конкурса. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании рабочей группы Конкурса.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса формирует следующую конкурсную документацию:

- заявку об участии в Конкурсе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- согласие субъекта на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в требованиях этапа Конкурса, за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, оформленных на официальном бланке Техникума, заверенных подписью директора Техникума и печатью;

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную директором Техникума (копия свидетельства, подтверждающего смену фамилии);

- представление педагогического совета Техникума, в которой работает соискатель, с мотивированным заключением о педагогической и методической деятельности конкурсанта за три года, предшествующих году объявления Конкурса;

- обобщение педагогического опыта участника конкурса;

- список научных и методических работ: учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, статей, иных научных или методических трудов соискателя, опубликованных за три года, предшествующих году проведения Конкурса;

- ссылку на персональную страницу конкурсанта в социальных сетях.

Прием и обработку заявок осуществляет рабочая группа Техникума.

3.2. Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации.

3.3. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

3.4. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

3.5. Основанием для отказа в участии в Конкурсе служит непредставление полного пакета документов или непредставление конкурсной документации в сроки, утвержденные приказом директора Техникума.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Даты проведения I и II отборочных этапов Конкурса утверждаются приказом директора Техникума.

4.2. I этап включает отбор заявок кандидатов на участие в Конкурсе в соответствии с критериями (Приложение № 2). По результатам оценки деятельности участников Конкурса рассчитывается обобщенный показатель каждого участника суммой баллов. Рабочая группа Конкурса с учетом обобщенного показателя определяет 3 участников очного тура Конкурса.

4.3. По результатам I отборочного этапа Конкурса утверждаются списки участников II отборочного этапа Конкурса.

4.4. Участниками II отборочного этапа Конкурса выполняются конкурсное мероприятие «Открытый урок». Оценка конкурсного мероприятия производится в соответствии с критериями и показателями к данному испытанию (приложению № 3).

4.5. Конкурсное задание «Открытый урок» - учебное занятие с группой обучающихся (от 5 до 6 человек).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организаций образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания - учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в Техникуме.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка, выставляемая одним членом рабочей группы Конкурса за испытание - 60 баллов.

4.6. Результаты проведения мероприятий II отборочного этапа Конкурса указываются в протоколе заседания рабочей группы Конкурса и утверждаются приказом директора Техникума.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, не выдаются, не рецензируются и не могут быть представлены на Конкурс вторично.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

5.1. По итогам II отборочного этапа Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в Региональном этапе Всероссийского Конкурса (далее – финалист Конкурса).

5.2. Региональный этап Всероссийского Конкурса проводится в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (приказ Минпросвещения России № 653 от 1 сентября 2023 г.).

VI. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

6.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Участник Конкурса дает письменное согласие на распространение своих персональных данных третьим лицам — «Согласие на обработку персональных данных».

6.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение № 1
к Положению

Состав рабочей группы Конкурса

Председатель:	Директор
Заместитель председателя:	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Секретарь	Методист
Члены рабочей группы	Заведующий многофункциональным центром прикладных квалификаций Методист Методист, Председатель ЦК

Приложение № 2 к Положению

Показатели оценки деятельности участников на I этапе Конкурса

№ п/п	Наименование	Оценка баллов
1	2	3
3.	Уровень образования (подтверждается заверенной копией документа): - высшее образование; - среднее профессиональное образование	10 баллов 5 баллов
4.	Наличие научно-методических работ распространенных в Техникуме и используемых в работе (подтверждается предоставлением электронных вариантов работ на флэш - накопителе): - до 3 работ; - от 3 до 5 работ; - более 5 работ	10 баллов 15 баллов 20 баллов
5.	Наличие на сайте/официальной странице в социальных сетях информации об участии в Конкурсе (подтверждается электронной ссылкой)	5 баллов
6.	Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе (материалы за последние три года): - проведение открытых занятий (подтверждается наличием электронного варианта методической разработки, фотографиями/электронной ссылкой на пост в социальных сетях/сайте личных или ОО); - участие в профессиональных конкурсах (подтверждается копиями дипломов/сертификатов (платные интернет конкурсы не учитываются): -федеральный уровень (участник/призер/победитель) -победитель/призер регионального уровня -участник регионального уровня -победитель/призер территориального уровня -участник территориального уровня; -выступление с докладом на конференциях/ семинарах (подтверждается копиями сертификатов/ссылкой на пост о выступлении); - представление методической системы в публикациях (статья) (подтверждается копией статьи из сборника или ссылкой на электронный вариант); - участие с экспонатами в выставках (подтверждается копиями сертификатов за участие); - диссертационное исследование (соискательство, аспирантура);	5 баллов 25 баллов 20 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов 5 баллов 10 баллов 5 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - работа курсах повышения квалификации в качестве лекторского состава (подтверждается любым документом (письмо-приглашение, справка, благодарность и т.д.) от организации, проводившей обучение) 	20 баллов 15 баллов
7.	<p>Профессиональное развитие (подтверждается копиями свидетельств/приказов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации до 108 часов; - курсы повышения квалификации от 108 и более часов; - стажировка на предприятиях работодателя; - обучение по федеральному проекту 5000 мастеров; - обучение по федеральному проекту «Профессионалитет» 	5 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
8.	<p>Организация внеаудиторной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документов, подтверждающих организацию внеурочной деятельности; - наличие документов, подтверждающих результативность внеурочной деятельности 	10 баллов 10 баллов
9.	<p>Руководство участием обучающихся в конкурсных мероприятиях, за последние 3 года, интернет- мероприятия не учитываются (подтверждается копиями дипломов, сертификатов):</p> <p>всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие; <p>региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-е место, 2-е место или 3-е место - за участие. 	15 баллов 10 баллов 10 баллов 5 баллов
10.	<p>Подготовка призеров и (или) победителей региональных, национальных и(или) международных чемпионатов профессионального мастерства за последние 3 года (при наличии 2х и более +5 баллов за каждый, но не более 50 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер регионального этапа - победитель регионального этапа - участник национального этапа - призер национального этапа - победитель национального этапа 	10 баллов 15 баллов 20 баллов 25 баллов 30 баллов
11.	Опыт в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (подтверждается копиями дипломов, сертификатов, благодарностей, писем-вызовов и т.д.)	15 баллов
12.	Подготовка выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	5 баллов
13.	Регулярное публикация постов, связанных с образованием, на личной странице педагога в социальных сетях	10 баллов

Критерии оценивания конкурсного задания

Критерии и показатели	Оценка
Конкурсное задание «Открытый урок»	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	

Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»

1.Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организации взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	

3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
4. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

ЗАЯВКА
участника Конкурса

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие «Открытый урок», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код — —. — —. — — Профессия / специальность _____		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

M.Π.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____,
номер _____, выдан _____ «____»
года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии
с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия
в отборочном этапе ГБПОУ РО «КТСиА» для участия в Региональном этапе Всероссийского
конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
«Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие ГБПОУ РО «КТСиА» (ОГРН 1026102108911,
ИНН 6147012920), расположенному по адресу: 347801, Ростовская область, г. Каменск-
Шахтинский, ул. Заводская, 63 (далее –оператор), на обработку моих персональных
данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,
уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в
информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется
в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением
победителей Конкурса;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» 202 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение № 2
к приказу
от 02.02.2026 № 34

Состав рабочей группы Конкурса

ФИО	Должность
Новодарский Виталий Николаевич	Директор ГБПОУ РО «КТСиА»
Казьмина Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Срыбная Юлия Владимировна	Методист
<i>Члены рабочей группы:</i>	
Плешаков Михаил Николаевич	Заведующий многофункциональным центром прикладных квалификаций
Семиколенова Наталья Анатольевна	Методист
Дашкова Наталия Юрьевна	Методист, Председатель ЦК, заведующая отделением практики

Приложение № 3
к приказу
от 02.02.2026 № 34

График организации и проведения Конкурса в 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Внутренний отбор и подача заявок на участие в Конкурсе	до ___.__.2026	Руководители ЦК
2.	Проведение оценки заявок участников I этапа Конкурса	до ___.__.2026	Рабочая группа Конкурса
3.	Утверждение состава участников II этапа Конкурса	___.__.2026	Рабочая группа Конкурса
4.	Проведение конкурсного задания «Открытый урок»	до ___.__.2026	Рабочая группа Конкурса
5.	Проведение II этапа Конкурса	___.2026- ___.2026	Рабочая группа Конкурса
6.	Формирование пакета документов победителя по итогам II этапа Конкурса	до ___.__.2026	секретарь рабочей группы Конкурса
7.	Предоставление Федеральному оператору пакета документов победителя II этапа Конкурса	до ___.2026	секретарь рабочей группы Конкурса