



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.Н. Новойдарский

Приказ от 01.09.2023 № 147

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Студенческого Совета  
от 01.09.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
от 01.09.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Совета ГБПОУ РО «КТСиА»  
от 01.09.2023 № 1

Локальный нормативный акт № 216

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества**  
**образовательной деятельности**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ростовской области**  
**«Каменский техникум строительства и автосервиса»**

г. Каменск – Шахтинский

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	5
4. МЕТОДЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	6
5. КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
6. РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА .....	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее – Положение, Техникум) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Техникуме (далее ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образовательной деятельности.

1.2. Нормативными основаниями разработки Положения составляют:

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Устав Техникума;

Локальные нормативные акты Техникума.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Положение рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором Техникума.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки.

2.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, Совет Техникума, Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитационного мониторинга, аттестации работников, потенциальные работодатели выпускников, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.3. Целями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:  
формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательной деятельности;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;

прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.4. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;

осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;

разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;

разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;

последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;

оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;

оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга;

обеспечение доступности первичных данных и (или) документов.

2.5. Основными принципами ВСОКО являются:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательной деятельности;

реалистичности требований, норм и показателей качества образовательной деятельности, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов из обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образовательной деятельности;

преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступность информации о соответствии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпритации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления, сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образовательной деятельности в Техникуме.

### **3. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет директор техникума.

3.2. Техникум проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, методисты, руководители цикловых методических комиссий, творческие группы педагогов, педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастера производственного обучения, руководители групп.

3.3. Субъектами мониторинга являются должностные лица и структурные подразделения техникума, представляющие информацию и использующие ее для принятия педагогических и управленческих решений.

3.4. Объектами мониторинга являются:

качество образовательных программ, реализуемых в техникуме;

качество кадрового обеспечения;

качество подготовки студентов техникума и профессиональные достижения выпускников;

качество воспитательной работы в техникуме;

качество условий реализации образовательного процесса.

#### **4. МЕТОДЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Основными методами сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга являются:

наблюдение – направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;

опрос – метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную, так и субъективную информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового, опроса;

тестирование – метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;

метод анализа документов – метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;

внутренние аудиты (проверки) – систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев.

4.2. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов ВСОКО являются:

данные государственной статистической отчетности;

учебные документы (журналы учебных занятий, результаты всероссийских проверочных работ, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и т.п.);

учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;

портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;

планирующая и отчетная документация структурных подразделений техникума;

информация, размещенная на официальном сайте техникума в Интернет;

дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.3. Периодичность и виды мониторинговых исследований, аудиторских проверок определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении. В мониторинговые исследования техникума включается:

Самообследование.

Периодичность проведения 1 раз в год. В процессе самообследования проводится комплексная оценка образовательной деятельности техникума в соответствии с индикаторами образовательной деятельности. Ответственный исполнитель за организацию процесса самообследования и формирования отчета, назначается и освобождается от обязанностей приказом директора техникума. Ежегодно, до 1 февраля, ответственный исполнитель формирует проект приказа, в котором определяет сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, ответственных за предоставление достоверной аналитической

и статистической информации, согласно критериям оценки образовательной деятельности техникума и предоставляет его директору для подписи. Процесс самообследования проводится в соответствии с нормативными актами. Отчет о самообследовании рассматривается на Педагогическом Совете техникума.

Анализ индикаторов внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Периодичность проведения анализа - в течение года, согласно плана. План проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности в техникуме составляется Методическим советом на начало учебного года (до 1 сентября), утверждается директором техникума, и в течении 10 дней доводится до всех участников учебного процесса. План осуществления мониторинговых исследований, индикаторов образовательной деятельности в техникуме устанавливает особенности мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов для подготовки справки по отдельным разделам деятельности Техникума или должностного лица. В процессе анализа индикаторов проводится комплексная оценка образовательной деятельности техникума с целью выполнения плановых заданий техникума на текущий год. Перечень индикаторов, контрольные сроки их выполнения, ответственные исполнители, устанавливаются ежегодно, в соответствии со сроками выполнения плановых показателей техникума на текущий год. План проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности Техникума представлен в Приложении №1 к данному положению о ВСОКО.

Анализ итогов всероссийских проверочных работ, срезовых контрольных работ, промежуточной, итоговой аттестации.

Ответственность за организацию выполнения всероссийских проверочных работ, срезовых контрольных работ, промежуточной, итоговой аттестации, анализ и внесение корректирующих действий несет заместитель директора по учебной работе.

Организация проведения срезовых контрольных работ регламентируется «Положением о проведении срезовых контрольных работ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Проведение промежуточной аттестации в техникуме проходит в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Проведение государственной итоговой аттестации в техникуме проходит в соответствии с «Положением о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Проведение итоговой аттестации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

Профессиональная общественная аккредитация.

Лицензирование, государственная аккредитация, аккредитационный мониторинг.

Федеральное статистическое наблюдение (СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг и т.п.), иные федеральные и региональные мониторинговые исследования (исполнение государственного задания, эффективности образовательного учреждения и т.п.).

## **5. КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1 Комплекс индикаторов и показателей мониторинга (Приложение 2) сформирован в соответствии с:

целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;

реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в техникуме.

5.2 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программ включает:

соответствие реализуемых в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, локальным нормативным актам;

соответствие реализуемых в техникуме программ СПО потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей.

5.3 Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

количественный и качественный состав педагогических кадров;

повышение квалификации педагогических работников;

уровень сформированности компетенций педагогических работников в области личных качеств и профессиональной деятельности, проявленных при аттестации.

5.4 Комплекс индикаторов и показателей качества подготовки студентов техникума и профессиональных достижений выпускников включает:

контингент студентов по состоянию на начало и конец учебного года (оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся);

качество образовательных результатов студентов (результаты входного контроля, результаты административных контрольных срезов знаний (по освоению обучающимися блоков образовательной программы), результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций; участие и результативность в техникумовских, городских, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

выпуск специалистов, завершивших обучение по ППССЗ и ППКРС;

востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство обучающихся.

5.5 Комплекс индикаторов и показателей качества воспитательной и внеучебной работы включает в себя:

качество планирования воспитательной работы;

организация социально-значимой деятельности обучающихся, студенческого самоуправления;

анализ профилактической работы;

охват обучающихся внеучебной деятельностью.

5.6 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в техникуме, нормативным правовым актам;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе доступность предоставляемых образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.7 Комплекс индикаторов и показателей внутренней системы оценки качества образовательной деятельности может дополняться и корректироваться, в том числе в соответствии с изменением федеральной и региональной системой мониторинговых исследований.

5.8 Методика расчетов показателей мониторинга определяется в соответствии с действующими методиками на момент проведения исследования и регламентируется нормативными актами Техникума, в том числе программами мониторинга, а также федеральными и региональными нормативными актами, в соответствии с которыми проводится исследование.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1 Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах и т.п., содержащих конкретные рекомендации.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Методического Совета, цикловых комиссий, рабочих групп и т.п.

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте техникума или иным способом принимается директором техникума с учетом требований законодательства РФ и/или Правительства Ростовской области.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

6.2 Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее содержания (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, карточки учета, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВСОКО, хранятся в подразделениях техникума у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ РО «КТСиА»

\_\_\_\_\_ В.Н.

Новыйдарский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**План  
проведения внутренней оценки качества образовательной  
деятельности ГБПОУ РО «КТСиА»  
на 202\_\_-202\_\_ учебный год**

Цели внутренней оценки качества образовательной деятельности:

№/№ п/п	Объекты мониторинга	Показатель (критерии оценки)	Инструмент оценки	Документ	Ответственный	Периодичность (сроки)	Где обсуждается (утверждается)
1.							

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Показатели	Критерии	Ответственный
Качество образовательных программ, реализуемых в техникуме		
<p>П1. Соответствие реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, локальным нормативным актам.</p>	<p>К1 - % утвержденных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС                      К2 - количество / % утвержденных адаптивных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС                      К3 – количество / % разработанных и внедрённых образовательных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедрённых профессиональных программ</p>	<p>Замдиректора по УР, УПР, председатели ЦК, методисты</p>
<p>П2. Соответствие реализуемых в техникуме программ СПО потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей.</p>	<p>К4 - % ОПОП, согласованных с работодателями                      К5 - количество / % профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион</p>	<p>Замдиректора по УР, УПР, председатели ЦК, методисты</p>
Качество кадрового обеспечения		
<p>П3. Уровень квалификации педагогических кадров</p>	<p>К6 - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                      К7 - Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО                      К8 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                      К9 - Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования                      К10 - Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования                      К11 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение</p>	<p>Замдиректора по УР, УПР, инспектор отдела кадров</p> <p>Замдиректора по УР, УПР, инспектор отдела кадров, методисты</p> <p>Замдиректора по УР, УПР, председатели ЦК, методисты</p>

	<p>квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</p> <p>K12 - Численность/удельный вес педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена</p> <p>K13 - Численность/удельный вес педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p> <p>K14 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, использующих в педагогической деятельности новых образовательных технологий</p> <p>K15 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, транслирующих в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>K16 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в экспериментальной (инновационной) деятельности</p> <p>K17 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в работе методических объединений педагогических работников организаций</p> <p>K18 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах</p>	
<p>Качество подготовки студентов техникума и профессиональные достижения выпускников</p>		
<p>П4. Контингент обучающихся</p>	<p>K19 - Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на полном государственном обеспечении, в общей численности обучающихся</p> <p>K20 - Численность/удельный вес численности обучающихся из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности обучающихся</p> <p>K21 - Численность/удельный вес численности обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион в ПОО, в общей численности обучающихся, принятых на первый курс</p> <p>K22 - Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся при поступлении на профессию среднего профессионального образования (после 9 класса)</p> <p>K23 - Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся при поступлении на специальность среднего профессионального образования (после 9 класса)</p>	<p>Зам. по УР УПР, секретарь учебной части</p>
<p>П5. Качество образовательных результатов студентов по итогам мониторинга, проводимого, в том числе в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об</p>	<p>K24 - Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших административный контроль</p> <p>K25 – Удельный вес численности обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p> <p>K26 - Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию</p> <p>K27 - Удельный вес численности обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации</p>	<p>Зам. по УР УПР, методисты</p>

<p>осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>К28 - Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих академическую стипендию, в общей численности обучающихся</p> <p>К29 - Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих повышенную академическую стипендию, в общей численности обучающихся</p> <p>К30 - Численность/удельный вес численности обучающихся - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», обучающихся по программам СПО</p> <p>К31 - Численность/удельный вес численности обучающихся - участников региональных этапов олимпиад (в т. ч. по дисциплинам), конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО</p> <p>К32 - Численность/удельный вес численности обучающихся - участников национальных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», обучающихся по программам СПО</p> <p>К33 - Численность/удельный вес численности обучающихся - участников всероссийских олимпиад (в т.ч. по дисциплинам), конкурсов профессионального мастерства обучающихся по программам СПО</p> <p>К34 - Численность/удельный вес численности обучающихся - участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО</p>	
<p>Пб. Выпуск специалистов, завершивших обучение по ППСЗ и ППКРС</p>	<p>К35 - Удельный вес численности выпускников, завершивших полный курс обучения (от числа зачисленных)</p> <p>К36 - Удельный вес численности выпускников, успешно прошедших ГИА (от числа допущенных)</p> <p>К37 - Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников</p> <p>К38 - Численность/удельный вес численности выпускников, получивших «повышенные разряды», в общей численности выпускников</p> <p>К39 - Численность/удельный вес численности выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион</p> <p>К40 - Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)</p>	<p>Зам. по УР УПР, секретарь учебной части, методисты</p>

<p>П7. Трудоустройство выпускников техникума</p>	<p>К41 - Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования  К42 - Удельный вес численности выпускников по профессии и специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения  К43 - Удельный вес численности выпускников по профессии и специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения  К44 - Удельный вес численности выпускников, освоивших программы СПО, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей/самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения</p>	<p>Зам. по УПР, заведующий Центром содействия трудоустройством</p>
<p>Качество воспитательной и внеучебной работы</p>		
<p>П8. Качество реализации основных направлений воспитательной работы</p>	<p>К45 - Количество кружков, клубов, спортивных секций, функционирующих в ОУ  К46 - Численность/удельный вес численности обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках и клубах, в общей численности обучающихся  К47 - Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в городских мероприятиях, в общей численности обучающихся  К48 - Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в территориальных и областных мероприятиях, в общей численности обучающихся  К49 - Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие во всероссийских и международных мероприятиях, в общей численности обучающихся  К50- Численность/удельный вес численности обучающихся, сдавших нормы ГТО, в общей численности обучающихся  К51 - Численность/удельный вес численности обучающихся, членов волонтерской организации, от общего числа обучающихся  К52 - Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в волонтерских акциях от числа обучающихся, членов волонтерской организации  К53 - Численность/удельный вес численности обучающихся, членов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся</p>	<p>Зам. по УВР, методисты</p>
<p>П9. Анализ профилактической работы</p>	<p>К54 - Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете в общей численности обучающихся  К55 - Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в общей численности обучающихся  К56 - Численность/удельный вес численности обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности</p>	<p>Зам. по УВР, соц. педагог</p>

	обучающихся	
Качество условий реализации образовательного процесса		
П10. Соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в техникуме, нормативным правовым актам	К57 - % локальных нормативных актов, соответствующих нормативным правовым актам	Зам. по УР УПР, методисты
П11. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	К58 - Объем библиотечного фонда К59 – Обеспеченность реализации образовательных программ основной и дополнительной учебной литературой К60 - Количество методической документации, учебно-методических комплексов	Заведующая библиотекой, методисты
П12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе наличие электронной информационно-образовательной среды и доступность предоставляемых образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	К61 - Количество учебных кабинетов К62 - Количество лабораторий К63 - Количество компьютерной техники К64 - Количество мест доступа обучающихся и педагогов к Интернет-ресурсам К65 - наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке; К66 - наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); К67 - наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); К68 - наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; К69 - наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); К70 - доступность предоставляемых образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	