

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия 29.01.07 ПОРТНОЙ

квалификация выпускника: портной

форма обучения: очная

ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной рабочей дисциплины ОУД.01.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.01.01 «Русский язык» входит в состав общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии: 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности.

предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.01.01 «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии: 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет -160 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 110 часов, самостоятельная работа - 50 часов (2 часа практической подготовки по профессии).

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и количество часов				
		Максим.	Сам.р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практич
1 семестр						
	Введение	2		2	2	
1	Язык и речь. Функциональные стили речи.	26	10	16	6	10
	Итого за I семестр	28	10	18	8	10
2 семестр						
2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	4	2	2	1	1
3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	14	4	10	4	6
4	Лексикология и фразеология	16	4	12	9	3
	Итого за II семестр	34	10	24	14	10

	Итого за 1 курс	62	20	42	22	20
Промежуточная аттестация в форме зачета						
3 семестр						
5	Лексикология и фразеология	2	0	2	2	0
6	Морфемика, словообразование, орфография	20	6	14	6	8
7	Орфология и орфография	22	6	16	4	12
	Итого за III семестр	44	12	32	12	20
4 семестр						
8	Орфология и орфография	8	4	4	3	1
9	Служебные части речи	14	7	7	3	4
10	Синтаксис и пунктуация	32	7	25	10	15
	Итого за IV семестр	54	18	36	16	20
	Итого за 2 курс	98	30	68	28	40
	Всего за дисциплину	160	50	110	50	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена						

ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной рабочей дисциплины ОУД.01.02 «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.01.02 «Литература» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии: 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников

информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как к средству изучения профессии Портной; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы, в том числе научном и официально-деловом стилях, применяемых в профессии «Портной».

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.01.02 «Литература» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет -257 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 175 часов, самостоятельная работа - 82 часов.

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и количество часов				
		Максим.	Сам.р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практич
1 семестр						
	Введение	1	0	1	1	0
1	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.	30	13	17	17	0
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	23	7	16	16	0
	Итого за I семестр	54	20	34	34	0
2 семестр						
3	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	68	20	48	31	17
	Итого за II семестр	68	20	48	31	17
	Итого за 1 курс	122	40	82	65	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
3 семестр						
4	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	7	3	4	2	2
5	Поэзия второй половины XIX века	16	3	13	6	7
6	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	10	3	7	3	4
	Серебряный век русской поэзии	11	3	8	4	4
	Итого за III семестр	44	12	32	15	17
4 семестр						
7	Серебряный век русской поэзии	8	3	5	3	2
8	Особенности развития литературы 1920-х г.	10	3	7	3	4
9	Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов	39	7	32	8	24
10	Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет	10	6	4	2	2
11	Особенности развития литературы 1950-1980 –х годов	12	3	9	3	6
12	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)	5	3	2	2	0
13	Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	7	5	2	2	0
	Итого за IV семестр	91	30	61	23	38
	Итого за 2 курс	135	42	93	38	55
	Всего за дисциплину	257	80	175	103	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональном образовательном учреждении

СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к обязательной предметной области ФГОС СОО Иностранные языки, является общей учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне с учетом социально-экономического профиля профессионального образования и специфики осваиваемой профессии СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	18
Самостоятельная работа студента (всего)	79
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2,4 семестр	

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 04 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике .

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.04 «История» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 311 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 196 часов, самостоятельная работа - 115 часов. В форме практической подготовки - 3 часа.

Тематический план

	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макс.	Сам р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практ.
1 курс						
	Введение	2		2	2	
1	Древнейшая стадия истории человечества	12	4	8	6	2
2	Цивилизации Древнего мира	19	7	12	8	4
3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	27	9	18	9	9
4	От Древней Руси к Российскому государству	24	8	16	9	7
5	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	18	6	12	7	5
	Дифференцированный зачет					
	Итого за 1 семестр	102	34	68	41	27
6	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	2	5	2	1	1
7	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	14	4	10	5	5
8	Становление индустриальной цивилизации	8	3	6	2	3
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6	2	4	2	2
10	Российская империя в XIX веке	24	6	15	8	10
11	От Новой истории к Новейшей	24	7	17	8	9
	Итого за 2 семестр	68	20	48	17	31
	Итого за 1 курс	170	54	116	58	58
2 курс						
11	От Новой истории к Новейшей	24	7	17	8	9
12	Межвоенный период (1918-1939)	25	8	17	8	9
	Итого за 3 семестр	49	15	34	16	18

13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	25	15	10	6	4
14	Соревнование социальных систем. Современный мир	25	10	15	7	8
15	Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	25	12	13	8	5
16	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	17	9	8	6	2
	Итого за 4 семестр	92	46	46	27	19
	Итого за дисциплину	311	115	196	101	95

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.05 «Физическая культура» входит в состав профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом естественнонаучного профиля, получаемого среднего профессионального образования по специальности 29.01.07 Портной. Общеобразовательная учебная дисциплина принадлежит к обязательной предметной области ФГОС СОО ФЗК, экология и ОБЖ, является общей учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться

и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно –оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

При реализации программы учебной дисциплины применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, метод упражнения, игровые и др.; интерактивные и педагогические технологии: проблемного обучения, технология ситуативного обучения, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения. Применение указанных технологий позволяет реализовывать поставленные ФГОС задачи.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.05 в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 296 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные и практические занятия – 180 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 116 часов. В форме практической подготовки – 180 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Мак сим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теор	Практ
1 семестр						
1	Легкая атлетика	42	8	24		24
2	Кроссовая подготовка	10	5	8		8
3	Гимнастика	16	5	18		18
	Зачет	2		2		2
	Итого за 1 семестр	70	18	52		52
2 семестр						
4	Единоборства	18	5	5		5
5	Спортивные игры	34	25	27		27
1	Легкая атлетика	24	10	10		10
6	ППФП	16	6	4		4
	Зачет	2		2		2
	Итого за 2 семестр	94	46	48		48
	Итого за 1 курс	164	64	100		100
3 семестр						
1	Легкая атлетика	34	16	16		16
2	Кроссовая подготовка	14	8	6		6
3	Гимнастика	18	10	10		10
	Зачет	2		2		2
	Итого за 3 семестр	68	34	34		34
4 семестр						
4	Единоборства	34	6	7		7
5	Спортивные игры	10	5	21		21
1	Легкая атлетика	14	5	10		10
6	ППФП	4	2	6		6
	Дифференцированный зачет	2		2		2

	Итого за 4 семестр	64	18	46		46
	Итого за 2 курс	132	52	80		80
	Итого за 1-2 курсы	296	116	180		180

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области ФГОС СОО «ОБЖ, Физическая культура и Экология», является общей учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии: 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни, а так же в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фанаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны), правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего образования максимальная нагрузка обучающихся составляет – 110 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные и практические занятия - 12 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 38 часов. В форме практической подготовке – 22 часа.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макс.	Сам р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практ.
1 курс						
<i>1 семестр</i>						
	Введение	2		2	2	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	24	10	14	10	4
	<i>Итого за 1-ый семестр</i>	26	10	16	12	4
<i>2 семестр</i>						
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	24	12	24	20	4
	<i>Итого за 2-ий семестр</i>	36	12	24	20	4
2 курс						
<i>3 семестр</i>						
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	33	10	23	21	2
4	Основы медицинских знаний	13	6	7	5	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		2	2	
	<i>Итого за 3-ий семестр</i>	48	16	32	28	4
Итого за дисциплину		110	38	72	60	12

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 11 «Обществознание» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы. Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является по выбору общеобразовательной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО. Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.11 «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 144 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 98 часов, самостоятельная работа - 46 час. В форме практической подготовки - 0 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Максим.	Сам. р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практич.
	Введение	2		2	2	
1	Человек. Человек в системе общественных отношений	32	12	20	16	4
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	13	5	8	7	1

1.2	Духовная культура личности и общества	5	2	3	2	1
1.3	Наука и образование в современном мире	8	3	5	4	1
1.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	2	4	3	1
2	Общество как сложная система	19	7	12	12	
	1 семестр	53	19	34	30	4
3	Социальные отношения	43	13	30	28	2
3.1	Социальная роль и стратификация	12	4	8	8	
3.2	Социальные нормы и конфликты	16	5	11	10	1
3.3	Важнейшие социальные общности и группы	15	4	11	10	1
	2 семестр	43	13	30	28	2
4	Политика	48	14	34	30	4
4.1	Политика и власть. Государство в политической системе	22	6	16	14	2
4.2	Участники политического процесса	26	8	18	16	2
	Итого за 3 семестр	48	14	34	30	4
	Итого за дисциплину	144	46	98	88	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена						

ОУД.14 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.14 «Естествознание» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по данной профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, принадлежит к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «Естествознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии,

биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно – научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно - научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения естественно - научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений о целостной современной естественно - научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно - научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно - научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественно - научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций, являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.14 «Естествознание» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 278 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия- 59 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	278
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	135
лабораторные и практические работы	59
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.16 «География» предназначена для изучения в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.16 «География» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 16 «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

-готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

-владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее -ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.16 «География» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 108 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 72 часа, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 36 часов. В форме практической подготовки – 11 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Макс им.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теоре т.	Практи ч.
	5 семестр					
	Введение	3	1	2	2	0
1	Источники географической информации	3	1	2	1	1
2	Политическое устройство мира	10	3	7	4	3
3	География мировых природных ресурсов	11	3	8	3	5
4	География населения мира	8	3	5	2	3
5	Мировое хозяйство	13	5	8	7	1
	Современные особенности развития мирового хозяйства	2	1	1	1	0
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	3	1	2	2	0
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	8	3	5	4	1
	Итого за 5 семестр	48	16	32	19	13
5	Мировое хозяйство	9	3	6	5	1
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4	1	3	3	0
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	5	2	3	2	1
6	Регионы мира	43	14	29	14	15
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	7	2	5	2	3
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	11	4	7	2	5
	География населения и хозяйства Африки	7	2	5	2	3
	География населения и хозяйства Северной Америки	4	1	3	2	1
	География населения и хозяйства Латинской Америки	9	3	6	4	2
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	5	2	3	2	1
7	Россия в современном мире	3	1	2	1	1
8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	2	2	0	2
	Дифференцированный зачет	1	0	1	1	0
	Итого за 6 семестр	60	20	40	21	19
	Итого за 5 и 6 семестр	108	36	72	40	32

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.17 «Экология» предназначена для изучения в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.17 «Экология» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 17 «Экология» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 29.01.07 Портной:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

При реализации содержания ОУД.17 «Экология» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 109 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 72 часа, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 37 часов. В форме практической подготовки – 6 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Максим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теорет.	Практич.
	5 семестр					
	Введение	3	1	2	2	0
1	Экология как научная дисциплина	7	3	4	2	2
	Общая экология	2	1	1	0	1
	Социальная экология	2	1	1	1	0
	Прикладная экология	3	1	2	2	0
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	15	5	10	10	0
	Среда обитания человека	3	1	2	2	0
	Городская среда	6	2	4	4	0
	Сельская среда	6	2	4	4	0
	Итого за 5 семестр	25	9	16	14	2
	6 семестр					
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	3	1	2	1	1
	Сельская среда	3	1	2	1	1
3	Концепция устойчивого развития	9	2	7	5	2
	Возникновение концепции устойчивого развития	3	1	2	2	0
	«Устойчивость и развитие»	6	1	5	3	2
4	Охрана природы	71	25	46	41	5
	Природоохранная деятельность	17	9	8	8	0

Природные ресурсы и их охрана	54	16	38	33	5
Дифференцированный зачет	1	0	1	1	0
Итого за 6 семестр	84	28	56	48	8
Итого за 3 курс	109	37	72	62	10

ОУД.18 АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия» предназначена для изучения Астрономии в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих служащих, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.18 «Астрономия» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС по данной профессии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций, являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.18«Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности по 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 50 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные и практические занятия – 34 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 16 часов. В форме практической подготовки – 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Мак сим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теор	Практ
5 семестр						
	Введение	4	1	3	3	0
–	История развития астрономии	9	3	6	5	1
–	Устройство Солнечной системы	13	4	9	8	1
	Итого за семестр	26	8	18	16	2
6 семестр						
–	Устройство Солнечной системы	8	3	5	3	2
–	Строение и эволюция Вселенной	14	5	9	7	2
	Дифференцированный зачёт	2	0	2	2	0
	Итого за семестр	24	8	16	12	4
	Итого за дисциплину	50	16	34	28	6

ОУД.19 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

Программа общеобразовательной рабочей дисциплины ОУД.19 «Родная литература (русская)» предназначена для изучения Родной литературы (русской) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.19 «Родная литература (русская)» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии: 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.19 «Родная литература (русская)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

предметных:

- знание содержания изученных литературных произведений донских писателей;
- знание основных фактов жизни и творчества донских писателей;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений, развивавшихся на Дону в 19-20 веках;
- знание основных теоретико-литературных понятий, связанных с региональной литературой и историческими условиями жизни донского региона;
- умение воспроизводить содержание литературного произведения;
- умение анализировать и доказательно интерпретировать художественное произведение, используя сведения по теории и истории литературы, анализировать эпизод литературного произведения, объяснять его связь с проблематикой;
- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью России и Дона, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- умение определять литературные места Ростовской области, объяснять их место и связь с жизнью и творчеством писателей.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.19 «Родная литература(русская)» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 42 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия 34 часа, самостоятельная работа - 8 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Максим	Сам. р-та	Аудит	В том числе	
					Теорет.	Практич.
ЛИТЕРАТУРА						
4 семестр						
	Введение	1	-	1	1	-
1	Русские поэты и писатели XIX века о Доне	7	2	5	5	-
2	Донские поэты XIX века о родной земле	14	2	12	12	-
3	Донские поэты XX века о родном крае	13	2	11	11	-
4	Литература Дона второй половины XX века	7	2	5	5	-
	Итого	42	8	34	34	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

ОУД.03 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Математика» предназначена для изучения математики при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) по профессии 29.01.17 Портной на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

(включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике):

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	429
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
теоретическое обучение	195
лабораторные и практические работы	91
Самостоятельная работа	143
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика»:

- входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- принадлежит к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО;
- является учебной дисциплиной по выбору.

Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.07 «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего образования максимальная нагрузка обучающихся составляет – 174 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные и практические занятия - 116 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа – 58 часов. В форме практической подготовке – 8 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Максим	Сам. р-та	Всего аудит.	В том числе	
					Теорет	Практич
1 семестр						
	ВВЕДЕНИЕ	4	1	3	3	0
1	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	14	6	8	5	3
1.1	Информационное общество	5	2	3	2	1
1.2	Профессиональная информационная деятельность человека	9	4	5	3	2
2	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	33	10	23	8	15
2.1	Информация, измерение информации. Представление информации	15	6	9	3	6
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	13	2	11	3	8
2.3.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	5	2	3	2	1
Итого за 1 семестр:		51	17	34	16	18
2 семестр						
3	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	30	10	20	12	4
3.1	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	14	6	8	7	1
3.2	Локальные сети. Защита информации, антивирусная защита	8	2	6	5	1
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	8	2	6	4	2
4.	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	42	14	28	12	16
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	42	14	28	12	16
Итого за 2 семестр:		72	24	48	28	20
3 семестр						
5	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	51	17	34	18	16
	Повторение	2	0	2	2	0
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	28	10	18	8	10
5.2	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	10	3	7	2	5
5.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	10	4	6	5	1
	Дифференцированный зачёт	1	0	1	1	0
Итого за 3 семестр:		51	17	34	18	16
Итого по дисциплине:		174	58	116	62	54

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.12 «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 147 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 98 часов, самостоятельная работа - 49 часов. В форме практической подготовки - 18 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макс.	Сам р-та	Аудит.	В том числе	
					Теорет.	Практ.
1 семестр						
	Введение	2		2	2	
	Экономика и экономическая наука	24	10	14	12	2
	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2		2	2	
	1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2	2	1	1
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость	5	2	3	3	
	1.4. Типы экономических систем	4	2	2	2	
	1.5. Собственность и конкуренция	4	2	2	2	

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	5	2	3	2	1
2. Семейный бюджет	10	3	7	6	1
3. Товар и его стоимость	7	2	5	4	1
4. Рыночная экономика	8	2	6		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	5	2	3	3	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	3		3	3	
1 семестр	51	17	34	30	4
4. Рыночная экономика	14	4	10	8	2
4.3. Организация производства		2	5	4	1
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат		2	5	4	1
5. Труд и заработная плата	22	8	14	12	2
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	8	3	5	4	1
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	8	3	5	4	1
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	2	2	2	
Дифзачет	2		2	2	
2 семестр	36	12	24	20	4
6. Деньги и банки	26	9	17	15	2
6.1. Деньги и их роль в экономике	5	2	3	3	
6.2. Банковская система	6	2	4	3	1
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	3	1	2	2	
6.4. Инфляции и ее социальные последствия	12	4	8	7	1
7. Государство и экономика	1		1	1	
7.1. Роль государства в развитии экономики	1		1	1	
3 семестр	27	9	18	16	2
7. Государство и экономика	19	6	13	9	4
7.2. Налоги и налогообложение	4	1	3	2	1
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6	2	4	3	1
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	1	2	1	1
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	6	2	4	3	1
8. Международная экономика	14	5	9	5	4
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3	1	2	1	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	3	1	2	1	1
8.3. Глобализация мировой экономики	3	1	2	1	1
8.4. Особенности современной экономики России	5	2	3	2	1
4 семестр	33	11	22	14	8
Итого за дисциплину	147	49	98	80	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

ОУД.13 ПРАВО

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.13 «Право» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.13 «Право» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 192 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 128 часов, самостоятельная работа – 64 часа. В форме практической подготовки - 12 часов.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Максим.	Сам. р-та	Аудит.	В том числе	
Теорет.	Практич.					
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	12	5	7	5	2

2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	17	5	12	9	3
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	16	5	11	8	3
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	17	5	12	10	2
5.	Правосудие и правоохранительные органы.	13	5	8	8	
	2 семестр	75	25	50	40	10
6.	Правосудие и правоохранительные органы.	5	3	2	2	
7.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	15	3	12	10	2
8.	Защита прав потребителей. Дифференцированный зачет	7	3	4	2	2
	3 семестр	27	9	18	16	2
9.	Правовое регулирование образовательной деятельности.	12	4	8	8	
10.	Семейное право и наследственное право.	15	5	10	8	2
11.	Трудовое право.	6	2	1	2	2
	4 семестр	29	10	19	15	4
12.	Трудовое право.	12	4	4	3	1
13.	Административное право и административный процесс.	15	5	4	2	2
14.	Уголовное право и уголовный процесс.	17	5	4	3	1
15.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	13	5	4	4	
	5 семестр	24	8	16	15	4
	Итого за дисциплину	155	52	103	81	22
	Промежуточная аттестация в форме экзамена					

ПОО.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления.
----------	--	--

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические работы	6
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2 ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – рассчитывать основные 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; – производить расчеты заработной платы	– основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда – <i>управление предприятием</i> – <i>планирование деятельности предприятия</i> – <i>качество продукции швейного предприятия</i>
--	---

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	24
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Внеаудиторная учебная нагрузка	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.02 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2-1.7	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать 	<ul style="list-style-type: none"> – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; – формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

	имидж делового человека; – организовывать рабочее место;	
--	---	--

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	61
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные и практические работы	6
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2-1.7	– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – применять материалы при выполнении работ;	– общую классификацию материалов, – характерные свойства и области их применения; – общие сведения о строении материалов; – общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	99
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2-1.7	<ul style="list-style-type: none"> – определять типы телосложения; – снимать мерки; – распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; – определять баланс изделия; – строить базовую конструкцию изделия; – производить необходимые расчеты; – проектировать отдельные детали изделия; – строить изделия различных силуэтов; – строить основу рукава; – делать расчет и построение воротников; – строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); – моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> – размерные признаки для проектирования одежды; – методы измерения фигуры человека; – конструктивные прибавки, баланс изделия; – методы построения чертежа основы изделия; – принципы конструирования деталей на базовой основе; – принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; – принципы конструирования основы рукава; – принципы конструирования воротников; – принципы конструирования юбок; – принципы конструирования брюк; – общие сведения о моделировании одежды

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	81
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические работы	14
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ОП.05 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2-1.7	<ul style="list-style-type: none"> – использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; – использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; – гармонично сочетать цвета; – уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения; – строить фигуры по схеме; – строить силуэтные формы костюма; 	<ul style="list-style-type: none"> – геометрические композиции в одежде; – орнаментальные композиции ткани; – цвет в художественном проектировании; – вычерчивание деталей одежды; – построение фигуры по схемам; – детали одежды в художественном проектировании изделий; – силуэтные формы костюма

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические работы	8
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания

<p>ОК1-ОК7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	---

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	8
Внеаудиторная учебная нагрузка	16

ОП.07 ОБОРУДОВАНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.1-7 ПК.1.2 ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять операции по изготовлению изделий одежды на современном технологическом оборудовании. – Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций. – Соблюдать правила работы на технологическом оборудовании. – Устранять мелкие неполадки 	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование технологического процесса по изготовлению одежды. – Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий одежды ассортиментных групп – Принцип действия технологического оборудования; конструктивные особенности. – Правила работы на технологическом оборудовании; порядок технического обслуживания – Назначение специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации; правила применения.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	60
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Профессиональный модуль ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – работы с эскизами; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – поиска информации нормативных документов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

	<ul style="list-style-type: none"> – заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1239 часов

в том числе в форме практической подготовки – 987 часов

Из них на освоение МДК - 267 часов

в том числе самостоятельная работа - 51 час

практики, в том числе учебной - 684 часов

производственной - 288 часов

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Профессиональный модуль ПМ.02 Дефектация швейных изделий входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 2.4	Выявлять текстильные дефекты материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; – анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; – устранения дефектов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технологической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп;

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 340 часов

в том числе в форме практической подготовки – 251 час

Из них на освоение МДК - 124 часа

в том числе самостоятельная работа - 38 часа

практики, в том числе учебной - 72 часа

производственной - 144 часа

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Профессиональный модуль ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 29.01.07 Портной, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	–определения вида ремонта; –подбора материалов и фурнитуры; –выбора способа ремонта;
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> –подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; –подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; –подбирать фурнитуру по назначению; –перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; –выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> –методы обновления одежды ассортиментных групп; –декоративные решения в одежде; –использование вспомогательных материалов; –машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; –методы выполнения художественной штопки и штоковки

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 328 часов

в том числе в форме практической подготовки – 239 часов

Из них на освоение МДК - 112 часов

в том числе самостоятельная работа – 34 часа

практики, в том числе учебной - 72 часа

производственной - 144 часа

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии «Портной» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- принадлежит к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО;

- является общей общеобразовательной учебной дисциплиной.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных

средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

(ГТО).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

При реализации программы учебной дисциплины применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, метод упражнения, игровые и др.; интерактивные и педагогические технологии: проблемного обучения, технология ситуативного обучения, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения. Применение указанных технологий позволяет реализовывать поставленные ФГОС задачи.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

общие компетенции:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ФК. 00 «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 40 час, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 40 часов. В форме практической подготовки – 40 часов.

Тематический план

		Количество часов				
		Мак сим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теор	Практ
5 семестр						
1	Легкая атлетика	12		12		12
2	Кроссовая подготовка	6		6		6
3	Гимнастика	6		6		6
	Итого за 5 семестр	24		24		24
6 семестр						
4	Спортивные игры	14		14		14
	Дифференцированный зачет	2		2		2
	Итого за 6 семестр	16		16		16
	ВСЕГО за 3 курс:	40		40		40