

**Аннотации рабочих программ учебных  
дисциплин, курсов, модулей, практики**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**на базе основного общего образования по специальности**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

квалификация — разработчик веб и мультимедийных приложений

уровень образовательной программы – базовая

форма подготовки - очная

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.01 «Русский язык» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, технического профиля профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Образовательная учебная дисциплина «Русский язык» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС СОО.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

***предметных:***

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

***общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.01 «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 78 часов, из них лабораторные и практические занятия - 20 часов. В форме практической подготовки – 0 часов.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
		Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 семестр</b>			
Введение	2	1	1
Язык и речь. Функциональные стили речи	10	4	6
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	8	2
Лексикология и фразеология	10	9	1
<b>За 1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
<b>2 семестр</b>			
Лексикология и фразеология	3	2	1
Морфемика, словообразование и орфография	18	16	2
Морфология и орфография	10	8	2
Синтаксис и пунктуация	15	10	5
<b>За 2 семестр</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
<b>Итого за дисциплину:</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>20</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01.01 «ЛИТЕРАТУРА»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01.01 «Литература» предназначена для изучения литературы при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.01.01 «Литература» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, технического профиля профессионального образования.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Образовательная учебная дисциплина «Литература» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Литература» ФГОС СОО.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01.01 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:09.02.07 Информационные системы и программирование

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.01.01 «Литература» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 117 часов, из них

лабораторные и практические занятия - 20 часов. В форме практической подготовки – 0 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
<b>1 семестр</b>				
	Введение	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Русская литература XIX века</b>				
1	Развитие русской литературы в первой половине XIX века	20	18	2
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	30	23	7
	<b>За 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>10</b>
<b>2 семестр</b>				
3	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	8	8	
4	Поэзия второй половины XIX века	10	9	1
<b>Литература XX века</b>				
5	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	16	15	1
6	Особенности развития литературы 1920-х годов	9	8	1
7	Особенности развития литературы 1930-х-1940-х годов	10	8	2
8	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	3	1
9	Особенности развития литературы 1950-х-1980-х годов	18	16	2
10	Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)	3	3	-
11	Особенности развития литературы 1980-х-2000-х годов	10	9	2
	<b>За 2 семестр</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>20</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.



Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259)

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

***общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При реализации содержания ОУД.02 «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 117 часов, из них лабораторные и практические занятия – 117 часов. В форме практической подготовки – 0 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 курс 1 семестр</b>				
	<b>Введение</b>	2		2
<b>1.</b>	<b>Основной модуль</b>	<b>115</b>		<b>80</b>
1.1	Знакомство	2		2
1.2	<b>Описание человека, (внешность, национальность, образование, личностные качества, профессия, род занятий, должность, место работы).</b>	8		7
1.3	Семья и семейные отношения (домашние обязанности)	6		6
1.4	Описание жилища, учебного заведения	5		5
1.5	Распорядок дня студента (хобби, досуг)	5		5
1.6	Магазины, товары (совершение покупок)	6		6
1.7	Физкультура и спорт (здоровый образ жизни)	6		6
1.8	Экскурсии и путешествия	4		4
1.9	Россия	7		7
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>51</b>		<b>51</b>
<b>2 семестр</b>				
1.11	Великобритания	7		7
1.12	Англо-говорящие страны.	8		8
1.13	Научно-технический прогресс	8		8
1.14	Человек и природа, экологические проблемы.	6		6
<b>2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>	<b>37</b>		<b>35</b>
2.1	Достижения и инновации в области науки и техники.	10		9
2.2	Машины и механизмы, промышленное оборудование.	10		9
2.3	Современные компьютерные технологии в промышленности.	7		7
2.4	Оборудование, работа, инструкции	10		10
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>117</b>		<b>117</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 04 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина ОУД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.04 «История» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 117 часов, из них лабораторные и практические занятия – 95 часов. В форме практической подготовки – 0 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 семестр</b>				
	Введение	2	2	0
1	Древнейшая стадия истории человечества.	2	0	2
2	Цивилизации Древнего мира	4	0	4
3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	8	0	8
4	От Древней Руси к Российскому государству	15	6	9
5	Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	7	0	7
6	Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	10	0	10
7	Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	3	0	3
	за 1 семестр	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
<b>2 семестр</b>				
7	Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	5	4	1
8	Становление индустриальной цивилизации	4	1	3
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	0	2
10	Российская империя в XIX веке	13	1	12
11	От Новой истории к Новейшей	9	0	9
12	Межвоенный период (1918 – 1939)	7		7
13	Вторая мировая война	8		8
14	Соревнование социальных систем. Современный мир.	5		5
15	Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	10	8	2
16	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	3	0	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
	за 2 семестр	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
<b>итого</b>		<b>117</b>	<b>22</b>	<b>95</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов

#### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

- эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное



поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

При реализации содержания ОУД.05 «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 117 часов, из них лабораторные и практические занятия – 113 часов. В форме практической подготовки – 15 часа.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 семестр</b>				
1	Теоретические сведения	2	2	-
2	Легкая атлетика	21	-	21
3	Кроссовая подготовка	8	-	8
4	Гимнастика	18		18
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>49</b>
<b>2 семестр</b>				
5	Единоборства	5		5
6	Спортивные игры	36	-	36
2	Легкая атлетика	12	-	12
7	Учебно-методические занятия	2		2
8	Атлетическая гимнастика	9	-	9
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>113</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, технического профиля профессионального образования.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей общеобразовательной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области ФГОС СОО «ОБЖ, Физическая культура и Экология» и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни, а так же в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны), правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 70 часов, из них лабораторные и практические занятия – 12 часов. В форме практической подготовки – 14 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии и с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр</b>				
	Введение	1	1	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	16	12	4
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	17	15	2
	<b>Итого за 1-ый семестр</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>2 семестр</b>				
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	19	17	2
4	Основы медицинских знаний	17	13	4
	<b>Итого за 2-ий семестр</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
<b>Итого за дисциплину</b>		<b>70</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД. 09 «ХИМИЯ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ОУД.09 «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций

(далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.09 «Химия» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 78 часов, из них лабораторные и практические занятия – 24 часа. В форме практической подготовки – 4 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
	Введение		1	
<b>1</b>	<b>Общая и неорганическая химия</b>			
1.1	Основные понятия и законы химии	5	5	
1.2	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома	4	2	2
1.3	Строение вещества и химическая связь	9	7	2
1.4	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	6	3	3
1.5	Классификация неорганических соединений и их свойства	9	4	5
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
1.6	Химические реакции	4	4	
1.7	Химия металлов и неметаллов	8	6	2
<b>2</b>	<b>Органическая химия</b>			

2.1	Основные понятия органической химии и теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова	5	3	2
2.2	Углеводороды и их природные источники	8	7	1
2.3	Кислородсодержащие органические соединения	9	6	3
2.4	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	8	5	3
2.5	Заключительное повторение. Подготовка к экзамену	2	1	1
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» (включая экономику и право) предназначена для изучения Обществознания при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.10 «Обществознание» (включая экономику и право) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание» (включая экономику и право) является по выбору общеобразовательной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,



учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного

развития.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.10 «Обществознание» (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 108 часов, из них лабораторные и практические занятия – 40 часов. В форме практической подготовки – 7 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
	<b>Введение</b>	1	1	
<b>1</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	5	3	2
1.2	Духовная культура личности и общества	4	3	1
1.3	Наука и образование в современном мире	5	3	2
1.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4	2
<b>2</b>	<b>Общество как сложная система</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Экономика</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	7	4	3

3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	10	5	5
3.3	Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	7	4	3
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	4	2
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
4.1	Социальная роль и стратификация	4	3	1
4.2	Социальные нормы и конфликты	4	3	1
4.3	Важнейшие социальные общности и группы	6	4	2
<b>5</b>	<b>Политика</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	5	4	1
5.2	Участники политического процесса	6	4	2
<b>6</b>	<b>Право</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	4	2
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	6	4	2
6.3	Отрасли российского права	6	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.16 «ГЕОГРАФИЯ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.16 «География» предназначена для изучения в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.16 «География» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 16 «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях

- процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации содержания ОУД.16 «География» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет - 36 часов, из них: практические занятия - 6 часов. В форме практической подготовки – 1 час.

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Объем ОП	В том числе

		во взаимодействии с преподавателями	Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Источники географической информации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>География населения мира</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Мировое хозяйство</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Современные особенности развития мирового хозяйства	1	1	0
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1	1	0
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1	1	0
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	1	1
<b>6</b>	<b>Регионы мира</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	2	0
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	2	0
	География населения и хозяйства Африки	2	2	0
	География населения и хозяйства Северной Америки	2	2	0
	География населения и хозяйства Латинской Америки	2	2	0
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	3	2	1
<b>7</b>	<b>Россия в современном мире</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.18 «АСТРОНОМИЯ»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по 09.02.07. Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.18 «Астрономия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547) и технологического профиля профессионального обучения.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Астрономия» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.18«Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### ***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

#### ***общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.18«Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 36 часов, из них лабораторные и практические занятия – 6 часов. В форме практической подготовки – 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
	Теоретические занятия		В том числе лабораторные и практические занятия	
	<b>2 семестр</b>			
	Введение	3	3	0
1	История развития астрономии	6	5	1
2	Устройство Солнечной системы	14	11	3
3	Строение и эволюция Вселенной	11	9	2
	Дифференцированный зачёт	2	2	0
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 «Родная литература» предназначена для изучения литературы Донского края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО(ОПО СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ОУД.19 «Родная литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области родной язык и родная литература ФГОС среднего общего образования, является общей учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.19 «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### ***предметных:***

- знание содержания изученных литературных произведений донских писателей;

- знание основных факторов жизни и творчества донских писателей;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений, развивавшихся на Дону в 10-29 веках;
- знание основных теоретико-литературных понятий, связанных с региональной литературной и историческими условиями жизни донского региона;
- умение воспроизводить содержание литературного произведения,
- умение анализировать и доказательно интерпретировать художественное произведение, используя сведения по теории и истории литературы, анализировать эпизод литературного произведения, объяснять его связь с проблематикой.
- умение соотносить художественную литературу с общественной жизнью России и Дона, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений.
- умение определять литературные места Ростовской области, объяснять их место и связь с жизнью и творчеством писателей

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), являющихся результатом освоения ППССХ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на освоение традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации содержания ОУД.19 «Родная литература» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 36 часов, из них лабораторные и практические занятия – 8 часов. В форме практической подготовки – 0 часов

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия

1 семестр				
	Введение	1	1	-
1	Донская литература древних времен	8	6	2
2	Донская литература 19 века	8	6	2
	За 1 семестр	17	13	4
2 семестр				
3	Литература Дона в 20 веке	9	7	2
4	Современная донская литература	10	8	2
	За 2 семестр	19	15	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «МАТЕМАТИКА»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Математика» предназначена для изучения математики при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.03 «Математика» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, технологического профиля профессионального образования.

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Математика» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих

- углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

***общие компетенции***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.03 «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 234 часа, из них лабораторные и практические занятия – 96 часов. В форме практической подготовки – 14 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодей ствии с преподава телем	В том числе	
			Теоретиче ские занятия	В том числе лаборатор ные и практичес кие занятия
<b>1 семестр</b>				
	Введение	1	1	-
1	Развитие понятия о числе	11	5	6
2	Корни, степени и логарифмы	28	13	15
3	Прямые и плоскости в пространстве	18	13	5
4	Элементы комбинаторики	9	4	5
5	Координаты и векторы	12	7	5
6	Основы тригонометрии	21	13	8
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	-
	Итого за 1 семестр	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
<b>2 семестр</b>				
7	Функции, их свойства, графики	25	17	8
8	Многогранники. Тела и поверхности вращения	16	9	7
9	Начала математического анализа	35	20	15
10	Измерения в геометрии	12	6	6
11	Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики	14	10	4
12	Уравнения и неравенства	20	14	6
13	Итоговое повторение	10	4	6
	Итого за 2 семестр	<b>132</b>	<b>80</b>	<b>52</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>234</b>	<b>138</b>	<b>96</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</b>			

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.07 «ИНФОРМАТИКА»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика» входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с



получением среднего общего образования, принадлежит к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгебраическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.07 «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 100 часов, из них лабораторные и практические занятия – 48 часов. В форме практической подготовки – 10 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 семестр</b>				
	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
1.1	Информационное общество	4	2	2
1.2	Правовые нормы информационной деятельности	7	2	5
<b>2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2.1	Информация, измерение информации. Представление информации	6	2	4
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	10	5	5
2.3.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	3	2	1
<b>3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
3.1	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	8	5	3
3.2	Локальные сети. Защита информации, антивирусная защита	6	4	2
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4	2	2
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>51</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	26	14	12
<b>5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	11	4	7
5.2	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	5	4	1
5.3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	7	2	5
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>49</b>	<b>25</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.08 «ФИЗИКА»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Физика» предназначена для изучения физики при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.08 «Физика» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, технического профиля профессионального образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

***общие компетенции***

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При реализации содержания ОУД.08 «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки

обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 121 час, из них лабораторные и практические занятия – 66 часов. В форме практической подготовки – 25 часов.

	Наименование разделов и тем	Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
	<b>1 семестр</b>			
	Введение	4	3	1
1	Механика	22	5	17
2	Основы молекулярной физики и термодинамики	14	4	10
3	Электродинамика	11	3	8
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>36</b>
	<b>2 семестр</b>			
3	Электродинамика	20	9	11
4	Колебания и волны	16	9	7
5	Оптика	8	3	5
6	Основы специальной теории относительности	6	4	2
7	Элементы квантовой физики	12	9	3
8	Эволюция Вселенной	8	6	2
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>121</b>	<b>55</b>	<b>66</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
 ПОО.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины ПОО.01 «Технология исследовательской деятельности» предназначена для изучения в профессиональном образовательном учреждении СПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ПОО.01 «Технология исследовательской деятельности» является учебной дисциплиной, предлагаемой к изучению образовательной организацией и входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ по данной специальности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 «Технология исследовательской деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

***предметных:***

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При реализации содержания ПОО.01 «Технология исследовательской деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет – 39 часов, из них лабораторные и практические занятия – 18 часов. В форме практической подготовки – 20 часов.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Объем ОП во взаимодействии с преподавателем	В том числе	
			Теоретические занятия	В том числе лабораторные и практические занятия
<b>1 семестр</b>				
	Введение	2	2	0
	Основы исследовательской деятельности	2	2	0
	Методы и этапы исследовательского познания	13	5	8
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>2 семестр</b>				
	Представление результатов исследовательской деятельности	20	10	10
	Дифференцированный зачёт	2	2	0
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:



<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картины мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных развитием и использованием достижений науки, техники, технологий</p> <p><i>-эмоции и подсознание как составляющие эмоционально-волевой сферы бытия человека, сверхсознание, совесть, интуиция, озарение;</i></p> <p><i>общечеловеческие ценности мировых религий;</i></p> <p><i>гендерное неравенство и социальное время, проблему социализации личности, теорию Вернадского о ноосфере, теорию академика Лихачева об экологии культуры;</i></p> <p><i>микро и макро уровни борьбы цивилизаций, футурологические прогнозы, процессы современного общества: гуманизация, вандализация, примитивизация</i></p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	64
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	20

курсовой проект/работа (при наличии)	0
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>анализировать историческую информацию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные и практические занятия	12
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, Ок	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>действий (самостоятельно или с помощью);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовать работу коллектива и команды; взаимодействий с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
--	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 04 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы( бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><i>владеть техническим английским языком в профессиональной деятельности.</i></p>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	194
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	194
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	194
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия	176
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 06 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>анализировать историческую информацию</p> <p><i>использовать на практике методы регулирования поведения в конфликте;</i></p> <p><i>анализировать организационно правовые формы;</i></p> <p><i>проводить работу с использованием знаний социальной адаптации в профессии;</i></p> <p><i>применять в профессиональной деятельности приемы повышения эффективности труда;</i></p> <p><i>принимать эффективные решения, используя способы регулирования поведения в конфликтной ситуации;</i></p> <p><i>учитывать мотивацию в области профессиональной деятельности;</i></p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p><i>сущность и характерные черты социальной адаптации, историю ее развития;</i></p> <p><i>методы планирования и организации работы в группе;</i></p> <p><i>принципы построения организационной структуры адаптации в коллективе;</i></p> <p><i>основы формирования адаптированности в обществе;</i></p> <p><i>особенности социальной адаптации в области профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>внешнюю и внутреннюю среду организации поведения в обществе;</i></p> <p><i>процесс разрешения конфликтных ситуаций;</i></p>

		<i>функции социальной адаптации в обществе; правила и нормы социальной защиты населения; стили организации групповой деятельности.</i>
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН. 01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел <i>Способы решения задач высшей математики средствами программы MS Excel.</i>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	92
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28



в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные и практические занятия	26
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, за счёт часов промежуточной аттестации</b>	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### ЕН.02 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.  Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.  Формулы алгебры высказываний.  Методы минимизации алгебраических преобразований.  Основы языка и алгебры предикатов.  Основные принципы теории графов. <i>Приложение функций алгебры логики.</i>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	14
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### ЕН.03 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод

документацией на государственном и иностранном языках		математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты
---	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	14
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК.4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;  ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами;  ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания;  ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием;  ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов;  ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов;  ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации;  ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент</p>		
---	--	--

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	18
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.02 «АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>

<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.</p>		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	80
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>инструментальные средства информационных технологий.</p>

<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 10.1 Обрабатывать статический и динамический информационный контент.</p>		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	36
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:



Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач</p> <p>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Определять сложность работы алгоритмов.</p> <p>Работать в среде программирования.</p> <p>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения;</p> <p><i>современные системы программирования для разработки программ.</i></p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	198
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	104
лабораторные и практические занятия	76
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, и экзамена, за счёт часов промежуточной аттестации</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><i>Анализировать ситуации и принимать решения в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Гражданско-правовые договора</i></p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации</p>	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	80
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, за счёт часов промежуточной аттестации</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной

специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

государственном и иностранном языках.		
---------------------------------------	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	26
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико--экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p>

<p>государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5 ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p> <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>		
---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы	58

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические занятия	28
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Целью и планируемыми результатами освоения дисциплины является:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3 Разрабатывать объекты</p>	<p>проектировать реляционную базу данных;</p> <p>использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;</p> <p><i>применять новые технологии для построения баз данных;</i></p> <p><i>-использовать изобразительные средства для ER – моделирования.</i></p>	<p>основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <p>основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных;</p> <p>язык запросов SQL;</p> <p><i>современных систем управления баз данных.</i></p>

базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области ПК 11.4Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных ПК 11.5Администрировать базы данных ПК 11.6Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	—	
---	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>130</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
лабораторные и практические занятия	<b>42</b>
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, за счет часов промежуточной аттестации</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 «САНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5 Планировать и реализовывать собственное	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы _ сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества.



<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>		<p>Основные термины и определения в области сертификации.</p> <p>Организационную структуру сертификации.</p> <p>Системы и схемы сертификации.</p>
---	--	---

<p>ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p><i>ПК 10.2 Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</i></p>		
--	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	14
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

#### АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск,</p>	<p>использовать основные численные методы решения математических задач;</p> <p>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</p>	<p>методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;</p>

<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> <p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 10.1 Обращивать статический и динамический информационный контент.</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p>давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p>	<p>методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p>
---	--	---

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	34
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.11 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p>Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</p> <p>Строить и анализировать модели компьютерных сетей;</p> <p>Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</p> <p>Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</p> <p>Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <p>Устанавливать и настраивать параметры протоколов;</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных</p>	<p>Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;</p> <p>Аппаратные компоненты компьютерных сетей;</p> <p>Принципы пакетной передачи данных;</p> <p>Понятие сетевой модели;</p> <p>Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</p> <p>Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</p> <p>Адресацию в сетях, организацию межсетевых взаимодействия</p>

<p>ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>		
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, за счет часов промежуточной аттестации</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной

образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Управлять рисками и конфликтами</p> <p>Принимать обоснованные решения</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Применять информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Строить систему мотивации труда</p> <p>Управлять конфликтами;</p> <p><i>Владеть этикой делового общения</i></p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><i>Анализировать ситуации и принимать решения в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Методы и этапы принятия решений</p> <p>Технологии и инструменты построения карьеры</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы	46
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	

теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	16
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.13 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p><i>применять инструментальные средства систем ИИ, программировать на языке Prolog; применять способы формализации интеллектуальных задач с помощью языков искусственного интеллекта; применять различные методы управления знаниями.</i></p>	<p><i>теоретические основы систем ИИ, модели представления и методы обработки знаний, принципы естественно-языкового интерфейса, распознавания образов и синтеза речи.</i></p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные и практические занятия	10
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена, за счет часов промежуточной аттестации</b>	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.14 «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p>	<p><i>разрабатывать объектно-ориентированные программы, выполнять их отладку и тестирование.</i></p>	<p><i>теоретические основы объектно-ориентированного программирования; платформы и системы объектно-ориентированного программирования для разработки и выполнения программ в операционной системе.</i></p>



ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования		
---	--	--

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём образовательной программы</b>	92
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	44
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>	

#### АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Профессиональный модуль ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Проектирование и разработка информационных систем
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</li> <li>– обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</li> <li>– программировании в соответствии с требованиями технического задания;</li> <li>– использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</li> <li>– применении методики тестирования разрабатываемых приложений;</li> <li>– определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</li> <li>– разработке документации по эксплуатации информационной системы;</li> <li>– проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</li> </ul>
-------------------------	--

	– модификации отдельных модулей информационной системы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку задач по обработке информации;</li> <li>– проводить анализ предметной области;</li> <li>– осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</li> <li>– использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li> <li>– решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</li> <li>– разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>– создавать и управлять проектом по разработке приложения;</li> <li>– проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</li> <li>– основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</li> <li>– основные процессы управления проектом разработки;</li> <li>– основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</li> <li>– методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</li> <li>– систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции</li> </ul>

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 827

в том числе в форме практической подготовки -518

Из них на освоение МДК 462 час

в том числе самостоятельная работа 34 час.

практики, в том числе учебную – 216

производственную – 144

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.08 «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

Профессиональный модуль ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
Уметь	- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <i>анализировать юзабилити сайта</i>
Знать	- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <i>- анализировать юзабилити сайта</i>

## Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 571

в том числе в форме практической подготовки -392

Из них на освоение МДК 312 час

в том числе самостоятельная работа 20 час.

практики, в том числе учебную – 108

производственную – 144

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Профессиональный модуль ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием

ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
Уметь	разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы
Знать	языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем.

#### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 886

в том числе в форме практической подготовки -554

Из них на освоение МДК 484 час

в том числе самостоятельная работа 30 час.

практики, в том числе учебную – 144

производственную – 252