

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

профессия
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

квалификация выпускника
мастер по изготовлению швейных изделий

форма обучения
очная

реализуется
на базе основного общего образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (ГБПОУ РО «КТСиА»)

Экспертные организации:
ИП Нефедов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Программы практик

«ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

«ПМ.02 Дефектация швейных изделий»

«ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

«ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
обще профессионального и профессионального
циклов, мастеров производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам и
автоматике», «Машинист локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП В.А. Нефедов

« _____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования(далее
ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России
02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной практики обучающихся в ГБПОУ РО
«КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1.

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного
приказом от 22.10.2020г.№322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО
«КТСиА».

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- читать технический рисунок;
- сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале;
- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных швейных изделий ;
- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
- выкраивать детали швейных изделий;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
- заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- работать Она современном оборудовании с применением средств малой механизации
- пользоваться инструкционно-технологическими картами
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- Применять операционно-технические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по ПМ.01
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – 288 часов.**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Изготовление изделий одежды различных ассортиментных групп без примерок	Изготовление изделий одежды различных ассортиментных групп без примерок		Изготовление без примерок изделий легкого платья (юбка, платье, блузка, брюки)	150
Тема 1.1 Изготовление изделий юбки без примерок		Тема 1.1.1 Изготовление юбки	Подготовка кроя юбки к пошиву. Начальная обработка деталей юбки	6
			Монтаж юбки, выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов. Обработка застежки.	6
			Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	6
			Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки	6
		Тема 1.1.2 Изготовление платья	Подготовка кроя платья к пошиву. Начальная обработка деталей платья	6
			Монтаж лифа платья. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм и нижнего среза лифа платья	6
			Выкраивание и обработка воротника, соединение воротника с горловиной платья	6
			Обработка рукавов платья	6
			Соединение рукавов с проймами платья	6
			Монтаж юбки платья. Выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов юбки платья	6
			Обработка низа юбки. Соединение лифа и юбки платья	6
			Окончательная отделка платья	6
		Тема 1.1.3 Изготовление блузки	Подготовка кроя блузки к пошиву. Начальная обработка деталей блузки	6
			Монтаж блузки. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм, бортов и нижнего среза блузки	6
			Выкраивание и обработка воротника и подбортов. Обработка бортов блузки	6
			Соединение воротника с горловиной блузки	6
			Обработка рукавов блузки	6

			Соединение рукавов с проймами блузки	6
			Обработка низа блузки. Окончательная отделка блузки	6
		Тема 1.1.4 Изготовление брюк	Подготовка кроя брюк к пошиву. Начальная обработка деталей брюк	6
			Обработка карманов	6
			Монтаж брюк. Выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов брюк	6
			Обработка застежки брюк	6
			Обработка верхнего края брюк притачным поясом	6
			Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк	6
Тема 2 Изготовление изделий легкого платья с примерками	Изготовление изделий легкого платья с примерками	Тема 2.1.1 Изготовление юбки	Изготовление с примерками изделий легкого платья (юбка, платье, блузка)	138
			Подготовка кроя юбки к пошиву. Подготовка юбки к примерке	6
			Проведение примерки. Уточнение деталей юбки после примерки	6
			Начальная обработка деталей юбки. Монтаж юбки, выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов. Обработка застежки.	6
			Обработка подкладки юбки. Соединение подкладки с юбкой Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	6
			Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки	6
		Тема 2.1.2 Изготовление платья	Подготовка кроя платья к пошиву. Подготовка платья к первой примерке	6
			Проведение первой примерки. Уточнение деталей платья после примерки	6
			Начальная обработка деталей платья Монтаж лифа платья. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм и нижнего среза лифа платья	6
			Выкраивание и обработка воротника. Обработка рукавов платья	6
			Монтаж юбки платья. Выполнение подрезки верхнего	6

			и нижнего срезов юбки платья. Подготовка платья ко второй примерке	
			Проведение второй примерки. Уточнение деталей платья после примерки	6
			Соединение воротника с горловиной платья Соединение рукавов с проймами платья	6
			Обработка низа юбки. Соединение лифа и юбки платья	6
			Окончательная отделка платья	6
		Тема 2.1.3 Изготовление блузки	Подготовка кроя блузки к пошиву. Подготовка блузки к первой примерке	6
			Проведение первой примерки. Уточнение деталей блузки после примерки Начальная обработка деталей блузки	6
			Монтаж блузки. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм, бортов и нижнего среза блузки	6
			Выкраивание и обработка воротника и подбортов. Обработка бортов блузки	6
			Обработка рукавов блузки Подготовка блузки ко второй примерке	6
			Проведение второй примерки. Уточнение деталей блузки после примерки	6
			Соединение воротника с горловиной блузки. Соединение рукавов с проймами блузки	6
			Обработка низа блузки. Окончательная отделка блузки	6
Дифференцированный зачет				6
			Итого за 3 семестр	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (красеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1 Основная литература:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
2. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.3.2 Дополнительная литература:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
4. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. www.cniishp.ru
2. www.shveypr.ru
3. www.academim.org
4. www.rospotrebnadzor.ru
5. www.modnaya.ru
6. www.docs.cntd.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Материаловедение;
- ОП.02 Спецрисунок;
- ОП.03 Психология общения;
- МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы Контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	НАВЫКИ: -Работы с эскизами – Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций – Определение свойств применяемых материалов ЗНАНИЯ: -Видов и ассортимента при ремонте швейных материалов, их основные свойства видов и деталей швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	НАВЫКИ: -Раскрой швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально – Раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию – Подкраивание мелких деталей изделий – Комплектование деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий – Комплектование деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий ЗНАНИЯ: -Технологий раскроя изделий различного ассортимента -Виды инструментов, применяемых для раскроя швейных изделий -Способов рационального использования материалов при раскрое изделий различных ассортиментных групп -Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	НАВЫКИ: -Изготовления швейных изделий -Поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп ЗНАНИЯ: -Технологического процесса изготовления изделий	

	-Видов технологической обработки изделий одежды -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп -Современных технологий обработки швейных изделий -Технических требований к выполнению операций ВТО -Технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	
ПК1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	НАВЫКИ: – Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации – Выполнения влажно-тепловых работ ЗНАНИЯ: - Заправки универсального и специального швейного оборудования -Причин возникновения неполадок и их устранение -Регулировки натяжения верхней и нижней нитей -Оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним -Современного (новейшего) оборудования -Правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	НАВЫКИ: -Поиска информации и нормативных документов ЗНАНИЯ: -Действующих стандартов и технических условий на швейные изделия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать	– демонстрация средств физической культуры для	Экспертное

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
обще профессионального и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП В.А. Нефедов

« _____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа производственной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной практики обучающихся в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1.

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020г. №322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

Содержание

Паспорт программы производственной практики	4
Тематический план и содержание производственной практики	6
Условия реализации программы производственной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии.

Вид профессиональной деятельности: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. .Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

овладеть следующими умениями:

- читать технический рисунок;
- сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале;
- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных швейных изделий ;
- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
- выкраивать детали швейных изделий;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
- пользоваться инструкционно-технологическими картами

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- Применять операционно-технические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов

Задачами производственной практики являются:

- Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении дисциплин профессионального цикла;
- Приобретение опыта в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- Овладение профессиональными компетенциями, такими как определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах, раскройка изделий по индивидуальным заказам, обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, использование технической, технологической и нормативной документации;
- Овладение общими компетенциями, такими как выбор способов решения задач профессиональной деятельности, использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.Количество часов на производственную практику по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 108часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ	Наименование работ	Объем часов
Тема 1. Изготовление изделий одежды пальтово-костюмной группы с примерками	Изготовление жилета	Подготовка кроя жилета к пошиву. Подготовка жилета к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнение деталей жилета после первой примерки. Начальная обработка деталей жилета. Обработка прорезных карманов. Обработка хлястика. Обработка боковых карманов жилета. Обработка боковых швов. Выполнение подрезки срезов жилета. Выкраивание и обработка подбортов, обтачек горловины и пройм. Обработка подкладки жилета. Соединение подкладки с жилетом. Окончательная отделка жилета.	42
	Изготовление жакета	Подготовка кроя жакета к пошиву. Подготовка жакета к первой примерке. Проведение первой примерки жакета. Уточнение деталей после первой примерки. Начальная обработка деталей жакета. Обработка прорезных карманов. Обработка боковых и плечевых швов жакета. Выполнение подрезки срезов жакета. Выкраивание и обработка подбортов и воротника. Обработка бортов. Обработка швов и низа рукавов. Подготовка жакета ко второй примерке. Проведение второй примерки жакета. Уточнение деталей жакета после второй примерки. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Обработка подкладки жакета. Соединение подкладки с жакетом. Окончательная отделка жакета.	60
Дифференцированный зачет		Защита зачета по практике	6
		Итого за 4 семестр	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики:

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

- ОП.01. Материаловедение;
- ОП.02 Спецрисунк;
- ОП.03 Психология общения;
- МДК01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- УП.01 Учебная практика.

Примерный перечень оборудования рабочих мест для прохождения производственной практики:

- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электропаровые;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;
- кронштейны и стеллажи для швейных изделий, кроя, полуфабрикатов;
- материалы для изготовления швейных изделий.

3.2 Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующих содержанию профессиональной деятельности; при подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий; оснащенность рабочих мест базы для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
4. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.3.2 Дополнительная литература:

5. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия,, 2014
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
8. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. www.cniishp.ru
2. www.shvey.ru
3. www.academim.org
4. www.rospotrebнадзор.ru
5. www.modnaya.ru
6. www.docs.cntd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	НАВЫКИ: -Работы с эскизами – Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций – Определение свойств применяемых материалов ЗНАНИЯ: -Видов и ассортимента при ремонте швейных материалов, их основные свойства видов и деталей швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	НАВЫКИ: -Раскрой швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально – Раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию – Подкраивание мелких деталей изделий – Комплектование деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий – Комплектование деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий ЗНАНИЯ: -Технологий раскроя изделий различного ассортимента -Виды инструментов, применяемых для раскроя швейных изделий -Способов рационального использования материалов при раскрое изделий различных ассортиментных групп -Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	НАВЫКИ: -Изготовления швейных изделий -Поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп ЗНАНИЯ: -Технологического процесса изготовления изделий	

	-Видов технологической обработки изделий одежды -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп -Современных технологий обработки швейных изделий -Технических требований к выполнению операций ВТО -Технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	
ПК1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	НАВЫКИ: – Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации – Выполнения влажно-тепловых работ ЗНАНИЯ: - Заправки универсального и специального швейного оборудования -Причин возникновения неполадок и их устранение -Регулировки натяжения верхней и нижней нитей -Оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним -Современного (новейшего) оборудования -Правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	НАВЫКИ: -Поиска информации и нормативных документов ЗНАНИЯ: -Действующих стандартов и технических условий на швейные изделия	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
общеобразовательного и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Н.Н. Казьмина
« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

« » 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования(далее
ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России
02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной практики обучающихся в ГБПОУ РО
«КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1.

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного
приказом от 22.10.2020г. №322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО
«КТСиА».

Содержание

Паспорт программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	5
Условия реализации программы учебной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Дефектация швейных изделий

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.02

Дефектация швейных изделий – 36 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Дефекты швейных изделий	Выявление дефектов швейных изделий		Распознавание текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения	36
		Тема 1.1 Распознавание текстильных дефектов	Распознавание дефектов прядения, ткачества, отделки; выявление причины их возникновения.	6
		Тема 1.2 Распознавание технологических дефектов	Распознавание технологических дефектов подготовительного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание технологических дефектов раскройного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание недостаточных размеров деталей изделий одежды в вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание излишних размеров деталей изделий одежды в горизонтальном и вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание перекосов деталей изделий одежды, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6

			Распознавание несовпадения пространственной формы деталей одежды с формой опорных поверхностей фигуры, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	
			Распознавание нарушений равновесного положения изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание дефектов динамического несоответствия размеров изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
Дифференцированный зачет				6
			Итого за 4 семестр	36
			Итого за II курс	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (красообметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1 Основная литература:

1. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. Учебник СПО.- «Академия», 2019
2. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.2.2 Дополнительная литература:

9. Амирова Э.К. и др. Конструирование одежды – М.: Мастерство; Высшая школа, 2017
10. Высоцкая З.В. Портной: Пошив мужских и женских брюк: Учебное пособие – М.: Академия, 2018
11. Высоцкая З.В. Портной: Изготовление женских юбок: Учебное пособие – М.: Академия, 2018
12. Высоцкая З.В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: Учебное пособие – М.: Академия, 2018

3.2.3 Интернет-ресурсы:

7. www.cniishp.ru
8. www.shveyr.ru

9. www.academim.org
10. www.rospotrebnadzor.ru
11. www.modnaya.ru
12. www.docs.cntd.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий рекомендуется обращать внимание на внешнее проявление дефектов швейных изделий, избегая объяснения их проявления с точки зрения физической природы возникновения дефекта.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Материаловедение ;
- ОП.02. Спецрисунок;
- ОП. Психология общения;
- ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- ПМ.02. Дефектация швейных изделий;
- МДК.01.01. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам;
- МДК.02.01. Технология дефектации швейных изделий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	НАВЫКИ: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий ЗНАНИЯ: - форм и методов контроля качества продукции - перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	НАВЫКИ: - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются ЗНАНИЯ: - причин возникновения дефектов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	НАВЫКИ: - устранения дефектов ЗНАНИЕ: - способов устранения дефектов - обработки изделий различных ассортиментных групп	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	за них ответственность.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
общепрофессионального и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Н.Н. Казьмина
« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

« » 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования(далее
ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России
02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной практики обучающихся в ГБПОУ РО
«КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1.

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного
приказом от 22.10.2020г. №322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО
«КТСиА».

Содержание

Паспорт программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	5
Условия реализации программы учебной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Дефектация швейных изделий

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.02

Дефектация швейных изделий – 36 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Дефекты швейных изделий	Выявление дефектов швейных изделий		Распознавание текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения	36
		Тема 1.1 Распознавание текстильных дефектов	Распознавание дефектов прядения, ткачества, отделки; выявление причины их возникновения.	6
		Тема 1.2 Распознавание технологических дефектов	Распознавание технологических дефектов подготовительного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание технологических дефектов раскройного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание недостаточных размеров деталей изделий одежды в вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание излишних размеров деталей изделий одежды в горизонтальном и вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание перекосов деталей изделий одежды, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6

			Распознавание несовпадения пространственной формы деталей одежды с формой опорных поверхностей фигуры, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	
			Распознавание нарушений равновесного положения изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание дефектов динамического несоответствия размеров изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
Дифференцированный зачет				6
			Итого за 4 семестр	36
			Итого за II курс	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (красообметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1 Основная литература:

3. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. Учебник СПО.- «Академия», 2019
4. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.2.2 Дополнительная литература:

13. Амирова Э.К. и др. Конструирование одежды – М.: Мастерство; Высшая школа, 2017
14. Высоцкая З.В. Портной: Пошив мужских и женских брюк: Учебное пособие – М.: Академия, 2018
15. Высоцкая З.В. Портной: Изготовление женских юбок: Учебное пособие – М.: Академия, 2018
16. Высоцкая З.В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: Учебное пособие – М.: Академия, 2018

3.2.3 Интернет-ресурсы:

13. www.cniishp.ru
14. www.shveypru.ru

15. www.academim.org
16. www.rospotrebnadzor.ru
17. www.modnaya.ru
18. www.docs.cntd.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий рекомендуется обращать внимание на внешнее проявление дефектов швейных изделий, избегая объяснения их проявления с точки зрения физической природы возникновения дефекта.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Материаловедение ;
- ОП.02. Спецрисунок;
- ОП. Психология общения;
- ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- ПМ.02. Дефектация швейных изделий;
- МДК.01.01. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам;
- МДК.02.01. Технология дефектации швейных изделий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	НАВЫКИ: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий ЗНАНИЯ: - форм и методов контроля качества продукции - перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	НАВЫКИ: - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются ЗНАНИЯ: - причин возникновения дефектов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	НАВЫКИ: - устранения дефектов ЗНАНИЕ: - способов устранения дефектов - обработки изделий различных ассортиментных групп	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
обще профессионального и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Нефедов В.А.

« _____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее
ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России
02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА»,
утвержденного приказом от 25.25.2023 № 102/1

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного
приказом от 22.10.2020 г. № 322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО
«КТСиА».

Содержание

Паспорт программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации программы учебной практики	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и обновление швейных изделий

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- Определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;
- Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- Подбирать фурнитуру по назначению
- Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия
- Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.03

**Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам –
72часа**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Ремонт швейных изделий	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий из ткани		Определение вида ремонта изделия. Подготовка швейных изделий к ремонту. Выполнение мелкого и среднего ремонта изделий.	72
		Тема 1.1 Выполнение мелкого ремонта	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Пришивание оторванной фурнитуры; восстановление петель; восстановление или пришивание вешалки; закрепление концов карманов; стачивание подкладки карманов; соединение распоровшихся швов; восстановление отделочной строчки; выполнение штоковки; установка заплат; ВТО изделий.	6
	Выполнение среднего ремонта швейных изделий	Тема 1.2 Выполнение ремонта воротника	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Изменение формы или размеров воротника. Замена верхнего воротника	6 6
		Тема 1.3 Выполнение ремонта рукавов	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа рукава за счет изменения его длины, обработки низа манжетами или обтачками.	6
			Частичная или полная замена подкладки рукава.	6
		Тема 1.4 Выполнение ремонта прорезных карманов	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Замена обтачек кармана, листочек, клапанов.	6

			Изменение длины и ширины кармана	6
		Тема 1.5 Выполнение ремонта низа и подкладки изделия	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа изделия за счет уменьшения его длины.	6
			Окантовывания или обтачивания низа изделия.	6
			Частичная или полная замена подкладки изделия.	6
Дифференцированный зачет				6
			Итого за 4 семестр	72
			Итого за II курс	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (красообметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1 Основная литература:

5. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
6. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.2.2 Дополнительная литература:

17. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014
18. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
19. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009

20. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

3.2.3 Интернет-ресурсы:

19. www.cniishp.ru
20. www.shveyp.ru
21. www.academim.org
22. www.rospotrebnadzor.ru
23. www.modnaya.ru
24. www.docs.cntd.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам рекомендуется обращать внимание на правильный выбор вида и методов ремонта швейного изделия, целесообразность выполнения того или иного вида ремонта, экономическую целесообразность выполняемых работ, достижение результата в виде восстановления потребительских свойств изделия.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Материаловедение;
- ОП.02. Спецрисунок;
- ОП.03. Психология общения;
- МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	НАВЫКИ: – Определение вида ремонта ЗНАНИЯ: -Методы обновления одежды различных ассортиментных групп	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	НАВЫКИ: – Подборов материалов и фурнитуры ЗНАНИЯ: - использование вспомогательных материалов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	НАВЫКИ: - Выбора способа ремонта – Подготовки швейных изделий к различным видам ремонта – Выполнение работ по ремонту швейных изделий ЗНАНИЯ: - Машинного, ручного и клеевого способов установки заплат – Методов выполнения художественной штопки и штоковки – Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
общеобразовательного и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова
Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Нефедов В.А.

« _____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее
ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России
02.11.2023 №75814

Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА»,
утвержденного приказом от 25.25.2023 № 102/1

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного
приказом от 22.10.2020 г. № 322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО
«КТСиА».

Содержание

Паспорт программы производственной практики	4
Тематический план и содержание производственной практики	6
Условия реализации программы производственной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	9

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии.

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и обновление швейных изделий

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения:

- Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- Подбирать фурнитуру по назначению
- Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия
- Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности/профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3.Количество часов на производственную практику по ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам – 36часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ	Наименование работ	Объем часов
Тема 1. Выполнение обновления швейных изделий	Выполнение обновления швейных изделий без перекроя.	Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Подготовка изделия к перекрою. Обновление изделий без перекроя, с частичным или полным перекроем Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Выполнение обновления изделия без перекроя с помощью декоративной отделки, путем замены отдельных деталей, использования дополнений	18
	Выполнение обновления швейных изделий с частичным перекроем	Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Подготовка изделия к частичному перекрою. Выполнение обновления изделия с частичным перекроем путем уменьшения или увеличения объема изделия, изменение длины изделия, изменения фасона или покрова рукава, изменения отдельных деталей изделия	18
Дифференцированный зачет		Защита отчета по практике	6
		Итого за 4 семестр	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики:

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

- ОП.01. Материаловедение;
- ОП.02. Спецрисунок;
- ОП.03. Психология общения;
- МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- УП.03 Учебная практика.

Примерный перечень оборудования рабочих мест для прохождения производственной практики:

- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электропаровые;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;
- кронштейны и стеллажи для швейных изделий, кроя, полуфабрикатов;
- материалы для изготовления швейных изделий.

3.2 Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующих содержанию профессиональной деятельности; при подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий; оснащенность рабочих мест базы для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

7. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
8. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

3.3.2 Дополнительная литература:

21. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014
22. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
23. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
24. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

3.3.3 Интернет-ресурсы:

25. www.cniishp.ru
26. www.shveyp.ru
27. www.academim.org
28. www.rospotrebnadzor.ru
29. www.modnaya.ru

www.docs.cntd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий. Формы и методы контроля определяются ГБПОУ РО «КТСиА».

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	– Определение степени морального износа изделия – Определение необходимости и способов выполнения обновления изделий одежды	– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник) – Аттестационный лист – Характеристика с места прохождения производственной практики
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	– Подбор материалов для замены деталей из основного материала изделия – Подбор отделочных материалов для выполнения ремонта деталей изделия. – Подбор фурнитуры для замены	– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник) – Аттестационный лист – Характеристика с места прохождения производственной практики
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	– Выполнение обновления изделия одежды без перекроя – Выполнение обновления изделия одежды с частичным перекроем – Выполнение обновления изделия одежды с полным перекроем	– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник) – Аттестационный лист – Характеристика с места прохождения производственной практики
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ – Соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных работ – Соблюдение правил техники	– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник) – Аттестационный лист – Характеристика с места прохождения

	безопасности при выполнении влажно-тепловых работ	производственной практики
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация навыков использования устной и письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной деятельности	Характеристика с места прохождения производственной практики

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения – проявление ответственности за работу подчиненных	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения – проявление ответственности за работу подчиненных	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения – проявление ответственности за работу подчиненных	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Характеристика с места прохождения производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
общепрофессионального и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова

Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Нефедов В.А

« ____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования(далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02.11.2023 №75814

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 № 322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Тематический план и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04.РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 , разработанной в соответствии ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида деятельности разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

ПК4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений и навыков по профессии 29.01. 33 Мастер по изготовлению швейных изделий

В результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- изготавливать лекала деталей изделия
- изготавливать производные и вспомогательные лекала
- разрабатывать технические описания на изделия
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий контроль за рабочим местом
- типы телосложений
- системы и методы конструирования
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
- конструкцию и составные части изделий
- принципы конструктивного моделирования
- порядок построения чертежей деталей изделий

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам - 72 часа.

2. Тематический план программы учебной практики ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Моделирование швейных изделий	1. Моделирование женских поясных изделий	Тема 1.1 Моделирование базовой конструкции юбки	Моделирование юбок: клиньевой, конической	6
		Тема 1.2 Моделирование брюк	Моделирование женских брюк: прямых, зауженных к низу	6
	2. Моделирование втачных рукавов	Тема 2.1 Моделирование базовой основы втачного рукава	Моделирование втачного рукава расширенного к верху, к низу. Моделирование втачного рукава зауженного к низу	6
Тема 2. Технический рисунок. Проведение примерки	1. Зарисовка моделей 2. Порядок проведения примерки швейных изделий	Тема 1.1 Выполнение технического рисунка модели	Понятие о техническом рисунке модели. Основные закономерности изображения отдельных частей одежды.	6
		Тема 2.1 Проведение примерки поясных изделий	Порядок проведения примерки поясных изделий: юбки, брюк	6
		Тема 2.2 Проведение примерки плечевых изделий	Порядок проведения примерки плечевых изделий	6
Тема 3. Разработка лекал	1. Разработка и оформление лекал	Тема 1.1 Виды лекал	Изготовление лекал основных и производных.	6
			Требование к изготовлению лекал. Градация лекал.	6
Тема 4. Раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	1. Раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Тема 1.1 Раскрой поясных изделий на ткани	Выполнение раскроя юбки на ткани	6
		Тема 1.2 Раскрой плечевого изделия на ткани	Выполнение раскроя брюк на ткани Выполнение раскроя блузы на ткани	6 6
Дифференцированный зачет				6
Итого за 2 курс				72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- примерочной

- учебно-производственной мастерской, оснащенной оборудованием:

Столы раскройные

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска

Гладильная доска

Утюги для ВТО

Машины швейные

Зеркало

Манекены

Иглы для швейных машин

Мел

Плечики

Булавки ПОРТНОВСКИЕ

Спец. приспособление для перевода линий

Огнетушитель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.

2 ОСТ 17-835-88. Изделия швейные. Технологические требования к стежкам, строчкам, швам.

Основная литература :

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021

2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

Журналы:

1. Бурда (подборка разных номеров)

2. Ателье (подборка разных номеров)

3. Диана моден (подборка разных номеров)

Интернет-ресурсы:

1. www.burdastyle.ru

2. www.modanews.ru
3. www.modanews.ru/muller
4. <http://www.genon.ru>
5. <http://festival.1september.ru>
6. pokroyka.ru-уроки кроя и шитья Google+журнал, Бурда<http://www.burdafashion.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен обладать следующими умениями:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- изготавливать лекала одежды
- изготавливать производные и вспомогательные лекала
- разрабатывать технические описания на изделия
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Материаловедение;
- ОП.02 Спецрисунки;
- ОП.03 Психология общения;
- МДК.04.01 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Результаты обучения (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ФГОС 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий		
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	точность и правильность выполнения технического рисунка	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	точность в измерении и определении размерных признаков фигуры человека	
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	точность изготовления лекал деталей изделия	
ПК 4.4. Проводить примерку на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	правильность в проведении примерки на фигуре человека	
ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу, выделять ее составные части, определять этапы решения задачи. Владеть актуальными методами работы, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации, источники информации, планировать процесс поиска, оформлять результаты поиска	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами	
ОК5 Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	
ОК6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

по профессиональному модулю

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

2024

СОГЛАСОВАНО

Цикловая комиссия преподавателей
общепрофессионального и
профессионального циклов, мастеров
производственного обучения
профессий «Портной», «Слесарь по
контрольно – измерительным приборам
и автоматике», «Машинист
локомотива»

Председатель Н.Ю. Дашкова

Протокол № 13 от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

« 14 » июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Нефедов В.А.

« ____ » _____ 2024 г.

МП

Рабочая программа производственной практики по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.23г. № 720, зарегистрированного в Минюсте России 02.11.2023 №75814

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 №102/1

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020г. № 322

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Тематический план и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.3. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 , разработанной в соответствии ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида деятельности разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.4. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

ПК4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, учебной практики и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений и навыков по профессии 29.01. 33 Мастер по изготовлению швейных изделий

В результате прохождения производственной практики, по видам профессиональной деятельности ПМ 04Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- изготавливать лекала деталей изделия
- изготавливать производные и вспомогательные лекала
- разрабатывать технические описания на изделия
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий контроль за рабочим местом
- типы телосложений
- системы и методы конструирования
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
- конструкцию и составные части изделий
- принципы конструктивного моделирования
- порядок построения чертежей деталей изделий

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам – 36 часов.

2. Структура и содержание программы производственной практики ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий поиндивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), итем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Моделирование и раскрой швейных изделий	Содержание		
	Моделирование и раскрой юбки	6	
	Моделирование и раскрой брюк	6	
	Моделирование и раскрой блузки	6	
	Моделирование и раскрой платья	6	
	Моделирование и раскрой жакета	6	
Дифференцированный зачет		6	
Итого за 2 курс		36ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАВСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы практики предполагает наличие:

- примерочной
- оснащенных оборудованием учебных мастерских

Столы раскройные

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска (магнитная)

Гладильная доска

Утюги для ВТО

Машины швейные

Зеркало

Манекен

Иглы для швейных машин

Игла для поднятия петель

Плечики

Булавки шарики

Лапка для потайной молнии

Лапка универсальная

Спец. приспособление для перевода линий

Огнетушитель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
2. ОСТ 17-835-88. Изделия швейные. Технологические требования к стежкам, строчкам, швам.

Основная литература :

4. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
5. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021
6. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

Журналы:

1. Бурда (подборка разных номеров)
2. Ателье (подборка разных номеров)
3. Диана моден (подборка разных номеров)

Интернет-ресурсы:

1. www.burdastyle.ru
2. www.modanews.ru

3. www.modanews.ru/muller

4. <http://www.genon.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Цель производственной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий по индивидуальным заказам

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен обладать следующими умениями:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделий
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- изготавливать лекала одежды
- изготавливать производные и вспомогательные лекала
- разрабатывать технические описания на изделия
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Материаловедение;
- ОП.02 Спецрисунк;
- ОП.03 Психология общения;
- МДК.04.01 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам;
- УП.04.01. Учебная практика

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Результаты обучения (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ФГОС 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий		
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	точность и правильность выполнения технического рисунка	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	точность в измерении и определении размерных признаков фигуры человека	
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	точность изготовления лекал деталей изделия	
ПК 4.4. Проводить примерку на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	правильность в проведении примерки на фигуре человека	
ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу, выделять ее составные части, определять этапы решения задачи. Владеть актуальными методами работы, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК2 Использовать современные средства поиска информации, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации, источники информации, планировать процесс поиска, оформлять результаты поиска	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами	
ОК5 Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	
ОК6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы	
У1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента	
У2. Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов.	виды лекал, требования к качеству лекал, методы технического размножения лекал	
У3. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного	порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента	

ассортимента		
У4. Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента	