

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП М.В.Костина

\_\_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 № 67.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт рабочей программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации рабочей программы учебной практики	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по ПМ.01  
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 396 часов.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Изготовление изделий одежды ассортиментных групп без примерок	Изготовление изделий одежды различных ассортиментных групп без примерок		Изготовление без примерок изделий легкого платья (юбка, платье, блузка, брюки) и изделий пальтово-костюмной группы (жилет, жакет)	222
Тема 1.1 Изготовление изделий юбки без примерок		Тема 1.1.1 Изготовление юбки	Подготовка кроя юбки к пошиву. Начальная обработка деталей юбки	6
			Монтаж юбки, выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов. Обработка застежки	6
			Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	6
			Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки	6
		Тема 1.1.2 Изготовление платья	Подготовка кроя платья к пошиву. Начальная обработка деталей платья	6
			Монтаж лифа платья. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм и нижнего среза лифа платья	6
			Выкраивание и обработка воротника, соединение воротника с горловиной платья	6
			Обработка рукавов платья	6
			Соединение рукавов с проймами платья	6
			Монтаж юбки платья. Выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов юбки платья	6
			Обработка низа юбки. Соединение лифа и юбки платья	6
			Окончательная отделка платья	6
		Тема 1.1.3 Изготовление блузки	Подготовка кроя блузки к пошиву. Начальная обработка деталей блузки	6
			Монтаж блузки. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм, бортов и нижнего среза блузки	6

			Выкраивание и обработка воротника и подбортов. Обработка бортов блузки	6
			Соединение воротника с горловиной блузки	6
			Обработка рукавов блузки	6
			Соединение рукавов с проймами блузки	6
			Обработка низа блузки. Окончательная отделка блузки	6
Тема 1.2 Изготовление изделий одежды пальто-костюмной группы без примерок		Тема 1.1.4 Изготовление брюк	Подготовка кроя брюк к пошиву. Начальная обработка деталей брюк	6
			Обработка карманов	6
			Монтаж брюк. Выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов брюк	6
			Обработка застежки брюк	6
			Обработка верхнего края брюк притачным поясом	6
			Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк	6
		Тема 1.2.1 Изготовление жилета	Подготовка кроя жилета к пошиву. Начальная обработка деталей жилета	6
			Обработка карманов. Обработка хлястика	6
			Обработка боковых швов жилета. Выполнение подрезки срезов горловины, бортов, пройм, низа жилета. Выкраивание и обработка подбортов, обтачек горловины и пройм.	6
			Обработка подкладки жилета Соединение подкладки с жилетом	6
			Окончательная отделка жилета	6
		Тема 1.2.2 Изготовление жакета	Подготовка кроя жакета к пошиву. Начальная обработка деталей жакета	6
			Обработка карманов	6
			Монтаж жакета. Выполнение подрезки срезов горловины, бортов, пройм, низа жакета Выкраивание и обработка подбортов и воротника. Обработка бортов	6
			Соединение воротника с горловиной Обработка швов и низа рукавов	6

			Соединение рукавов с проймами Обработка подкладки жакета	6
			Соединение подкладки с жакетом Окончательная отделка жакета	6
Тема 2 Изготовление изделий легкого платья с примерками	Изготовление изделий легкого платья с примерками		Изготовление с примерками изделий легкого платья (юбка, сарафан, платье, блузка, брюки)	168
		Тема 2.1.1 Изготовление юбки	Подготовка края юбки к пошиву. Подготовка юбки к примерке	6
			Проведение примерки. Уточнение деталей юбки после примерки	6
			Начальная обработка деталей юбки. Монтаж юбки, выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов. Обработка застежки.	6
			Обработка подкладки юбки. Соединение подкладки с юбкой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	6
			Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки	6
		Тема 2.1.2 Изготовление сарафана	Подготовка края сарафана к пошиву. Подготовка сарафана к примерке	6
			Проведение примерки. Уточнение деталей сарафана после примерки	6
			Начальная обработка деталей сарафана. Монтаж сарафана, выполнение подрезки срезов горловины, пройм и нижнего среза сарафана	6
			Выкраивание и обработка обтачек горловины и пройм сарафана. Обработка горловины обтачками	6
			Обработка пройм обтачками	6
			Обработка низа сарафана. Окончательная отделка сарафана	6
			<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>288</b>
		Тема 2.1.2 Изготовле-	Подготовка края платья к пошиву. Подготов-	6

	ние платья	ка платья к первой примерке	
		Проведение первой примерки. Уточнение деталей платья после примерки	6
		Начальная обработка деталей платья Монтаж лифа платья. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм и нижнего среза лифа платья	6
		Выкраивание и обработка воротника. Обработка рукавов платья	6
		Монтаж юбки платья. Выполнение подрезки верхнего и нижнего срезов юбки платья. Подготовка платья ко второй примерке	6
		Проведение второй примерки. Уточнение деталей платья после примерки	6
		Соединение воротника с горловиной платья Соединение рукавов с проймами платья	6
		Обработка низа юбки. Соединение лифа и юбки платья	6
		Окончательная отделка платья	6
	Тема 2.1.3 Изготовление блузки	Подготовка кроя блузки к пошиву. Подготовка блузки к первой примерке	6
		Проведение первой примерки. Уточнение деталей блузки после примерки Начальная обработка деталей блузки	6
		Монтаж блузки. Выполнение подрезки срезов горловины, пройм, бортов и нижнего среза блузки	6
		Выкраивание и обработка воротника и подбортов. Обработка бортов блузки	6
		Обработка рукавов блузки Подготовка блузки ко второй примерке	6
		Проведение второй примерки. Уточнение деталей блузки после примерки	6
		Соединение воротника с горловиной блузки. Соединение рукавов с проймами блузки	6

			Обработка низа блузки. Окончательная отделка блузки	6
Дифференцированный зачет				6
			<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>
			<b>Итого за II курс</b>	<b>396</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий (в электронном формате) – М.: академия, 2017
2. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебник – М.: Академия, 2019
3. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2014
4. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014

2. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
3. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
4. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
2. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
3. [www.academim.org](http://www.academim.org)
4. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
5. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)
6. [www.docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru)

## **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.07 Портной.

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Проверять наличие деталей края в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка соответствия наличия и конфигурации деталей края эскизу моделей</li> <li>– Проверка качества края</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сырьевого состава материала</li> <li>– Определение структуры материала</li> <li>– Определение технологических свойств материала, параметров его обработки</li> <li>–</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажнотепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение подготовки швейного оборудования к работе</li> <li>– Выполнение обслуживания швейного оборудования</li> <li>– Определение технологических параметров работы швейного оборудования, наладка и регулировка оборудования</li> <li>– Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования</li> <li>– Выполнения подготовки оборудования для ВТО к работе</li> <li>– Определение технологических параметров работы оборудования для ВТО, регулировка оборудования</li> <li>–</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение ручных стежков и строчек в соответствие с техническими условиями</li> <li>– Выполнение машинных стежков и строчек в соответствие с техническими условиями</li> <li>– Определение оптимальных способов обработки деталей и узлов швейных изделий</li> <li>– Определение технологической по-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

	<p>следовательности изготовления швейного изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с ассортиментной группой изделия вручную или на универсальном и специальном швейном оборудовании</li> <li>- Проверка качества обработки деталей и узлов швейного изделия</li> </ul>	
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор оптимальных способов выполнения ВТО в соответствие с ассортиментной группой изделия</li> <li>- Придание деталям изделия и изделию в целом заданной формы приемами ВТО</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных работ</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование технической, технологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия вручную</li> <li>- Использование технической, технологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия на универсальном и специальном швейном оборудовании</li> <li>- Использование технической, технологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия на оборудовании для ВТО</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении</p>

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться про-	– демонстрация пользования доку-	Экспертное наблюдение и

фессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ментацией на государственном и иностранном языках	оценка при выполнении работ по учебной практике
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»  
\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа производственной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/2.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт программы производственной практики	5
Тематический план и содержание производственной практики	7
Условия реализации программы производственной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессио-нальной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Целью производственной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профес-сиональной деятельности профессии.

Вид профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным зака-зам

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки уз-лов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к раз-личным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и ин-формационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансо-вой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности/профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3.Количество часов на производственную практику по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам – 144 часа**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Изготовление изделий одежды пальтово-костюмной группы с примерками	Изготовление куртки-ветровки	<p>Подготовка края куртки к пошиву. Подготовка куртки к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнение деталей куртки после первой примерки. Начальная обработка деталей куртки. Обработка прорезных карманов. Обработка плечевых швов куртки. Выполнение подрезки срезов куртки. Обработка локтевых швов рукавов. Втачивание рукавов в проймы. Обработка боковых швов куртки и нижних швов рукавов. Выполнение подрезки срезов куртки. Выкраивание и обработка подбортов. Выкраивание и обработка воротника. Обработка застежки на разъемную тесьму-молнию. Обработка манжет. Обработка низа рукавов манжетами. Обработка притачного пояса. Подготовка куртки ко второй примерке. Проведение второй примерки. Уточнение деталей куртки после второй примерки. Соединение воротника с горловиной. Соединение притачного пояса с нижним срезом куртки. Обработка подкладки куртки. Соединение подкладки с курткой. Окончательная отделка куртки</p>	66
	Изготовление плаща	<p>Подготовка края плаща к пошиву. Подготовка плаща к первой примерке. Проведение первой примерки плаща. Уточнение деталей после первой примерки. Начальная обработка деталей плаща. Обработка мелких деталей. Обработка прорезных карманов. Соединение передних и локтевых половинок рукавов с проймами. Обработка верхних швов рукавов. Обработка боковых швов плаща и нижних швов рукавов. Выполнение подрезки срезов горловины, бортов, нижнего среза плаща. Выкраивание подбортов и воротника. Обработка низа рукавов. Обработка бортов. Обработка воротника. Подготовка плаща ко второй примерке. Проведение второй примерки плаща. Уточнение деталей плаща после второй примерки. Соединение воротника с горловиной. Обработка съемного</p>	72

		пояса. Обработка подкладки плаща. Соединение подкладки с плащом. Обработка низа плаща. Обработка низа подкладки. Окончательная отделка плаща.	
Дифференцированный зачет		Защита зачета по практике	6
		<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>
		<b>Итого за II курс</b>	<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации производственной практики:**

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

- ОП.01. Экономика организации;
- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- УП.01 Учебная практика.

Примерный перечень оборудования рабочих мест для прохождения производственной практики:

- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электропаровые;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;
- кронштейны и стеллажи для швейных изделий, кроя, полуфабрикатов;
- материалы для изготовления швейных изделий.

#### **3.2 Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующих содержанию профессиональной деятельности; при подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий; оснащенность рабочих мест базы для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

### **3.3.Информационное обеспечение обучения:**

#### **3.3.1 Основная литература:**

5. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
6. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

#### **3.3.2 Дополнительная литература:**

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия,, 2014
2. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
3. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
4. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

#### **3.3.3 Интернет-ресурсы:**

1. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
2. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
3. [www.academim.org](http://www.academim.org)
4. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
5. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)
6. [www.docs.ctnd.ru](http://www.docs.ctnd.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий. Формы и методы контроля определяются ГБПОУ РО «КТСиА».

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проверка соответствия наличия и конфигурации деталей кроя эскизу моделей</li><li>– Проверка качества кроя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li><li>– Аттестационный лист</li><li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li></ul>
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение сырьевого состава материала</li><li>– Определение структуры материала</li><li>– Определение технологических свойств материала, параметров его обработки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li><li>– Аттестационный лист</li><li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li></ul>
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение подготовки швейного оборудования к работе</li><li>– Выполнение обслуживания швейного оборудования</li><li>– Определение технологических параметров работы швейного оборудования, наладка и регулировка оборудования</li><li>– Устранение мелких неполадок в работе швейного оборудования</li><li>– Выполнения подготовки оборудования для ВТО к работе</li><li>– Определение технологических параметров работы оборудования для ВТО, регулировка оборудования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li><li>– Аттестационный лист</li><li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li></ul>

ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение ручных стежков и строчек в соответствие с техническими условиями</li> <li>– Выполнение машинных стежков и строчек в соответствие с техническими условиями</li> <li>– Определение оптимальных способов обработки деталей и узлов швейных изделий</li> <li>– Определение технологической последовательности изготовления швейного изделия</li> <li>– Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий в соответствии с ассортиментной группой изделия вручную или на универсальном и специальном швейном оборудовании</li> <li>– Проверка качества обработки деталей и узлов швейного изделия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор оптимальных способов выполнения ВТО в соответствие с ассортиментной группой изделия</li> <li>– Придание деталям изделия и изделию в целом заданной формы приемами ВТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ</li> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных работ</li> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование технической, технологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия вручную</li> <li>– Использование технической, технологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия на универсальном и специальном швейном оборудовании</li> <li>– Использование технической, тех-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>

	нологической и нормативной документации при определении параметров обработки деталей и узлов изделия на оборудовании для ВТО	
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация навыков использования устной и письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной деятельности	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от-	– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения – проявление ответственности за работу подчиненных	Характеристика с места прохождения производственной практики

ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»  
\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/1.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Дефектация швейных изделий

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.02 Дефектация швейных изделий – 36 часов.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Дефекты швейных изделий	Выявление дефектов швейных изделий		Распознавание текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения	36
		Тема 1.1 Распознавание текстильных дефектов	Распознавание дефектов пряжения, ткани, отделки; выявление причины их возникновения.	6
		Тема 1.2 Распознавание технологических дефектов	Распознавание технологических дефектов подготовительного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание технологических дефектов раскройного производства, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание недостаточных размеров деталей изделий одежды в вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание излишних размеров деталей изделий одежды в горизонтальном и вертикальном направлении, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
			Распознавание перекосов деталей изделий одежды, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание несовпадения пространственной формы деталей одежды с	6

		формой опорных поверхностей фигуры, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	
		Распознавание нарушений равновесного положения изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения. Распознавание дефектов динамического несоответствия размеров изделия, выявление причины их возникновения, выбор способов устранения.	6
Дифференцированный зачет			6
		<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>
		<b>Итого за II курс</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **3.2.1 Основная литература:**

7. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
8. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

5. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009

8. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

7. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
8. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
9. [www.academim.org](http://www.academim.org)
10. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
11. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)
12. [www.docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru)

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.07 Портной.

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий рекомендуется обращать внимание на внешнее проявление дефектов швейных изделий, избегая объяснения их проявления с точки зрения физической природы возникновения дефекта.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани;
- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять поузловый контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выявление наличия текстильных дефектов в швейном изделии</li><li>– Выявление наличия технологических дефектов в швейном изделии</li><li>– Выявление наличия конструктивных дефектов в швейном изделии</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение причины возникновения текстильного дефекта в материалах для изготовления швейных изделий</li><li>– Определение причины возникновения технологических дефектов в швейном изделии</li><li>– Определение причины возникновения конструктивных дефектов в швейном изделии</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение возможности устранения дефектов швейных изделий</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li><li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа производственной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Министерстве России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/2.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт программы производственной практики	5
Тематический план и содержание производственной практики	7
Условия реализации программы производственной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Целью производственной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии.

Вид профессиональной деятельности: Дефектация швейных изделий

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в про-

цессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности/профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**1.3.Количество часов на производственную практику по ПМ.02 Дефектация швейных изделий – 36 часов**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Выполнение контроля качества швейных изделий	Выполнение контроля качества швейных изделий ассортиментных групп, определение сортности изделий	Выполнение контроля качества изделий легкого платья и пальтово-костюмного ассортимента. Нанесение условных знаков, применяемых при проведении контроля качества швейных изделий. Определение сортности изделий легкого платья и пальтово-костюмного ассортимента. Работа с нормативно-технической документацией	12
Тема 2. Устранение дефектов швейных изделий	Устранение технологических дефектов швейных изделий	Устранение технологических дефектов подготовительного, раскройного, швейного производства, дефектов ВТО.	18
Дифференцированный зачет			6
		<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>
		<b>Итого за II курс</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации производственной практики:**

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

- ОП.01. Экономика организации;
- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- УП.01 Учебная практика.

Примерный перечень оборудования рабочих мест для прохождения производственной практики:

- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электропаровые;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;
- кронштейны и стеллажи для швейных изделий, кроя, полуфабрикатов;
- материалы для изготовления швейных изделий.

#### **3.2 Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующих содержанию профессиональной деятельности; при подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий; оснащенность рабочих мест базы для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

### **3.3.Информационное обеспечение обучения:**

#### **3.3.1 Основная литература:**

9. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
10. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

#### **3.3.2 Дополнительная литература:**

9. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия,, 2014
10. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
11. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
12. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

#### **3.3.3 Интернет-ресурсы:**

13. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
14. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
15. [www.academim.org](http://www.academim.org)
16. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
17. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)
18. [www.docs.ctnd.ru](http://www.docs.ctnd.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий. Формы и методы контроля определяются ГБПОУ РО «КТСиА».

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление наличия текстильных дефектов в швейном изделии</li> <li>– Выявление наличия технологических дефектов в швейном изделии</li> <li>– Выявление наличия конструктивных дефектов в швейном изделии</li> <li>– Выполнение операций по проверке качества швейных изделий</li> <li>– Применение условных знаков для обозначения дефектов швейных изделий</li> <li>– Определение сортности швейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение причины возникновения текстильного дефекта в материалах для изготовления швейных изделий</li> <li>– Определение причины возникновения технологических дефектов в швейном изделии</li> <li>– Определение причины возникновения конструктивных дефектов в швейном изделии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение возможности устранения дефектов швейных изделий</li> <li>– Устранять технологические дефекты швейных изделий</li> <li>– Устранять конструктивные дефекты швейных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования устной и письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной деятельности</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбе-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики

<p>режению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	Характеристика с места прохождения производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»  
\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/1.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт программы учебной практики	4
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации программы учебной практики	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний и умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии:

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и обновление швейных изделий

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий – 36 часов.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Ремонт швейных изделий	Выполнение мелкого и среднего ремонта швейных изделий из ткани		Определение вида ремонта изделия. Подготовка швейных изделий к ремонту. Выполнение мелкого и среднего ремонта изделий.	36
		Тема 1.1 Выполнение мелкого ремонта	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Пришивание оторванной фурнитуры; восстановление петель; восстановление или пришивание вешалки; закрепление концов карманов; стачивание подкладки карманов; соединение распоровшихся швов; восстановление отделочной строчки; пришивание оторванных деталей; ВТО изделий.	6
		Тема 1.2 Выполнение ремонта воротника	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Изменение формы или размеров воротника. Замена верхнего воротника	6
		Тема 1.3 Выполнение ремонта рукавов	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа рукава за счет изменения его длины, обработки низа манжетами или обтачками. Частичная или полная замена подкладки рукава.	6
		Тема 1.4 Выполнение ремонта прорезных карманов	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Замена обтачек кармана, листочек, клапанов. Изменение длины и ширины кармана	6
		Тема 1.5 Выполнение ремонта низа и подкладки изделия	Определение вида ремонта швейного изделия, подготовка изделия к ремонту. Ремонт низа изделия за счет уменьшения его длины, окантовывания или обтачивания низа изде-	6

			лия. Частичная или полная замена подкладки изделия.	
Дифференцированный зачет				6
			<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>
			<b>Итого за II курс</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электрические;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **3.2.1 Основная литература:**

11. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
12. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

13. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия, 2014
14. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
15. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009

16. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

19. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
20. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
21. [www.academim.org](http://www.academim.org)
22. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
23. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)
24. [www.docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru)

## **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретение начального опыта работы в объеме требований нормативных документов по подготовке рабочих по профессии 29.01.07 Портной.

В процессе обучения при освоении обучающимися учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий рекомендуется обращать внимание на правильный выбор вида и методов ремонта швейного изделия, целесообразность выполнения того или иного вида ремонта, экономическую целесообразность выполняемых работ, достижение результата в виде восстановления потребительских свойств изделия.

Освоению обучающимися учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий;
- ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции, умения)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение степени физического износа изделия</li><li>– Определение необходимости и способов выполнения мелкого ремонта изделий одежды</li><li>– Определение необходимости и способов выполнения среднего ремонта изделий одежды</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подбор материалов для замены деталей из основного материала изделия</li><li>– Подбор отделочных материалов для выполнения ремонта деталей изделия.</li><li>– Подбор фурнитуры для замены</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение мелкого ремонта изделий одежды</li><li>– Выполнение среднего ремонта изделий одежды</li><li>– Выполнение ремонта повреждений деталей одежды штуковкой</li><li>– Выполнение ремонта повреждений деталей одежды распошивом</li><li>– Выполнение ремонта повреждений деталей одежды вплетением вставки</li><li>– Выполнение ремонта повреждений деталей одежды переплетением</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ</li><li>– Соблюдение правил техники</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	<p>безопасности при выполнении машинных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы береж-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы береж-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

нении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ

по профессиональному модулю

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦК преподавателей обще-профессионального и профессионально-циклического мастеров производственного обучения профессий среднего профессионального образования «Портной», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Машинист локомотива»

\_\_\_\_ / Н.Ю. Дашкова /  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»  
\_\_\_\_ /Н.Н. Казьмина/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

МП

Рабочая программа производственной практики по профессии 29.01.07 Портной, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, разработана на основе требований:

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Министерстве России 20.08.2013 № 29655;

Положения о разработке рабочей программы учебной практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/1.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Пак Татьяна Аркадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РО «КТСиА».

## **Содержание**

Паспорт программы производственной практики	5
Тематический план и содержание производственной практики	7
Условия реализации программы производственной практики	8
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Целью производственной практики является:

Развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, совершенствование приобретенного практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности профессии.

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и обновление швейных изделий

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

тствленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности/профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### **1.3. Количество часов на производственную практику по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий – 36 часов**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Выполнение обновления швейных изделий	Выполнение обновления швейных изделий без перекроя и с перекроем, без перекроя	Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Подготовка изделия к перекрою. Обновление изделий без перекроя, с частичным или полным перекроем  Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Выполнение обновления изделия без перекроя с помощью декоративной отделки, путем замены отдельных деталей, использования дополнений	12
	Выполнение обновления швейных изделий с частичным перекроем	Определение вида обновления, подготовка изделия к обновлению. Подбор основных и отделочных материалов, фурнитуры для выполнения обновления. Подготовка изделия к частичному перекрою. Выполнение обновления изделия с частичным перекроем путем уменьшения или увеличения объема изделия, изменение длины изделия, изменения фасона или покроя рукава, изменения отдельных деталей изделия	18
Дифференцированный зачет		Защита отчета по практике	6
		<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36</b>
		<b>Итого за II курс</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации производственной практики:**

В процессе обучения при освоении обучающимися производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий рекомендуется обращать внимание на необходимость тщательного выбора технологических режимов и условий выполнения швейных работ, правильность выбора способов обработки отдельных деталей и узлов изделий, составления технологической последовательности обработки изделий одежды, соблюдения правил техники безопасности.

Освоению обучающимися производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

- ОП.01. Экономика организации;
- ОП.03. Основы материаловедения;
- ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды;
- ОП.05. Основы художественного проектирования одежды;
- УП.03 Учебная практика.

Примерный перечень оборудования рабочих мест для прохождения производственной практики:

- швейные машины: универсальные и специальные (краеобметывающие, зигзагообразной строчки, петельные и др.);
- приспособления малой механизации;
- утюги электропаровые;
- рабочие места для выполнения ВТО;
- приспособления для выполнения ВТО;
- наборы инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ;
- столы для выполнения ручных работ;
- столы раскройные;
- манекены портновские;
- кронштейны и стеллажи для швейных изделий, кроя, полуфабрикатов;
- материалы для изготовления швейных изделий.

### **3.2 Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:**

Производственная практика проводится на предприятиях соответствующих содержанию профессиональной деятельности; при подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий; оснащенность рабочих мест базы для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

### **3.3.Информационное обеспечение обучения:**

#### **3.3.1 Основная литература:**

13. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: Учебное пособие – М.: Академия, 2019
14. Силаева М.А. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам: Учебник – М.: Академия, 2019

#### **3.3.2 Дополнительная литература:**

17. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: Учебник – М.: Академия,, 2014
18. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник – М.: Академия, 2009
19. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий. Ч.2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник – М.: Академия, 2009
20. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: Учебник – М.: Академия, 2017

#### **3.3.3 Интернет-ресурсы:**

25. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)
26. [www.shveyp.ru](http://www.shveyp.ru)
27. [www.academim.org](http://www.academim.org)
28. [www.rosptrebnadzor.ru](http://www.rosptrebnadzor.ru)
29. [www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru)

[www.docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий. Формы и методы контроля определяются ГБПОУ РО «КТСиА».

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение степени морального износа изделия</li> <li>– Определение необходимости и способов выполнения обновления изделий одежды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор материалов для замены деталей из основного материала изделия</li> <li>– Подбор отделочных материалов для выполнения ремонта деталей изделия.</li> <li>– Подбор фурнитуры для замены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение обновления изделия одежды без перекроя</li> <li>– Выполнение обновления изделия одежды с частичным перекроем</li> <li>– Выполнение обновления изделия одежды с полным перекроем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ</li> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных работ</li> <li>– Соблюдение правил техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения работ на производственной практике (дневник)</li> <li>– Аттестационный лист</li> <li>– Характеристика с места прохождения производственной практики</li> </ul>

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования устной и письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с студентами,</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	<p>дения производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики</p>