

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**профессия 29.01.07 ПОРТНОЙ**

квалификация выпускника: портной

форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

*И.В. Орлова*  
руководитель филиала организации работодателя

*Костина*  
подпись  
«*14.06.2022*» г.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КТСиА»  
В.Н. Новойдарский

2022 г.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 770 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29655);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменением от 29.06.2017г.;

ППКРС рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 14.06.2022 года, протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 14.06.2022 года № 109.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Орлова О.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Казьмина Н.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Дашкова Н.Ю. – преподаватель, председатель цикловой комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
	4.1 Общие компетенции	6
	4.2 Профессиональные компетенции	6
5.	Структура образовательной программы	7
	5.1 Учебный план	7
	5.2 Календарный учебный график	11
	5.3 Рабочая программа воспитания	11
	5.4 Календарный план воспитательной работы	11
6.	Условия реализации образовательной программы	12
	6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	12
	6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	13
	6.3. Условия организации воспитания обучающихся	14

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8: Учебно-методическое обеспечение

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29655.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 2965520);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной.  
Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		портной
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий различного ассортимента	осваивается

## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4.2. Профессиональные компетенции**

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 24</b>
Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 25</b>



Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 26</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 27</b>
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «КТСиА»</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 29</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 30</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 32</b>

## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный плана по профессии 29.01.07 Портной

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной (Приложение 1) разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29655;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1-2 курсах, в том числе две недели в зимний период и 2 недели в зимний период на 3 курсе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практику и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный раздел;

профессиональный раздел;

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Объема программы по циклам, ГИА (в часах)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
Общепрофессиональный раздел	497
Профессиональный раздел	503
Физическая культура	80

Объем обязательной части образовательной программы, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 1080 часов или 80% от общего времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части образовательной программы составляет 216 часов или 20% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

На проведение учебных занятий и практик в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделено 99 % от объема данных циклов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки составляет 2096 часов или 40% от общего времени, отведенного на ее освоение, в том числе:

общеобразовательный цикл - 436 часов, 60% от общего числа часов на его освоение;

общепрофессиональный цикл – 143 часов, 60% от общего числа часов на его освоение;

профессиональный цикл – 1477 часов, 80% от общего числа часов на его освоение.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация может быть организована в форме практической подготовки.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 80 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 48 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период летних каникул, с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 71 % от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 23 недели, производственная практика – 16 недель.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация могут быть организованы в форме практической подготовки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

### Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259), Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма" и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

Общеобразовательный цикл включает:

общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей:

Предметная область	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Общественные науки	Обществознание	
	История	
	География	
Математика и информатика		Математика
		Информатика
Естественные науки		Физика
	Химия	
	Астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

дополнительная дисциплина «Технология исследовательской деятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется

индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Технология исследовательской деятельности», обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом – третьем курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена: зачет, дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплине «Физика», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» в устной форме.

### **Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице ИП Костина Марина Викторовна.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 216 часов (20 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.07 Оборудование - 60 часов.

Увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули:

ОП.01 Экономика организации – 41 час, ОП.02 Основы деловой культуры – 20 часов, ОП.03 Основы материаловедения – 30 часов, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды – 30 часов, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды – 12 часов. Профессиональный модуль ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам - 23 часа, в том числе МДК.01.01 Технология пошива изделий по индивидуальным заказам – 23 часа.

### **Формы проведения консультаций:**

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию в соответствующих циклах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

### **5.2 Календарный учебный график по профессии 29.01.07 Портной**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.3 Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

### **5.4 Календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.07 Портной**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебные помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

#### **Кабинеты:**

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики организации;  
деловой культуры;  
материаловедения;  
основы художественного проектирования.

#### **Мастерские:**

швейная.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

## **6.3 Условия организации воспитания обучающихся**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на основную образовательную программу среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Предприятие (организация) работодателя	
Профессия	29.01.07 Портной
Форма обучения	очная
Квалификация	Портной
Срок получения образования по ППКРС	2022 – 2025 гг. (2 года 10 месяцев)
Автор-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

**Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС** по профессии 29.01.07 Портной, реализуемая на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (далее - ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 770, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29655) (далее – ФГОС СПО), с учетом профиля профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности выпускников и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

**Содержание ППКРС по профессии 29.01.07 Портной** отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей рынка труда и экономики и направлено на освоение обучающимися видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии и присваиваемой квалификации Портной:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

Учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана по ППКРС по профессии 29.01.07 Портной формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

**ВПД.1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**ВПД.2 Дефектация швейных изделий.**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**ВПД.3 Ремонт и обновление швейных изделий.**

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти

на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 15 Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 17 Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 23 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 24 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 26 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 28 Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 29 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 30 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

ЛР 31 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ЛР 32 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Учебный план** имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;  
государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение теоретического и практического материала.

ППКРС включает обязательную и вариативную части. Перечень дисциплин и профессиональных модулей соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики региона в целом.

**Распределение вариативной части ППКРС** в объеме 216 часов позволяет расширить и углубить содержание обязательной части, в соответствии с запросами рынка труда.

Для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника с учётом действующих федеральных и региональных нормативных документов, запросов работодателей, требующих дополнительных знаний и умений, не отражённых в ФГОС СПО по профессии введены дисциплины полностью за счет часов вариативной части в объеме 60 часов и увеличен объём обязательных учебных дисциплин – на 60 часов, профессиональных модулей – на 23 часа.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин дополняет требования

ФГОС СПО по профессии в части современного состояния отрасли, Законодательства, углубляет знания и умения в рамках общих и профессиональных компетенций и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда (60 часов): ОП.07 Оборудование (60 часов).

Вариативная часть в целом позволяет расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**, представленных в ППКРС, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и компетентностной модели выпускника.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

Учебная практика – 23 недели;

Производственная практика – 16 недель.

Проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практического опыта обучающихся и освоения профессиональных компетенций.

**Представленные фонды оценочных средств**, разработанные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяют оценить умения, знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств содержат информацию о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующих требованиям внутренних нормативных документов, и государственных законодательных актов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Таким образом, представленный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям данной образовательной программы: ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ.02 Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий позволяет объективно и в полной мере оценить качество подготовки обучающихся – умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 29.01.07 Портной, в том числе уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. ГИА проводится в виде выпускной квалификационной работы.


ППКРС имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Выборочный анализ материалов ППКРС показал, что в нем представлены методические указания и учебные пособия по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Так же, в качестве сильных сторон реализуемой ППКРС, следует отметить:

- актуальность программы;
- практикоориентированность;
- наличие опытного преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний и умений;
- ориентированность на возможность получения образования по профессиям и специальностям направления 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

В целом, представленная для согласования основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии и способствует формированию знаний, умений, практического опыта, освоению общих и профессиональных компетенций выпускника.

*Медведева М.В. Косенко*  
\_\_\_\_\_  
Исполнитель, работодатель



\_\_\_\_\_ 2022 г.