

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта», «Машиностроение», «Легкая промышленность»
Протокол №11 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
10.06.2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02 июля 2024 года № 453.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 г. № 67;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н.

Рабочая программа ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее - ГБПОУ РО «КТСиА»)

Разработчики:

Волков Виктор Владимирович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»,

Рецензенты:

Билан Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»;

Кулигов Сергей Георгиевич индивидуальный предприниматель, директор АО "Автомир"

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК 04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	- Подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Проверки технического состояния автотранспортных средств. - Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - Восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта. - Наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на
-------------------------	--

	автотранспортные средства. - Разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - Консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
Уметь	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Определять этапы решения задачи - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - Оценивать практическую значимость результатов поиска; - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - Организовывать работу коллектива и команды; - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению

повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.
- Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.
- Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.
- Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.
- Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.
- Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
- Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.
- Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.
- Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.
- Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.
- Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их

	компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. - Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения

правила чтения текстов профессиональной направленности

- Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
- Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
- Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.
- Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.
- Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.
- Основы электротехники.
- Методику обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
- Основы межличностной коммуникации
- Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.
- Технологии выполнения ручных слесарных работ.
- Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Правила охраны труда и техники безопасности.
- Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.
- Общее устройство автотранспортных средств.
- Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.
- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
- Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.
- Основы электротехники и электроники.
- Методы соединения элементов электропроводки.
- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.
- Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.
- Основы гидравлики.
- Основы пневматики.
- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их

	компонентов. - Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. - Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. - Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. - Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. - Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. - Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. - Основы нормирования труда. - Правила подготовки и проведения презентации.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 1438 часов.

в том числе в форме практической подготовки – 1438 часов.

Из них на освоение МДК 928 часа.

в том числе самостоятельная работа 84 часов.

практики, в том числе учебной 324 часа.

производственной 180 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профес-сиональ-ных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Сумма-рный объем нагруз-ки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа (если предусмотрена УП)	
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	В том числе		Консульта-ции (к экзамену)				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производ-ственная		
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	212	198	76	-				14	
	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	148	132	26	20				16	
	МДК 01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	138	122	46	-				16	
	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	100	86	20	-				14	
	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	106	94	28	-				12	
	МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	106	94	20	-				12	

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа (если предусмотрена УП)	
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	В том числе		Консультации (к экзамену)				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная		
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	118	118	46	-				-	
	Учебная практика	324								
	Производственная практика	180								
	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	6								
	Всего:	1438	844	262	20		324	180	84	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Устройство автомобилей		212
Тема 1.1. Двигатели	Содержание учебного материала:	20
	Общие сведения о двигателях. Виды двигателей внутреннего сгорания. Водородный двигатель. Электрический тяговый привод. Гибридные силовые агрегаты. Принцип работы двигателя. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм—назначение, устройство, принцип работы Механизм газораспределения —назначение, устройство, принцип работы Система охлаждения—назначение, устройство, принцип работы Система смазки—назначение, устройство, принцип работы Система питания—назначение, устройство, принцип работы. Система питания газовых двигателей.	
	Практические занятия:	14
	№ 1 Практическое изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей»	4
	№ 2 Практическое изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей	4
	№ 3 Практическое изучение устройства и работы систем охладений различных двигателей	2
	№ 4 Практическое изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей	2
	№ 5 Практическое изучение устройства и работы систем питания различных двигателей	2
Тема 1.2. Трансмиссия	Содержание учебного материала:	20
	Общее устройство трансмиссий. Компоновка трансмиссии на автомобилях. Сцепление. Коробка передач. Ступенчатые коробки передач. Бесступенчатые коробки передач. Автоматические коробки передач с двумя сцеплениями. Главные передачи, дифференциалы. Карданная передача. Ведущие мосты. Электроника в управлении трансмиссией.	
	Практические занятия:	12
	№ 6 Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов	4
	№ 7 Практическое изучение устройства и работы коробок передач	4
	№ 8 Практическое изучение устройства и работы карданных передач	4
	№ 9 Практическое изучение устройства и работы ведущих мостов	4
Тема 1.3. Несущая система,	Содержание учебного материала:	20
	Конструкции рам, кузовов различных автомобилей, их классификация.	

подвеска, колеса	Устройство кузовов легковых автомобилей. Оборудование кузовов. Вспомогательные системы обслуживания и обеспечения безопасности. Назначение и состав, несущие устройства. Зависимые и независимые подвески. Общее устройство. Направляющее и упругое устройства подвески. Амортизаторы. <i>Регулируемые системы поддрессоривания.</i> <i>Активные системы поддрессоривания.</i> Колесные диски и шины. Подшипники и шарниры.		
	Практические занятия:		12
	№ 10	Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей	4
	№ 11	Практическое изучение устройства и работы зависимых и независимых подвесок	4
	№ 12	Практическое изучение устройства колесных дисков и шин	4
	Самостоятельная работа:		4
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Итого за 3 семестр		102
Тема 1.4. Системы управления	Содержание учебного материала:		24
	Рулевое управление. Назначение и принцип действия. Рулевой механизм. Рулевой привод. Усилители рулевого управления. Тормозные системы. Тормозные механизмы. Тормозные приводы. Управление тормозными системами.		
	Практические занятия:		8
	№ 13	Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления	4
	№ 14	Практическое изучение устройства и работы тормозных систем	4
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала:		10
	Системы энергоснабжения Системы зажигания Система пуска Система освещения и световой сигнализации Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы		
	Практические занятия:		14
	№ 15	Практическое изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	4
	№ 16	Практическое изучение устройства и работы систем зажигания и стартера	4

	№ 17	Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов	6
	Самостоятельная работа:		4
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Итого за 4 семестр		60
Тема 1.6. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала:		22
	Автомобильные топлива Автомобильные масла и смазки Охлаждающие и тормозные жидкости Лакокрасочные материалы Резиновые, пластичные материалы и клеи		
	Практические занятия:		16
	№ 18	Изучение характеристик качества топлива (фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива)	6
	№ 19	Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок	6
	№ 20	Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей	4
	Самостоятельная работа:		6
	<i>Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела.</i>		
	Итого за 5 семестр		60
Консультация при подготовке к экзамену			2
Самостоятельная работа при изучении МДК:			14
Вид промежуточной аттестации: экзамен			6
МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			148
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	Содержание учебного материала:		8
	Надежность и долговечность автомобиля Система ТО и ремонта подвижного состава <i>Нормативная документация системы автотехобслуживания</i>		
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	Содержание учебного материала:		10
	Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу Организация диагностических работ на участке диагностики Организация работ в зоне ТО и ТР Организация работ по ТО и ТР на производственных участках		
Тема 2.3 Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	Содержание учебного материала:		28
	<i>Система и организация обслуживания автомобилей населения, структура системы автотехобслуживания</i> Структура АТП и СТОА. Понятие СТОА. Виды. Схема производственного процесса и структура СТОА. <i>Схема технологического процесса СТОА, схема технологического процесса АТП</i> Организация ежедневного обслуживания на АТП.		

	Организация выпуска автомобилей из АТП на линию. Организация ТО на АТП и СТОА. Организация ТР на АТП и СТОА. Методы организации труда ремонтных рабочих Методы организации технологического процесса ТО и ТР. Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала Организация хранения подвижного состава на АТП	
	Практические занятия:	2
	№1 Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА	1
	№2 Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП	1
	Самостоятельная работа:	2
	<i>Составление графика прохождения ТО автомобилей.</i> <i>Подбор оборудования для производственных участков СТОА</i>	
	Итого за 4 семестр	50
Тема 2.4 Основы авторемонтного производства	Содержание учебного материала:	6
	<i>Технологический процесс ремонта.</i> <i>Классификация дефектов деталей.</i> <i>Дефектовка, комплектование, сборка</i> <i>Способы восстановления деталей</i>	
Тема 2.5 Технология ремонта. Документация при ремонте	Содержание учебного материала:	10
	<i>Анализ дефектов деталей, выбор способов восстановления детали. Технологическая документация на восстановление детали. Выполнение ремонтного чертежа детали, анализ дефектов деталей по карте дефектовки</i> <i>Сущность процессов восстановления дефектов деталей с помощью тепловой обработки, наращивания слоя металла, механической обработкой</i> <i>Технологический процесс восстановления детали.</i>	
	Практические занятия:	4
	№4 <i>Анализ дефектов детали</i>	1
	№5 <i>План технологических операций восстановления дефектов детали</i>	1
	№6 <i>Технологический процесс восстановления дефектов детали</i>	2
		Итого за 5 семестр
2.6 Технологическое проектирование автопредприятий	Содержание учебного материала:	12
	Планирование производственной программы СТОА Планирование производственной программы АТП <i>Технологическая планировка СТОА. Основы технологического проектирования производственных участков</i>	
	Практические занятия:	18
	№7 Расчет производственной программы АТП	3
	№8 Выбор и расчет периодичности нормативов ТО и ТР АТП	3
	№9 Расчет производственной программы СТОА	3

	№10	Определение трудоемкостей ТО и ТР СТОА	3
	№11	Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП	3
	№12	Подбор оборудования для производственных участков СТОА	3
	Самостоятельная работа:		2
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Итого за 6 семестр		32
2.6 Технологическое проектирование автопредприятий	Содержание учебного материала:		6
	<i>Безопасность и экологичность проектов. Противопожарные требования, предъявляемые к зонам и участкам</i>		
	Практические занятия:		2
	№13	Расчет площадей производственных участков автопредприятий.	2
	Самостоятельная работа:		12
	<i>Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.</i>		
Консультация при подготовке к экзамену			2
Самостоятельная работа при изучении МДК:			16
Вид промежуточной аттестации: экзамен			6
Курсовой проект:			
1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля. 2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля. 3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля. 4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту			20
1.Расчет объема работ заданного подразделения			2
2.Расчет количества рабочих постов			2
3.Расчет количества рабочих			2
4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения			2
5.Расчет технологической площади подразделения			2
6.Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма			2
7.Основные неисправности узла, агрегата, механизма			2
8.Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма			2
9.Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды			2
10.Внедрение технологического оборудования в проекте			2
	Итого за 7 семестр		46
МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			138
Тема 3.1. Оборудование и технологическая оснастка для диагностики, технического обслуживания и ремонта	Содержание учебного материала:		22
	Классификация технологического и диагностического оборудования. Диагностическое оборудование, оснастка и измерительные приборы и приспособления для контроля технического состояния двигателя в целом и его деталей		

двигателей автомобилей	Оборудование и оснастка для дефектоскопии и дефектовки деталей двигателей Оборудование и оснастка для технического обслуживания двигателей Оборудование и оснастка для ремонта двигателей Станки для ремонта и восстановления деталей двигателей		
	Практические занятия:		6
	№1	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	6
Тема 3.2. Диагностика, техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей	Содержание учебного материала:		30
	Основные причины возникновения неисправностей двигателей и их последствия Диагностирование неисправностей механической части и систем управления двигателем Регламентное обслуживание двигателей Способы и технологии ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов Дефектовка и дефектоскопия и деталей двигателя Контроль качества проведения работ		
	Практические занятия:		30
	№2	Диагностирование двигателя в целом	1
	№3	Техническое обслуживание КШМ	2
	№4	Техническое обслуживание двигателя ГРМ	2
	№5	Текущий ремонт двигателя	2
	№6	ТО и Р смазочной системы	2
	№7	ТО и Р системы охлаждения	2
	№8	ТО и Р системы питания	2
	№9	Техобслуживание карбюратора и насоса	1
	№10	Техобслуживание дизельной системы питания, ТНВД	2
	№11	Диагностирование системы питания ГБО	2
	№12	Дефектовка коленвала измерительными приборами	2
	№13	Дефектовка распредвала измерительными приборами	2
	№14	Дефектовка блока цилиндров измерительными приборами	2
	№15	Дефектовка поршня и пальца измерительными приборами	2
	№16	Дефектовка клапана измерительными приборами	2
	№17	Дефектовка шатуна измерительными приборами	2
	Самостоятельная работа:		6
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		
	Итого за 4 семестр		94
Тема 3.3 Способы ремонта и восстановления деталей двигателей	Содержание учебного материала:		18
	Ремонт отверстий в деталях двигателей Ремонт валов двигателей Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма		

	Ремонт цилиндро-поршневой группы Ремонт головки блока цилиндров Ремонт вспомогательных агрегатов		
	Практические занятия:		10
	№19	Подбор вкладышей	1
	№20	Расточка цилиндров двигателя	2
	№21	Хонинговка цилиндров двигателя	2
	№22	Гильзовка цилиндров двигателя	2
	№23	Ремонт поверхностей постелей коренных подшипников	2
	№24	Подбор и установка поршневой группы	1
	Самостоятельная работа:		10
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		
Консультация при подготовке к экзамену			2
Самостоятельная работа при изучении МДК:			16
Вид промежуточной аттестации: экзамен			6
Итого за 5 семестр			44
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			100
Тема 4.1 Технологическая оснастка для диагностики, ТО и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала:		6
	Общие сведения о современных автомобильных электрических и электронных системах Диагностические приборы для контроля электрооборудования автомобилей. Диагностические параметры приборов электрооборудования для контроля их технического состояния.		
Тема 4.2 Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала:		26
	Электрические схемы и соединения элементов электронных систем. Проверка систем электрооборудования при приемке, регламентное обслуживание электрооборудования Диагностика систем электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией завода изготовителя Основные неисправности электрооборудования и их признаки. ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации. Диагностика приборов освещения и сигнализации, систем безопасности и комфорта водителя Способы и технологии ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов в соответствии с технологической документацией завода изготовителя		
	Практические занятия:		12
	№1	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	№2	Определение параметров зарядки АКБ, составление электрической схемы подключения АКБ для зарядки	2
	№3	Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок	2
	№4	Снятие характеристик систем зажигания на стендах	2
	№5	Проверка технического состояния приборов систем зажигания	2
	№6	Испытание стартера, снятие его характеристик приборами и стендовыми испытаниями	2

	Самостоятельная работа:		4
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Итого за 5 семестр		48
Тема 4.2 Технология диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала:		28
	<i>Общие сведения об электронных системах автомобиля. Бортовая диагностика автомобиля. Методика проведения компьютерной диагностики. Диагностические коды неисправностей. Системы управления двигателем внутреннего сгорания. Система освещения и сигнализации. ABS - тормозная антиблокировочная система. Система EBD/ Система ESP (ASR)/ Система BAS (Brake Assist System). Система ACC. Система AGS. Система ECT. Система ACC. Система EDL.</i>		
	Практические занятия:		8
	№7	<i>Определение технических характеристик и проверка технического состояния стартера</i>	1
	№8	Проверка контрольно-измерительных приборов	1
	№9	Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. электронных систем	1
	№10	Проверка датчиков автомобильных электронных систем	1
	№11	Проверка и регулировка света фар автомобиля	1
	№12	Работа с электрическими автомобильными схемами	1
	№13	Работа с разъемными соединениями электрических цепей» Пайка электрических соединений, электропроводки автомобилей	1
	№14	Проведение адаптации различных исполнительных механизмов в системах управления	1
	Самостоятельная работа:		10
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Консультация при подготовке к экзамену		2
Самостоятельная работа при изучении МДК:		14	
Вид промежуточной аттестации: экзамен		6	
	Итого за 6 семестр		52
МДК.01.05Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		106	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	32	

Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Принятая система технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Регламентные работы по ТО элементов трансмиссии АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя. Причины изменения технического состояния автомобиля и его агрегатов. Основные неисправности трансмиссии АТС и их признаки Текущий ремонт элементов трансмиссии АТС различных типов		
	Практические занятия:		12
	№1	Проверка технического состояния сцепления	2
	№2	<i>Техническое обслуживание сцепления</i>	2
	№3	Проверка технического состояния коробки передач	2
	№4	<i>Техническое обслуживание коробки передач</i>	2
	№5	<i>Проверка технического состояния и ремонт карданной передачи</i>	2
	№6	<i>Проверка технического состояния и ремонт привода ведущих колес</i>	2
	Самостоятельная работа:		4
	<i>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.</i>		
	Итого за 5 семестр		48
Тема 5.2 Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание учебного материала:		9
	Регламентные работы по ТО элементов ходовой части АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя. Основные неисправности ходовой части АТС и их признаки. Проверка состояния динамических параметров при текущем ремонте ходовой части. Проверка работоспособности амортизаторов. Технология комплексного тестирования люфтов в сопряжениях подвески автомобиля. Проверка углов наклона шкворней и регулировка осевого зазора между проушиной цапфы и балкой передней оси. Проверка состояния и ремонт балки переднего моста грузового автомобиля. Проверка состояния и ремонт балки заднего моста легкового автомобиля. Текущий ремонт элементов ходовой части АТС различных типов		
	Практические занятия:		5
	№7	Диагностика элементов ходовой части АТС	1
	№8	<i>Проверка и регулировка углов установки колес</i>	1
	№9	Техническое обслуживание и ремонт элементов ходовой части АТС	2
	№10	<i>Проверка состояния и устранение повреждений шин</i>	1
Тема 5.3 Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание учебного материала:		10
	Регламентные работы по техническому обслуживанию рулевого управления АТС различных типов в соответствии с рекомендациями завода изготовителя. Особенности проверки технического состояния рулевого управления на легковых автомобилях с реечным приводом. Регулировка зацепления ролика с червяком рулевого механизма и регулировка зазора. Проверка состояния рулевого механизма с гидравлическим усилителем.		

	Основные неисправности рулевого управления АТС и их признаки Текущий ремонт рулевого управления АТС различных типов Ремонт узлов и деталей рулевого управления. Технология ТО и ТР гидроусилителей руля рулевого привода		
	Практические занятия:		5
	№11	Диагностика рулевого управления	1
	№12	Проверка технического состояния рулевого механизма	1
	№13	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления АТС	1
	№14	Техническое обслуживание и ремонт гидроусилителя руля	2
Тема 5.4 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание учебного материала:		9
	Конструктивные особенности различных типов тормозных систем и специфика их обслуживания. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозной системы АТС различного типа в соответствии с рекомендациями завода изготовителя. Способы диагностики тормозной системы. Средства технической диагностики тормозов. Роликовые тормозные стенды. Установки для заправки тормозной жидкостью и прокачки тормозной системы. Основные неисправности тормозных систем АТС и их признаки Текущий ремонт тормозных систем АТС различных типов. Растачивание тормозных барабанов, дисков и обтачивание накладок тормозных колодок.		
	Практические занятия:		6
	№15	Диагностика тормозной системы	1
	№16	Техническое обслуживание тормозных систем с гидроприводом	2
	№17	Техническое обслуживание тормозных систем с пневмоприводом	2
	№18	Проверка технического состояния элементов тормозных систем	1
		Самостоятельная работа:	
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.			
Консультация при подготовке к экзамену			2
Самостоятельная работа при изучении МДК:			12
Вид промежуточной аттестации: экзамен			6
	Итого за 6 семестр		58
МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей			106
Тема 6.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	Содержание учебного материала:		10
	Виды оборудования для ремонта кузовов. Классификация инструмента и оборудования для правки кузова. Оснащение рабочего места технологическим оборудованием. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов. Слесарно-монтажный инструмент. Ударный инструмент.		

	Режущий инструмент. Ударно-режущий инструмент. Измерительные системы. Механизированный инструмент для кузовных работ. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка.		
	Практические занятия:		2
	№1	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	2
Тема 6.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание учебного материала:		20
	Технология проведения арматурных работ. Порядок разборки. Сборка кузова. Основные дефекты кузовов и их признаки. Теоретические вопросы измерения геометрии кузова. Нарушение геометрии кузова. Технология контроля геометрии кузова. Общие требования при устранении перекосов кузова. Технология устранения перекосов кузова. Рихтовка. Общие сведения. Рихтовка без нагрева. Устранение выпуклости на поверхности кузова методом нагрева и быстрого охлаждения (термоусадки). Устранение деформации методом нагрева и осаждения металла ударным воздействием. Устранение вмятин в труднодоступных местах кузова. Устранение повреждений кузова синтетическими материалами. Ремонт съемных деталей кузова. Удаление поврежденных элементов кузова. Сварка кузовных деталей. Технология ремонта отдельных сварных деталей кузова. Ремонт пластиковых бамперов. Ремонт и замена автомобильных стекол. Контроль качества ремонтных работ		
	Практические занятия:		10
	№2	Технология проведения арматурных работ	2
	№3	Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	2
	№4	Замена элементов кузова	2
	№5	Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	4
	Итого за 5 семестр		42
	Тема 6.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов		38
	Содержание учебного материала:		
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Нормативные материалы по защите от коррозии. Материалы для дополнительной антикоррозийной защиты. Методы защиты от коррозии. Покрытие стальных деталей цинком.		

Защита автомобиля от коррозии. Дополнительная антикоррозионная обработка кузова. Код автомобильного цвета. Подбор цвета автомобильной краски. Приготовление автомобильной краски. Разновидности лакокрасочных покрытий. Способы окраски кузова. Требования к автомобильному покрытию. Обзор лакокрасочных материалов. Состав лакокрасочных материалов. Классификация лакокрасочных материалов. Несущая основа лакокрасочных материалов. Рекомендации по применению лакокрасочных материалов. Шпатлевки. Технология окраски кузовов. Принцип ремонтной окраски. Процесс сушки. Окраска пластиковых деталей. Основные факторы качественной окраски. Техника распыления. Пневмораспыление краски. Практика распыления. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Последовательность подготовки к окраске. Подготовка поверхности. Зачистка поверхности. Удаление следов коррозии. Грунтование. Подготовка к шпатлеванию. Нанесение шпатлевки. Применение припоя. Маскировка панелей. Техника шлифования. Абразивные материалы. Классификация абразива. Процесс шлифования. Мокрое шлифование. Полирование. Шлифовальный и полировальный инструмент. Система пылеудаления. Подготовка автомаляра. Инструмент и оборудование для окраски автомобиля. Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
Практические занятия:		8
№6	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	1
№7	Подготовка элементов кузова к окраске	2
№8	Окраска деталей кузова	2
№9	Окраска деталей кузова в переход	2
№10	Полировка деталей кузова	1
Самостоятельная работа:		12
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		

Консультация при подготовке к экзамену		2
Самостоятельная работа при изучении МДК:		12
Вид промежуточной аттестации: экзамен		6
		Итого за 6 семестр
МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		118
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе комфорта АТС	Содержание учебного материала:	6
	Средства оборудования систем комфорта	
	Средства мультимедиа системы	
	Средства оборудование систем помощи водителю	
	Практические занятия:	12
	№1 Установка камеры заднего вида	2
	№2 Установка мультимедиа системы	2
	№3 Установка систем помощи водителю	2
	№4 Установка доводчиков дверей	2
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	№5 Установка автономного предпускового подогревателя	2
	№6 Установка подогрева в сиденья	2
	Содержание учебного материала:	4
	Установка противоугонного комплекса	
	Установка механических противоугонных средств	
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	Практические занятия:	4
	№7 Установка противоугонного комплекса	2
	№8 Установка механических противоугонных средств	2
Тема 7.4. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание учебного материала:	4
	Средства дополнительного освещения	
	Средства дополнительного оснащения кузова	
	Практические занятия:	8
	№9 Установка дополнительного освещения	2
	№10 Установка опорно-сцепного устройства	2
	№11 Установка выдвижных порогов	2
Тема 7.4. Тюнинг легковых автомобилей	№12 Установка доводчиков дверей	2
	Содержание учебного материала:	28
	Понятие и виды тюнинга.	
	Тюнинг двигателя. Тюнинг впускного тракта. Распредвал для форсированного двигателя. Наддув двигателя.	
	Шатуны для формированного двигателя. Полировка/сопряжение впускного коллектора.	
	Тюнинг подвески. Изготовление и установка двойного стабилизатора. Установка двойной подвески.	
	Пневмоподвеска.	
	Тюнинг тормозной системы. Установка вентилируемых или дисков с перфорацией.	
	Тюнинг системы выпуска отработавших газов. Установка прямоточной системы выхлопа.	
	Внешний тюнинг автомобиля. Установка обвесов. Тонировка.	

	<i>Тюнинг салона автомобиля. Прокладка шумоизоляции. Аудиокомпозиции. Раллийный тюнинг автомобиля. Модификации раллийных автомобилей. Аэродинамические детали кузова. Их назначение.</i>		
	Практические занятия:		8
	№13	<i>Определение мощности двигателя.</i>	2
	№14	<i>Расчет турбонаддува двигателя.</i>	2
	№15	<i>Расчет элементов двигателя на прочность.</i>	2
	№16	<i>Расчет элементов подвески.</i>	2
Тема 3.2. Внешний и внутренний дизайн автомобиля	Содержание учебного материала:		28
	<i>Примеры реализации внешнего тюнинга автомобиля с использованием современных технологий. Отделка внутренних и внешних элементов кузова карбоном и технология работы с ним. Технология изготовления деталей из стеклопластика при выполнении кузовного тюнинга. Автомобильные диски. Установка проставок ступицы. Диодный и ксеноновый свет. Установка фар. Тонирование фар. Аэрография и ее регламентация законом или ведомственными инструкциями. Оборудование, аксессуары и материалы для аэрографии в автосервисе. Технологии аэрографии на автотранспортных средствах. Методология организации процесса аэрографии. Винилография – техника преобразования вида автомобиля без окрашивания. Объемные виниловые пленки с имитацией под карбон. Процесс декорирования поверхности методом «аквапринт». Расходные материалы и оборудование. Технология правильной подготовки поверхности детали и нанесение пленки по методу «аквапринт». Внешний тюнинг автомобиля. Тюнинг салона автомобиля. Специальные материалы для стайлинга и тюнинга салона. Технология горячевакуумного формования ABS-пластика и впрыска литейного пластика в пресс-форму под высоким давлением.</i>		
	Практические занятия:		14
	№17	<i>Подбор колесных дисков по типу транспортного средства.</i>	2
	№18	<i>Замена головного освещения автомобиля.</i>	2
	№19	<i>Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков.</i>	2
	№20	<i>Усиление ступиц колес для установки.</i>	2
	№21	<i>Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов.</i>	2
	№22	<i>Восстановление деталей салона автомобиля.</i>	2
	№23	<i>Тонировка стекол.</i>	
	Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2
	Учебная практика		324
	Виды работ учебной практики:		
	1. Выполнение основных операций слесарных работ		
2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках			
3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ			

4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Выполнение электротехнических работ 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнение работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 14. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 15. Проведение модернизации двигателя. Способы модернизации и используемая оснастка. 16. <i>Проведение модернизации ходовой части. Способы модернизации и используемая оснастка.</i> 17. <i>Проведение модернизации трансмиссии. Способы модернизации и используемая оснастка.</i> 18. <i>Проведение модернизации электрооборудования. Способы модернизации и используемая оснастка.</i> 19. <i>Проведение модернизации систем управления автомобиля. Способы модернизации и используемая оснастка.</i> 20. <i>Технологические операции по тюнингу кузова и внутренней отделки.</i>	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	6
Производственная практика	180
Виды работ производственной практики: 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	6
Вид промежуточной аттестации: экзамен по модулю	6
Всего	1438

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей / В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>

10.Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>

11.Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

12.Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб.пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>

13.Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб.пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>

14.Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова.—Москва:Инфра-М,2023.—348с.

2. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. – М: Академия, 2025.-3373 с.

3. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник в двух частях. М.: Академия – 2021.

4. Приходько В.М. Автомобильный справочник–Москва:Машиностроение,2013.

5. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. 324 с.

6. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г.Шатров.–Москва:Высшаяшкола,2025. –400с.

7. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий– Санкт-Петербург: Лань,2021.–118с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта», «Машиностроение», «Легкая промышленность»
Протокол №11 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
10.06.2026г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 года № 453 и технического профиля профессионального образования.
Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12. 04.2022г № 67;

Положения о разработке рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12. 04.2022г № 67.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»(ГБПОУ РО «КТСиА»)

Разработчики:

Земцова Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «КТСиА»

Билан Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «КТСиА»

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Дохоян Э.Л. директор ООО Дохоян Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих и профессиональных компетенций

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	-

		информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности	-

	государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста	
ОК.06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	- Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их	- Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планирования бюджета на

ремонт автотранспортных средств и их компонентов. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться	компонентов. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы управления складом. - Технические и	оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
---	--	---

	справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать рациональное использование расходных материалов. - Использовать специализированные программные продукты. - Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.2	- Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	- Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - Положения действующей системы	- Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оценки экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их

	компонентов, проверять качество выполненных работ. - Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными	менеджмента качества. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	компонентов. - Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.
--	--	---	---

	материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Создать систему	средств и их компонентов. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Методы анализа и решения проблем на производстве. - Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - Основы межличностной и деловой коммуникации. - Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и	- Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
--	---	---	--

	мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. - Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. - Основы управления персоналом. - Основы управления временем. - Технику постановки задач и контроля их выполнения. - Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	
--	---	--	--

	средств и их компонентов. - Использовать специализированные программные продукты. - Осуществлять планирование рабочего времени. - Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.		
ПК 2.3	- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	- Методы анализа и решения проблем на производстве. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы межличностной и деловой коммуникации. - Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта. - Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных	- Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в

	- Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	средств и их компонентов. - Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	- Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по	- Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательные и нормативные акты,	- Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать специализированные программные продукты. - Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их	регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - Положения действующей системы менеджмента качества. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Правила оформления и подачи	компонентов. - Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
---	---	--

	компонентов.	сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. - Правила организации хранения архивных документов.	- Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
--	--------------	--	---

1.1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
уметь	– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-

	производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – <i>использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</i> – <i>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</i> – <i>уверенно действовать во внештатных ситуациях;</i>
знать	– основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда. - <i>работу по повышению квалификации рабочих;</i> – <i>процесс принятия и реализации управленческих решений;</i> – <i>сущность и функции маркетинга;</i> – <i>методы мотивации труда;</i> – <i>основы управленческого учета;</i> – <i>положения действующей системы менеджмента качества</i>

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 674 час

в том числе в форме практической подготовки — 674 час

Из них: на освоение МДК 272 час

в том числе самостоятельная работа-16 час

практики учебной -144 час

практики производственной -252 час

курсовая работа МДК 02.01 — 20 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Консультации и (к экзамену)	Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ПК 2.1 – 2.4	МДК. 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	154	146	46	20				8
					6 в том числе подготовка к экзамену				
					6 в том числе подготовка к экзамену				
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	64	58	20					2
ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	54	52	20					
	Учебная практика	144					144		
	Производственная практика	252						252	
Промежуточная аттестация-Экзамен по модулю		6							
	Всего:	674	256	86	20		144	252	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		
МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		154
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	Содержание учебного материала:	6
	Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика Производственная структура предприятий автомобильного транспорта Основы экономики автотранспортной отрасли. <i>Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта</i>	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	12
	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта Сущность и классификация основных фондов предприятия Состав и структура основных фондов предприятия Виды оценки основных фондов Износ и амортизация основных фондов Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов Оборотные средства предприятия: сущность и классификация Состав и структура оборотных фондов предприятия Кругооборот оборотных средств предприятия Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) Показатели использования оборотных средств предприятия	
	Практические занятия:	10
	ПЗ №1 Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования	2
	ПЗ №2 Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей	2
	ПЗ №3 Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования	4
	ПЗ №4 Классифицирование материальных ресурсов и технических средств по структуре материально-	2

	технической базы ПАТ	
Тема 1.3. Техничко-экономические показатели производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие Производственная программа по эксплуатации АТС Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексных АТП и СТОА Программа материально-технического снабжения производства на предприятиях автомобильного транспорта Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав Категории работников предприятий автомобильного транспорта Численный состав кадров предприятия автомобильного транспорта Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования Планирование численности производственного персонала Производительность труда производственного персонала Принципы организации заработной платы Тарифная система оплаты труда Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов Структура общего фонда заработной платы Заработная плата: начисления и удержания Издержки производства: сущность и классификация Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта) Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов <i>Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации автомобилей. Ценообразование на</i>	46

	<i>предприятиях автомобильного транспорта.</i>	
	Практические занятия:	
	ПЗ №5 Планирование производственной программы по эксплуатации АТС	2
	ПЗ №6 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП	2
	ПЗ №7 Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА	2
	ПЗ №8 Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях	2
	ПЗ №9 Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ	2
	ПЗ №10 Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ	2
	ПЗ №11 Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ	2
	ПЗ №12 Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ и рабочих СТОА	4
	ПЗ №13 Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ	4
	ПЗ №14 Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов	4
	ПЗ №15 Определение финансового результата деятельности предприятия автомобильного транспорта	4
	ПЗ №16 Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП	2
	ПЗ №17 Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА	2
	ПЗ №18 Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов	2
	Консультация при подготовке к экзамену	2
	Самостоятельная работа при изучении МДК	8
	Решение задач	2
	Подготовка к промежуточной аттестации	6
	Вид промежуточной аттестации МДК 02.01- Экзамен	6
	Примерная тематика курсовых работ	

Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов 1. Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов 2. Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов 3. Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих подразделения сервиса АТС и их компонентов 4. Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части для нужд подразделения сервиса АТС и их компонентов 5. Расчет накладных расходов подразделения сервиса АТС и их компонентов 6. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости услуги по ТО и ремонту АТС и их компонентов 7. Расчет экономической эффективности капитальных вложений на организацию производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов, составление экономического заключения по результатам расчетов 8. Оформление графического приложения		20

Раздел 2. Управление деятельностью персонала		
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала		64
Тема 2.1. Введение в менеджмент	Содержание учебного материала:	4
	Управление и менеджмент Виды менеджмента Система менеджмента Методы менеджмента Принципы менеджмента Профессия - менеджер Уровни менеджмента Функции и управленческие процессы менеджмента <i>Цикл функций менеджмента</i>	
Тема 2.2. Планирование деятельности производственного подразделения	Содержание учебного материала:	4
	Сущность и назначение планирования как функции менеджмента Управленческая классификация планов Методика составления планов деятельности производственного подразделения	

	Планирование рабочего времени менеджера Делегирование полномочий Квалификационные требования ТКС и профессионального стандарта по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	Практические занятия:	2
	ПЗ №1 Составление плана работы производственного подразделения	
Тема 2.3. Организация деятельности персонала	Содержание учебного материала:	4
	Сущность и назначение организации как функции менеджмента Разделение труда в организации Сущность и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости	
	Практические занятия:	4
	ПЗ №2 Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением или	2
	ПЗ № 3 Проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласно заданной структуре	2
Тема 2.4. Мотивация персонала	Содержание учебного материала:	2
	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента Механизм мотивации персонала Методы мотивации Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
	Практические занятия:	4
	ПЗ №4 Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности	2
	ПЗ №5 Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения	2
Тема 2.5. Контроль деятельности персонала	Содержание учебного материала:	4
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента Процесс контроля производственной деятельности Виды контроля производственной деятельности Принципы контроля производственной деятельности	

	Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Контроль трудовой дисциплины в производственном подразделении Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям <i>Контроль качества выполняемых работ в производственном подразделении</i>	
	Практические занятия	4
	ПЗ № 6 Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении	2
	ПЗ № 7 Анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации	2
	ПЗ № 8 Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти	
Тема 2.6. Руководство деятельностью персонала	Содержание учебного материала:	4
	Сущность и назначение руководства как функции менеджмента Понятие стиля руководства Модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство персоналом	
	Практические занятия:	2
	ПЗ № 8 Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти	
Тема 2.7. Управленческие решения	Содержание учебного материала:	2
	Управленческие решения – управленческий процесс менеджмента Виды управленческих решений Механизм принятия управленческих решений по их видам Этапы принятия рационального управленческого решения Методы принятия управленческих решений	
	Практические занятия	2
	ПЗ № 9 Выработка решений заданной проблемы	
Тема 2.8. Коммуникации	Содержание учебного материала:	4
	Коммуникации – управленческий процесс менеджмента Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения, в том числе деловые совещания (собрания) Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	

	Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Деловые переговоры	
	Практические занятия:	2
	ПЗ№ 10 «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации	
Тема 2.9. Система менеджмента качества	Содержание учебного материала:	2
	Качество: сущность и показатели Положения действующей системы менеджмента качества Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении	
Консультация при подготовке к экзамену		2
Самостоятельная работа при изучении МДК		6
Подготовка к промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации МДК 02.02- Экзамен		6

Раздел 3. Управленческая и техническая документация		
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		54
Тема 3. 1. Введение в документацию	Содержание учебного материала:	2
	Понятие документации: сущность, виды, классификация Отличительные черты технической и управленческой документации	
Тема 3.2. Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	6
	Основные нормативно-технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов Принципы разработки и использования типовой технологической документации Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов	
Тема 3.3. Единая система	Содержание учебного материала:	2
	Общие положения единой системы конструкторской и технологической документации	

конструкторской и технологической документации	Назначение и структура технологической карты Правила записи переходов в операционной карте Правила оформления карты эскизов	
	Практические занятия:	4
	ПЗ №1 Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2
	ПЗ №2 Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта	2
Тема 3.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	Содержание учебного материала:	4
	Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов <i>Ответственность исполнителя услуг по ТО и ремонту</i>	
Тема 3.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	Содержание учебного материала:	6
	Порядок приема заказов на ТО и ремонт АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания АТС и их компонентов, перечень документов и правила их оформления Требования к качеству услуг станций технического обслуживания автомобилей и документы, их регламентирующие Анализ системы документооборота станций технического обслуживания АТС и их компонентов Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС и их компонентов Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов Оформление документов на заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов Документационное обеспечение складских операций и движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	
	Практические занятия	10
	ПЗ №3 Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2
	ПЗ №4 Оформление заказ-наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов	2
	ПЗ №5 Оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2

	ПЗ №6 Оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	2
	ПЗ №7 Оформление рекламационного акта (претензии)	2
	Самостоятельная работа при изучении темы:	2
	Требования к качеству услуг автосервиса. Правила предоставления и пользования услугами СТО	2
Тема 3.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	4
	Правовые и нормативные основы делопроизводства Функции документа Классификация документов Стандартизация процесса документирования Состав и требования к оформлению реквизитов Требования к бланкам документов	
Тема 3.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	6
	Организация документооборота на предприятиях автомобильного транспорта Основные виды управленческой документации Правила организации хранения архивных документов Современные информационные технологии в делопроизводстве	
	Практические занятия	
	ПЗ №8 Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов	
	ПЗ №9 Оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов	2
	ПЗ №10 Оформление документов по личному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов	2
Вид промежуточной аттестации МДК02.03- дифференцированный зачет		2
УП.02 Учебная практика		72
Виды работ: 1. Ознакомление с учебной задачей 2. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов 3. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости 5. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях 6. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения 7. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда 8. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения 9. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет		

средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда 10. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения 11. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения 12. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения 13. Установление тарифа услуги производственного подразделения 14. Планирование доходов производственного подразделения 15. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения 16. Выбор оптимального налогового режима 17. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту 18. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения 19. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения 20. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении 21. Построение организационной структуры управления производственного подразделения 22. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения 23. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению 24. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства 25. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделения 26. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами 27. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) 28. Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении 29. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении 30. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита	
Дифференцированный зачет по УП.02	
ПП.02 Производственная практика	216
Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и	

учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации подлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов	
--	--

30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации	
31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования	
32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии	
33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения	
34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала	
35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	
Дифференцированный зачет по ПП.02	
Вид промежуточной аттестации - экзамен ПМ02	
Всего	550

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений»
 - посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);

технические средства :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

2.«Социально-экономических дисциплин»

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

технические средства :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; экран,

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
4. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.
5. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
7. Гаврилова С.А «Техническая документация» Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>
8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб.пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>
10. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
12. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

13. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoi-dokumentacii>

14. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.

2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.

3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.

4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Номенклатуру и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы управления складом. - Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. - Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. - Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	- Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать рациональное использование расходных материалов. - Использовать специализированные программные продукты. - Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	Текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения практических занятий); защита курсовой работы

ПК 2.2 Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

- Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.
- Положения действующей системы менеджмента качества.
- Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
- Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
- Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
- Методы анализа и решения проблем на производстве.
- Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.
- Основы межличностной и деловой коммуникации.
- Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
- Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта.

- Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ.
- Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.
- Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.
- Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
- Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
- Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.
- Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- Использовать специализированные программные продукты.
- Осуществлять планирование рабочего времени.
- Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности

ПК2.3 Методы анализа и решения проблем на производстве. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Основы межличностной и деловой коммуникации. - Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта. - Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
---	---

ПК 2.4 Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. - Положения действующей системы менеджмента качества. - Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов. - Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. - Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. - Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. - Правила организации хранения архивных документов.	- Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - Использовать специализированные программные продукты. - Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
ОК.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части -определяет этапы решения задачи -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ

ОК.02 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию - выделяет наиболее значимое в перечне информации	производственной практики
ОК.03 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК.04 Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	- организывает работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05 Правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06 Значимость профессиональной деятельности по специальности	- описывает значимость своей специальности	
ОК.07 Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - знает и соблюдает принципы бережливого производства	
ОК.09 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии
наземного транспорта»,
«Машиностроение», «Легкая
промышленность»
Протокол №11 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
10.06.2026г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 года № 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 г. № 67;

Положения о разработке рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Рабочая программа ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный № 135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Шумская Елена Николаевна, преподаватель, к.э.н.

Рецензент:

Яралиева Анна Васильевна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ РО КХМТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечения выполнения договорных обязательств. Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их
-------------------------	---

	компонентов, в процессе оказания услуги. Контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей. Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях. Осмotra автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
Уметь	Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. Применять техники ведения деловых переговоров. Разрешать конфликтные ситуации. Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также

	расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специальные программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. Работать с рекламациями потребителей. Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации. Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.
Знать	Технику продаж товара (услуги). Основы сервисной деятельности. Основы организации процесса обслуживания потребителей. Основы межличностных отношений. Этику делового общения. Правила и инструменты эффективной коммуникации. Методику выявления потребностей человека (потребителя). Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Маркировку и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. Перечень сопутствующих товаров и услуг.

	Методы планирования. Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Основы делопроизводства. Современные информационные технологии. Инструкцию по охране труда. Гарантийную политику завода-изготовителя. Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Классификацию потребностей человека. Основы организации процесса обслуживания потребителей. Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. Сегментацию рынка и типология потребителей (клиентов). Базовые принципы ведения клиентской базы. Основы этикета и деловой коммуникации. Базовое устройство автомобиля. Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. Типы, классификацию, маркировку и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Базовые принципы управления временем. Гарантийную политику организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Работу с рекламациями. Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Технологию выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 408

в том числе в форме практической подготовки - 408

Из них на освоение МДК.03.01 – 132 часа

в том числе самостоятельная работа 8 часов

МДК.03.02 – 126 часов

в том числе самостоятельная работа 8 часов

практики, в том числе

производственной 144 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа (если предусмотрено на УП)
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе		Консультации (к экзамену) если предусмотрено			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная	
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	132	124	54	-		-	144	8
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	126	118	42	-		-		8
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3	ПП.03 Производственная практика	144	144						
	Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6	6						
	Всего:	408	392	96	-			144	16

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в часах
Раздел 1. Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		132
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		132
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	Содержание Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС	24
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	ПР № 1. Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя	4
	ПР № 2. Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя	2
	ПР № 3. Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС	2
	ПР № 4. Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя	2
	ПР № 5. Крепежные работы в рамках предпродажной подготовки	2
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	Содержание Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом	18
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	ПР № 6. Подготовка к продаже АТС с пробегом	2
	ПР № 7. Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта	2
	ПР № 8. Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Сообщение на тему «Косметические и восстановительные работы (Детейлинг)»</i>	2
Тема 1.3.	Содержание	26

Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. Мониторинг рынка сервиса. Согласование калькуляции услуг и материалов Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС. Оснащение поста приемки-выдачи АТС	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	ПР № 9. Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС	2
	ПР № 10. Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС	2
	ПР № 11. Определение потребности в замене узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений	2
	ПР № 12. Проведение кругового осмотра АТС при приемке	2
	ПР № 13. Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля	2
	ПР № 14. Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей	2
	ПР № 15. Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля	2
Тема 1.4. Выдача АТС клиенту	Содержание	14
	Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	ПР № 16. Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта	2
	ПР № 17. Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту	2
	ПР № 18. После сервисный опрос клиента	2
Тема 1.5. Законодательство в сфере сервиса АТС	Содержание	20
	Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	ПР № 19. Изучение нормативно-правовой базы.	4
	ПР № 20. Организация работы с претензиями.	2
	ПР № 21. Работа с потребителем и психология конфликта.	2
	ПР № 22. Кейс «Гарантийный отказ»	2

Тема 1.6. Работа с клиентами автосервиса.	Содержание	16
	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Ведение базы потребителей АТС. Подготовка к визиту клиента. Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	ПР № 23. Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год	2
	ПР № 24. Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента	2
	ПР № 25. Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений	2
	ПР № 26. Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций	1
	ПР № 27. Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену		6
Промежуточная аттестация: экзамен		6
Раздел 2. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		
МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		126
Тема 2.1. Культура делового общения	Содержание	32
	Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание). Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	ПР № 1. Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС	2
	ПР № 2. Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС	2
	ПР № 3. Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт	2
	ПР № 4. Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта	2
	ПР № 5. Создание этического кодекса фирмы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Сообщение на тему «Этика и этикет в деловом общении: история и современность».	
Тема 2.2. Основы коммуникации с потребителями	Содержание	56
	Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС. Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС). Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта. Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС. Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта. Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации товаров и услуг. Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС. Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	ПР № 6. Составление предполагаемой базы потребителей АТС	4
	ПР № 7. Создание карточки потребителя	4
	ПР № 8. Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами	4
	ПР № 9. Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС	2
	ПР № 10. Составление з/н на основании предварительной калькуляции	2
	ПР № 11. Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту	2
	ПР № 12. Составление бланка обратной связи от потребителей АТС	2
	ПР № 13. Составления бланка анкеты потребителя	2
	ПР № 14. Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации	2
Тема 2.3. Основы коммуникации с поставщиками	Содержание	24
	Каналы распределения товаров. Идентификационный номер ТС (VIN). Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей. Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками услуг ЖКХ. Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг. Договорные отношения с поставщиками.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	ПР № 15. Работа с каталогами запчастей поставщиков	2
	ПР № 16. Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования	2
	ПР № 17. Создание прайса на услуги автосервиса	2
	ПР № 18. Формирование коммерческого предложения	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6
	<i>Подготовка к экзамену.</i>	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка к экзамену</i>		6
Промежуточная аттестация: экзамен		6
Производственная практика (144 часа) Виды работ:		144

1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом. 10. Изучить локальные нормативные акты предприятия, регламентирующие работу с клиентами (стандарты обслуживания, должностные инструкции мастеров-приемщиков). 11. Проанализировать основные документы, оформляемые при приеме автомобиля в ремонт: Заказ-наряд (Договор на оказание услуг). Какие обязательные реквизиты он содержит? Как в нем фиксируются пожелания и особые отметки клиента? 12. Выявить перечень документов, которые выдаются потребителю после выполнения работ (акт выполненных работ, гарантийный талон на работы/запчасти). Какую информацию они несут и как защищают права обеих сторон? 13. Разобраться в процедуре оформления гарантийных обязательств на выполненные работы и установленные запчасти. Каков срок гарантии и как фиксируются обращения по гарантии? 14. Изучить алгоритм действий персонала при поступлении письменной или устной претензии от потребителя в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». 15. Описать стандартную процедуру приема автомобиля у клиента. Какие этапы она включает (осмотр, выявление неисправностей, согласование сметы)? 16. Проанализировать процесс согласования перечня работ и их стоимости. Каким образом клиенту предоставляется информация о необходимости дополнительных, не оговоренных ранее работ? 17. Изучить используемые на предприятии каналы коммуникации с клиентом: телефонные звонки (прием заказа, согласование доп. работ, уведомление о готовности), SMS-оповещения, мессенджеры. Оценить их эффективность. 18. Выявить основные причины возникновения конфликтных ситуаций с потребителями на данном предприятии (качество работ, сроки, стоимость). Каков типовой алгоритм их разрешения? 19. Проанализировать систему сбора и обработки обратной связи от клиентов (книга отзывов и предложений, онлайн-отзывы, анкетирование).	
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6
Всего 408 часов	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места:
 - ученические столы;
 - ученические стулья
- рабочее место преподавателя:
 - стол;
 - стул.
- шкафы для наглядных пособий и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2022. – 288 с.

Электронные издания:

<http://www.ict.edu.ru/>

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2024. – 352 с.

Электронные издания:

1. <http://www.elibrary.ru/>

2. Калачев, С. Л. Сервисная деятельность : учебник / С. Л. Калачев, М. А. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-394-05342-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392345>

3. Филина, Ф. Н. Автотранспорт / Ф. Н. Филина, А. К. Либерман, О. Н. Берг ; под редакцией Т. В. Гороховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2019. — 579 с. — ISBN 978-5-

4230-0639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/143525>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю.
ПК 3.2	Выполнение работ по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполнение работ по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 3	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействии с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии
наземного транспорта»,
«Машиностроение», «Легкая
промышленность»
Протокол №11 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
10.06.2026г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02 июля 2024 года № 453.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 г. № 67;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. № 170н.

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 187н от 23.03.2015),

Профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 877н от 11.11.2014),

Профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 619н от 08.09.2014),

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3 (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 06.04.2007 № 243 с изменениями от 28.11.2008 №679, 30.04.2009 №233), на основании тарифно-квалификационной характеристики Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее - ГБПОУ РО «КТСиА»)

Разработчики:

Волков Виктор Владимирович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»,

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «КТСиА»

Рецензенты:

Билан Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»;

Кулигов Сергей Георгиевич индивидуальный предприниматель, директор АО "Автомир"

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 4.2.	Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей.
ПК 4.3.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автомобилей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении

– код А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - осуществления технического обслуживания и ремонта;
Уметь	- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - определять способы и средства ремонта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; - ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности; - выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Знать	- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - основные методы обработки автомобильных деталей; - порядок сборки простых узлов; - приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - объем первого и второго технического обслуживания; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; - правила применения пневмо и электроинструмента; - основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); - основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы; - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
--------------	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 324 часа.

в том числе в форме практической подготовки – 324 часа.

Из них на освоение МДК 102 часа.

в том числе самостоятельная работа 6 часов.

практики, в том числе учебной 144 часа.

производственной 72 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа (если предусмотрена УП)
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе		Консультации (к экзамену)			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная	
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	МДК 04.01 Технология работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	102	96	40	-				6
	Учебная практика	144							
	Производственная практика	72							
	Промежуточная аттестация (Экзамен квалификационный)	6							
	Всего:	324	96				144	72	6

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

МДК 04.01 Технология работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		102
Тема 04.1. Слесарные операции, применяемые при ремонте	Содержание учебного материала:	2
	Назначение, классификация, сущность слесарных операций, последовательность выполнения.	
Тема 04.2. Организация рабочего места слесаря	Содержание учебного материала:	4
	Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров. Типовые проекты рабочего места слесаря по обработке металла, основанные на принципах научной организации труда. Требования ТБ при производстве слесарных работ по обработке металлов.	
	Практические занятия:	4
	№1 Организация рабочего места слесаря	4
Тема 04.3. Технические измерения с агрегатами и узлами автомобиля	Содержание учебного материала:	6
	Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки. Точность измерений. Измерительные и поверочные линейки и кронциркули. Концевые меры длины. Щуп. Плиты поверочные. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Индикаторные инструменты. Калибры. Измерение температуры. Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению. Измерение давления. Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов. Измерение состава и свойств жидкостей. Классификация методов и приборов для анализа жидкостей. Общая характеристика методов. Измерение состава газов. Приборы и методы контроля выхлопных газов. Основные характеристики.	
	Практические занятия:	14
	№2 Измерение деталей машин измерительными инструментами: штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.	8
	№3 Выбор приборов для измерения: давления в системах автомобиля, температуры двигателя.	6
Тема 04.4. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала:	6
	Разметка. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Механизация разметочных работ. Рубка металла. Инструменты, приспособления, применяемые при рубке металла. Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката на плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке металла. Гибка металла. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые для гибки. Технология выполнения работ при ручной гибки металла. Гибка с применением стационарного оборудования.	

	Механизация при гибке металла Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Технологии выполнения работ при резании материалов. Резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом. Резка металла с применением стационарного оборудования.	
	Итого за 3 семестр	36
Тема 04.5. Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала:	4
	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливании. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Приспособления для установки инструментов. Оборудование для обработки отверстий. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Обработка резьбовых поверхностей. Инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы. Технологии обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей. Способы накатывания резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.	
	Практические занятия:	2
	№4 Последовательность сверления глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке с указанием выбора сверла, применяемых приспособлений и методов контроля.	1
	№5 Применение операций при ремонте деталей машин	1
Тема 04.6. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала:	2
	Распиливание и припасовка. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Шабрение. Инструменты и приспособления для шабрения. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля. Притирка и доводка. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Контроль размеров после притирочных операций.	
	Практические занятия:	2
	№6 Притирка седла клапана, поршневого кольца, конических поверхностей.	1
	№7 Пригоночные операции при сборе деталей	1
Тема 04.7. Сборка неразъёмных соединений	Содержание учебного материала:	4
	Классификация неподвижных неразъёмных соединений Лужение и паяние металлов. Материалы и приспособления для лужения. Инструменты для паяния мягкими и твёрдыми припоями. Специальные методы паяния. Клёпка. Типы заклёпок и заклёпочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клёпки. Технология выполнения работ. Склеивание. Процесс склеивания заготовок. Соединение трубопроводов. Основные марки клеев	
	Практические занятия:	1
	№8 Разделка, сращивание, изоляция и пайка электропроводов.	1
Тема 04.8. Организация технологического процесса разборочно – сборочных работ на	Содержание учебного материала:	4
	Основные понятия и определения производственного процесса разборочно – сборочных работ. Комплектование деталей при сборке. Методы получения заданных посадок при сборке и ком-плектовании агрегатов. Весовой	

автотранспортных предприятиях	подбор деталей и балансировка при сборке. Документация на оформление технологического процесса разборочно – сборочных работ.		
	Практические занятия:		1
	№9	Разработка и оформление технологического процесса разборки – сборки узлов и механизмов (по заданию).	1
Тема 04. 9. Разборочно-сборочные работы, применяемые при обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:		6
	Разборка резьбовых соединений. Разборка прессовых соединений Разборка шлицевых и шпоночных соединений. Типы резьбовых соединений. Сборка и стопорение, общие требования. Типы шпоночных автомобильных соединений. Сборка шпоночных соединений Типы шлицевых автомобильных соединений. Сборка шлицевых соединений. Типы прессовых автомобильных соединений. Сборка прессовых соединений. Сборка подшипников скольжения и качения. Общие требования и условия Типы зубчатых передач в автомобильных узлах. Червячные и реечные передачи. Сборка прямозубых зубчатых передач. Сборка конических зубчатых передач Сборка червячных передач. Сборка реечных передач. Контроль сборки зубчатых колес. Прокладки и уплотняющие устройства, применяемые в узлах автомобиля при сборке. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ.		
	Практические занятия:		8
	№10	Применение слесарной обработки деталей в разборочно – сборочных работах. Слесарный инструмент.	2
	№11	Технологическая оснастка для проведения разборочно – сборочных работ	2
	№12	Особенности разборки двигателей автомобиля.	1
	№13	Особенности сборки резьбовых соединений узлов автомобилей	1
	№14	Особенности сборки и регулировки узлов автомобиля с подшипниками качения	1
	№15	Особенности сборки зубчатых передач в узлах автомобиля	1
	Итого за 4 семестр		34
Тема 04.10. Разработка технологического процесса разборочно – сборочных работ	Содержание учебного материала:		2
	Технологический процесс общей разборки автомобиля. Особенности технологического процесса разборки двигателя автомобиля. Особенности технологического процесса разборки узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части автомобилей. Технологический процесс общей сборки автомобиля. Особенности сборки узлов и механизмов двигателя, трансмиссии автомобиля. Особенности сборки узлов ходовой части и механизмов управления Основные условия сборки ременных и цепных передач в механизмах.		
	Практические занятия:		4
	№16	Разработка технологической схемы разборочно – сборочных работ узлов и механизмов автомобиля. (по заданию).	4
Тема 04.11.Техническое обслуживание автомобилей	Содержание учебного материала:		4
	Виды, периодичность и объемы технического обслуживания. Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей. Их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля. Назначение, содержание.		

	Смазочно-заправочные операции. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для смазочно-заправочных работ. Технология смазочно-заправочных работ. Регулировочные работы. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для регулировочных работ Крепежные работы. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для крепежных работ Технология крепежных работ. Способы и порядок выполнения крепежных работ при ТО-1 и ТО-2		
	Практические занятия:		4
	№17	Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1	2
	№18	Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2	2
Тема 04.12. Ремонт автомобилей	Содержание учебного материала:		6
	Организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Приспособления для сборки Технология ремонта двигателя и его систем. Технология ремонта приборов электрооборудования. Технология ремонта трансмиссии. Технология ремонта переднего моста. Технология ремонта рулевого управления. Технология ремонта тормозной системы. Технология ремонта кузова и дополнительного оборудования. Технология устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.		
Консультация при подготовке к экзамену			2
Самостоятельная работа при изучении МДК:			6
Подготовка к практическим занятиям			4
Подготовка к промежуточной аттестации			2
Вид промежуточной аттестации: экзамен			6
Учебная практика			144
Виды работ учебной практики: - Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. - Разметка плоских поверхностей; - Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток - Разметка по шаблону и по месту - Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. - Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. - Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. - Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. - Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. - Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. - Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами.			

- Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. - Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. - Опиливание параллельных плоских поверхностей - Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. - Распиливание по разметке отверстий. - Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу. - Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд. - Заточка сверл, крепление в патроне. - Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. - Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. - Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий. - Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. - Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. - Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. - Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей. - Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. - Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей: Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей; Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей -Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания. Выполнение работ по ремонту: Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров. Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе; подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников; восстановление резьбы в гнездах; высверливание болтов и шпилек. Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя. Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и	
--	--

замена изношенных деталей, ремонт электропроводки. Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста. Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, сборка и регулировка. Сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес. Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и дисков; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем. Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок и др.). Ремонт платформы, кабины и кузова. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла. сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле. Сборка автомобиля: установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля. Заправка автомобиля маслом и техническими жидкостями. Проверка действия механизмов и приборов. Сдача автомобиля. Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту.	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	6
Производственная практика	72
Виды работ производственной практики: Ознакомление с предприятием Разборка автомобиля и его сборочных единиц Ремонт и восстановление деталей Ремонт платформы, кабины, кузова автомобиля Сборка автомобиля Сборка типовых соединений Сборка агрегатов Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	6
Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный	6
Всего	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
4. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей / В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
8. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академия, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
9. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>

10.Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>

11.Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>

12.Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб.пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>

13.Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб.пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>

14.Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Л.И. Епифанов, Е.А.Епифанова.—Москва:Инфра-М,2014.—352с.

2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник в двух частях. М.: Академия – 2018.

3. Приходько В.М. Автомобильный справочник—Москва:Машиностроение,2013.

4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г.Шатров.—Москва:Высшаяшкола,2015. —400с.

6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий— Санкт-Петербург: Лань,2021.—118с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	– демонстрация навыков сборки, монтаж систем, агрегатов автотракторной техники; – демонстрация навыков снятия и установка двигателя с автомобиля; – демонстрация навыков разборки сборки двигателя; – демонстрация навыков разборки сборки систем двигателя; – демонстрация навыков разборки сборки шасси; – демонстрация умений нормирования технологических процессов сборки; – демонстрация умений оформления технологической	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: – при выполнении и защите практических занятий, тестирования, проверочных работ; – при выполнении работ по учебной и производственной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
ПК 4.2	– демонстрация навыков сборки и разборки агрегатов и систем автотракторной техники; – демонстрация навыков выполнения деффектовки деталей автотракторной техники; – демонстрация навыков выполнения замеров деталей автотракторной техники; – демонстрация умений разметки, опилования, сверления, развёртывания, нарезание резьбы, притирка, доводка; – демонстрация навыков выполнять слесарные операции с деталями автотракторной	
ПК.4.3	– демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация умений нормирования технологических процессов разборки и сборки узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация умений оформления технологической документации при разборке и сборке узлов и агрегатов автотракторной техники; – демонстрация навыков регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники; – демонстрация навыков регулировки и испытание кривошипно-шатунного механизма двигателя; – демонстрация навыков регулировк и испытание газораспределительного механизма; – демонстрация навыков регулировки и испытания шасси автомобиля; – демонстрация знаний форм документов и	

	правила их оформления на испытания.	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии
наземного транспорта»,
«Машиностроение», «Легкая
промышленность»
Протокол №11 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
«10» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России 02.07.2024 г. № 453 и технического профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 г. № № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика составлена с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 4 от 23.06.2025, регистрационный № 135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Шкодин Олег Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Легков Алексей Александрович, генеральный директор ООО «ИНТЕРКОМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают

Код компетенции	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	уметь оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи с применением графического редактора КОМПАС 3D.	знать основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основы строительной графики, правила построения и технологию выполнения чертежей и схем в графическом редакторе КОМПАС 3D.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	126
в т.ч. в форме практической подготовки	126
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия	78
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическое обучение), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение				
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК01, ОК02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ			
	Практические занятия:	4	4	
	ПЗ №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		
	ПЗ №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Практические занятия:	4	4	ОК01, ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	ПЗ №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2		
	ПЗ №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2		
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	Содержание учебного материала:	2	2	ОК01, ОК02, ОК05, ПК 1.4 ПК 2.1
	АксонOMETрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.			
	Практические занятия:	4	4	
	ПЗ № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2		
	ПЗ №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2		
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Практические занятия:	4	4	ОК01, ОК02, ОК05 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	ПЗ №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.	2		
	ПЗ №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.	2		
Тема 1.5	Практические занятия:	4	4	ОК01, ОК02, ОК05, ПК 1.2
	ПЗ № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонOMETрическое изображение	2		

Взаимное пересечение поверхностей тел.	пересекающихся геометрических тел между собой.			ПК 1.3 ПК 2.1
	ПЗ № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение.				
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Практические занятия:	8	8	ОК01, ОК02, ОК05, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	ПЗ № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2		
	ПЗ № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2		
	ПЗ № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2		
	ПЗ № 14 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2		
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Практические занятия:	6	6	ОК01, ОК02, ОК05, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	ПЗ № 15 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2		
	ПЗ № 16 Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2		
	ПЗ № 17 Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали	2		
	Самостоятельная работа:	2	2	
	<i>Решение графической задачи по инструкциям</i>	2		
Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения	Практические занятия:	40	40	ОК01, ОК02, ОК05, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	ПЗ № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2		
	ПЗ № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2		
	ПЗ № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2		
	ПЗ № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2		
	ПЗ № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2		
	ПЗ № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2		
	ПЗ № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2		
	ПЗ № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2		
	ПЗ № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	ПЗ № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	ПЗ № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2		
	ПЗ № 29 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2		
	ПЗ № 30 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		

	ПЗ № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		
	ПЗ № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		
	ПЗ № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2		
	ПЗ № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2		
	ПЗ № 35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2		
	ПЗ № 36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2		
	ПЗ № 37 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2		
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные				
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Практические занятия:	4	4	ПК 1.2
	ПЗ № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы	2		ПК 1.3
	ПЗ № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы	2		ПК 1.4 ПК 2.1
Раздел 4. Элементы строительного черчения				
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала:	2	2	ПК 1.2
	Элементы строительного черчения			ПК 1.3
	Практические занятия:	4	4	ПК 1.4
	ПЗ №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2		ПК 2.1
	ПЗ №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2		
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике				
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала:	2	2	ОК01,
	Разновидности графических изображений. Выбор программы для выполнения чертежей.			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 5.2 Двухмерное черчение (2D) в САПР КОМПАС 3D	Содержание учебного материала:	14	14	ОК01, ОК02, ОК05, ОК
	Знакомство с возможностями системыkompas-3D. Организация автоматизированного рабочего места в среде kompas-3D. Создание ассоциативного чертежа. Создание типового чертежа.			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1

	Построение половины сечения зубчатого колеса и отверстия под шпонку. Построение фасок и скруглений на чертеже. Редактирование, построение симметрии и штриховка половины сечения. Масштабирование и симметрия Создание выносных элементов. Работа с текстом. Настройка интерфейса, единицы чертежа. Установка масштаба, масштаб оформления и масштаб объектов. Простановка группы размеров. Размерные стили. Выноски. Нанесение линейных, угловых и радиальных размеров. Простановка допусков формы и шероховатости поверхностей. Создание и заполнение таблицы параметров. Заполнение основной надписи.			
Тема 5.3 Трехмерное черчение (3D) в САПР КОМПАС 3D	Содержание учебного материала: Операции с добавлением слоя материала. Этапы моделирования. Анализ чертежа модели. Эскизы и базовые формообразующие операции по построению детали. Построение 3d модели методом выдавливания. Создание 3d модели операцией вращения. Поверхностное моделирование. Работа с листовым телом. Гибридное моделирование. Создание чертежа по модели детали.	16	16	ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Самостоятельная работа:	2	2	
	Построение 3d модели тела вращения	1		
	Выполнение ассоциативных чертежей в программе Компас	1		
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	2	
Всего:		126	126	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в:
учебном кабинете «Инженерная графика»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство.

Технические средства обучения:

- набор гипсовых геометрических фигур;
- чертёжные инструменты обучающихся (готовальня), принадлежности;
- линейка чертежная (рейшина);
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области);
- графический редактор КОМПАС 3D V23/24 (учебная версия).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов.— М.:Академия, 2020.—400с.

Электронные издания:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Павлова А. А. Техническое черчение. Учебник СПО.- «Академия», 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль при устном опросе, оценке выполнения заданий практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой с применением графического редактора КОМПАС 3D.	умеет оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах с применением графического редактора КОМПАС 3D.	выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах,	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- выполнять детализирование сборочного чертежа с применением графического редактора КОМПАС 3D.	выполняет детализирование сборочного чертежа	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- решать графические задачи с применением графического редактора КОМПАС 3D.	решает графические задачи	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
Знания:		
- основных правил построения чертежей и схем в графическом редакторе КОМПАС 3D.	знает правила построения чертежей и схем	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- основных способов графического представления пространственных образов	знает способы графического представления пространственных образов	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	знает возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации,	знает положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса.

основ строительной графики		Промежуточная аттестация
----------------------------	--	--------------------------

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа дисциплины состоит из общей характеристики программы, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Общая характеристика рабочей программы раскрывает область применения программы, цели и задачи, требования к результатам освоения, а так же количество часов на освоение рабочей программы. Структура и содержание дисциплины отражает объем и виды учебной работы. В тематическом плане и содержании дисциплины дается наименование разделов и тем, содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, объем часов. Тематический план соответствует количеству учебных часов на изучение дисциплины, установленных учебным планом. Рационально распределены учебные часы по темам, теоретическому обучению. Соблюдена последовательность изложения, четкость в наименовании тем программы. Выделены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, основная и дополнительная литература, которые соответствуют списку рекомендованной учебной литературы. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания).

Программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Рекомендую разработанную программу внедрить при подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рецензент:

Легков Алексей Александрович, генеральный директор ООО «ИНТЕРКОМ»

МП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК групп «Техника и
технологии наземного транспорта и
машиностроения» и «Легкая
промышленность»
Протокол № 11 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Л.П. Селезнева
10.06.2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 г № 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 г. № 67;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП.02 Техническая механика составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, регистрационный № 135, дата включения в реестр 13.10.2025.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Остапенко Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Гончарова Татьяна Васильевна, директор ООО «СтройКран».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК.06	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	160
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в том числе:	
теоретическое обучение	88
лабораторные и практические занятия	64
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06
	Содержание дисциплины и ее значение в подготовке техника. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами, профессиональными модулями. Исторический очерк развития механики. Разделы механики и изучаемый материал.		
Раздел 1. Основы теоретической механики		66	
Тема 1.1 Основные положения статики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело и Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Силовой многоугольник. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Проекция силы на оси, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Условия равновесия в аналитической форме.		
	Практические занятия:	4	
	ПР №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2	
	ПР №2 Решение задач на определение реакции связей графически	2	

Тема 1.3. Пара сил	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условия равновесия пары сил.		
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.		
	Практические занятия:	8	
	ПР №3 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	ПР №4 Решение задач на определение реакций жестко зашеченных балок	2	
	ПР №5 Определение опорных реакций рам.	2	
	ПР №6 Определение опорных реакций ферм	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач.		
Тема 1.5 Трение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
Тема 1.6 Пространственная система сил	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно – перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси; его величина, знак, свойства. Приведение пространственной произвольной системы сил к главному вектору.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №7 Определение момента силы относительно оси	2	
Тема 1.7 Центр тяжести. Центр тяжести плоских фигур	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Сила тяжести как равнодействующая сил тяжести. Центр тяжести тела Центр тяжести плоских фигур. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений, стандартных профилей проката.		
	Практические занятия:	4	

	ПР №8 Определение центра тяжести плоских геометрических фигур	2	
	ПР №9 Определение положения центра тяжести сложных плоских фигур, составленных из простых геометрических фигур.	2	
Тема 1.8 Основные положения кинematики	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения точки. Частные случаи движения точки.		
Тема 1.9 Простейшие виды движения твердого тела	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Простейшие виды движения твердого тела. Поступательное движение. Вращение тела вокруг неподвижной оси.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №10 Определение кинематических параметров движения.	2	
Тема 1.10 Основные положения и аксиомы динамики	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Аксиомы динамики. Основные понятия. Две основные задачи динамики. Понятие силы инерции. Принцип Даламбера. Движение материальной точки. Трение. Работа. Мощность. КПД. Виды трения. Коэффициент трения. Работа и мощность прямолинейного и вращательного движения. КПД.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №11. Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода)	2	
	Контрольные работы:	1	
	КР №1 Основы теоретической механики	1	
Раздел 2. Основы сопротивления материалов		36	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Напряжение: полное, нормальное, касательное; единицы измерения напряжения.		
Тема 2.2. Деформация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Деформации растяжения и сжатия. Закон Гука. Механические испытания материалов.		

растяжения и сжатия	Понятие о наклепе. Понятие о предельном напряжении. Нормальные и расчетные нагрузки и сопротивления.		
	Практические занятия:	6	
	ПР №12 Решение задач на построение эпюр нормальных сил	2	
	ПР № 13 Решение задач на построение эпюр нормальных напряжений	2	
	ПР № 14 Расчет на прочность	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач.		
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольного, кругового и кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 15 Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
Тема 2.4. Деформация кручения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Деформация кручения. Внутренние силовые факторы. Эпюры крутящих моментов. Напряжения в поперечном сечении. Расчет на прочность и жесткость при кручении.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №16 Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2	
Тема 2.5. Деформация изгиба	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Деформация изгиба. Виды изгиба. Изгибающий момент и поперечная сила. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность.		
	Практические занятия:	4	
	ПР №17 Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	ПР № 18 Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	

Тема 2.6 Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 19 Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	
Тема 2.7 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 20 Расчет ударных нагрузок, предела выносливости и КПД.	2	
	Контрольные работы:	1	
	КР №1 Основы сопротивления материалов	1	
Раздел 3. Основы деталей машин		52	
Тема 3.1. Основные положения деталей машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Детали машин. Основные понятия и определения. Цели и задачи раздела. Классификация деталей машин. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.		

Тема 3.2. Элементы конструкций механизмов и машин. Общие сведения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Элементы конструкций механизмов и машин. Характеристики механизмов и машин. Механические передачи. Классификация передач. Основные параметры передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода..		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 21 Расчет кинематических параметров валов передач	2	
Тема 3.3. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства и недостатки. Материалы. Характеристики, расчет цилиндрических фрикционных передач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач.	2	
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Классификация зубчатых передач. Достоинства и недостатки. Материалы зубчатых колес. Характеристики. Методы изготовления и конструкция зубчатых колес.		
	Практические занятия:	4	
	ПР № 22 Расчет параметров цилиндрических зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
	ПР № 23 Расчет параметров конических зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
Тема 3.5. Планетарные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Структура и классификация планетарных передач. Достоинства и недостатки. Материалы. Характеристики. Кинематика и условия подбора чисел зубьев планетарных передач. Определение сил в планетарных передачах и КПД..		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 24 Расчет параметров планетарных зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
Тема 3.6. Червячные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Характеристики. Достоинства и недостатки. Применение. Основные виды. Геометрия и кинематика		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 25 Расчет параметров передачи и расчет на прочность	2	

Тема 3.7. Механические муфты. Редукторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Муфты. Назначение и классификация муфт. Подбор стандартных муфт. Редукторы. Общие сведения. Классификация. Основные кинематические схемы редукторов.		
Тема 3.8. Передача винт – гайка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Достоинства и недостатки. Материалы. Характеристики. Расчет передачи винт –гайка.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 26 Расчет винта на износостойкость и устойчивость.	2	
Тема 3.9. Ременные и цепные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Общие сведения. Ремни и шкивы. Достоинства и недостатки. Материалы. Характеристики. Геометрия передачи. Силы и напряжения в ремне. Расчет ременных передач. Приводные цепи и звездочки. Достоинства и недостатки. Материалы. Основные характеристики и кинематика передачи. Расчет цепной передачи.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 27 Выполнение расчета параметров ременной передачи.	2	
	ПР № 28 Выполнение расчета параметров цепной передачи.		
Тема 3.10 Валы, оси и соединения вал-ступица.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Валы и оси. Назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Характеристики. Расчеты на прочность и жесткость.Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Соединения деталей с натягом.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 29 Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2	
Тема 3.11 Подшипники	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Подшипники скольжения. Общие сведения и область применения. Характеристики. Условия работы, критерии их работоспособности. Подшипники качения, общие сведения и классификация. Характеристики. Критерии работоспособности подшипников качения. Подбор подшипников.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 30 Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	

Тема 3.12 Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04 - ОК.06 ПК 1.3
	Разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые соединения. Типы крепежных деталей. Характеристики. Определение сил в затянутых резьбовых соединениях. Расчет болтов на прочность. Расчет соединений.		
	Практические занятия:	4	
	ПР № 31 Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность	2	
	ПР № 32 Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность	2	
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	
Всего		160	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика» и лаборатории «Испытание материалов».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья;
- классная доска;
- письменный стол преподавателя;
- муляжи и макеты;
- наглядные пособия (комплект плакатов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

Оборудование лаборатории:

- универсальная гидравлическая машина Р-5 для испытания на растяжение;
- гидравлический пресс П-125 для испытания цилиндрических образцов на сжатие;
- универсальная гидравлическая машина Р-20 для испытание на сжатие;
- универсальная машина или пресс со специальным приспособлением для испытания на изгиб.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 30.04.2024).

Электронные издания:

<https://academia-library.ru>

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Детали машин / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. – Санкт-Петербург: Лань, 2013.
2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н.
3. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. – СПб.: Политехника, 2015.

Электронные издания:

1. <http://www.teormex.ru>
2. <http://www.coprotmat.ru>
3. . <http://www.detalmach.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль в форме лабораторных и контрольных работ, практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01, 04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ПК 1.3.		
составление технологических процессов по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Обосновывает выбор методики выполнения расчета.	
	Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений	
	Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	
	Выполняет расчет передач	

	выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом	
	Выполняет проектировочный и проверочный расчеты	
	Производит подбор и расчет подшипников качения	
	Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК групп «Техника и
технологии наземного транспорта и
машиностроения» и «Легкая
промышленность»
Протокол № 11 от 10.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Л.П. Селезнева
10.06.2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 г № 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы учебной дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 12.04.2022 г. № 67;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП.03 «Электротехника и электроника» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, регистрационный № 135, дата включения в реестр 13.10.2025.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Остапенко Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Гончарова Татьяна Васильевна, директор ООО «СтройКран».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. Правила эксплуатации электроустановок Оказание первой помощи при поражении электрическим током	Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. Правила эксплуатации электроустановок

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	128
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее значение в подготовке специалистов. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Электротехника		78	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	8	
	Лабораторные работы:	6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	ЛР №1 Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	ЛР №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	ЛР №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	Практические занятия:	2	
	ПР №1 Расчет цепей постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		

1	2	3	4
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	Лабораторные работы:	8	
	ЛР №4 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	2	
	ЛР №5 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2	
	ЛР №6 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2	
	ЛР №7 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		

1	2	3	4
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	Лабораторные работы:	4	
	ЛР №8 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	
	ЛР №9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».	2	
	Контрольные работы:	1	
	КР № 1 Общая электротехника	1	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.		
	Лабораторные работы:	2	
	ЛР №10 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		

1	2	3	4
	Лабораторные работы:	4	
	ЛР №11 Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	ЛР №12 Определение коэффициента трансформации.	2	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.		
	Лабораторные работы:	2	
	ЛР №13 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.		
	Лабораторные работы:	2	
	ЛР №14. Испытание двигателя постоянного тока.	2	
Тема 1.10. Основы электропривода.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.		

1	2	3	4
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
	Самостоятельная работа	2	
	Повторение пройденного материала. Решение задач.		
	Контрольные работы:	1	
	КР №2 Электротехника	1	
Раздел 2. Электроника		30	
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.		
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.		
	Лабораторные работы:	2	
	ЛР №15 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		

1	2	3	4
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники .	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Одно-фазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
Тема 2.5. Электронные усилители. .	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.		
	Практические занятия:	2	
	ПР №3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	2	
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электрон-ный вольтметр.		
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		

1	2	3	4
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач.	2	
	Контрольные работы:	1	
	КР № 3 Электроника	1	
Раздел 3. Правила эксплуатации электроустановок.		16	
Тема 3.1 Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	“Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей”: содержание. Приказ Минэнерго РФ “Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей” от 13. 01. 2003 г. Область применения. Термины, применяемые в Правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей, и их определения. Обязанности, ответственность потребителей за выполнение Правил.		
	“Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок”: содержание. Приказ Минтруда РФ “Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок” от 24. 07. 2013 г. Область применения. Требования к персоналу и его подготовка. Правила допуска к работе. Группы электробезопасности. Формы удостоверений. Протоколы проверки знаний.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме «Источники опасности поражения электрическим током»		

1	2	3	4
Тема 3.2 Средства защиты от электрического тока	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	Назначение средств защиты. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования и испытания средств защиты. Заземление. Зануление. Защита от статического электричества. Охрана труда при установке заземлений. Действие электрического тока на человека. Правила освобождения человека от действия электрического тока. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Практические занятия:	2	
	ПР № 4 Применение полученных знаний при подборе и применении средств индивидуальной защиты от электрического тока для конкретных условий работы.	2	
	Лабораторные работы:	2	
	ЛР № 16 Развитие навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщения по теме «Средства защиты от электрического тока»		
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2	
Всего		128	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в: учебном кабинете «Электротехника и электроника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники»;

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

Немцов М. В. Немцова М.П. Электротехника и электроника: учебник для СПО, Академия, 2021

Электронные издания:

<https://academia-library.ru>

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭУ), утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2020 г. № 903н

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Приказ Минэнерго РФ “Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей” от 12 августа 2022 г. № 811

Электронные издания:

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль в форме лабораторных и контрольных работ, практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 02		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при вы, тестирования, контрольных и других видов текущего контроляполнении и защите практических и лабораторных работ
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.3.		
Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
	Владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; методы	

	электрических измерений; пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
	Владеет методами и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; методы электрических измерений	
	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	
	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	
Правила эксплуатации электроустановок	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля, на экзамене

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта», «Машиностроение», «Легкая промышленность»
Протокол №11 от 10.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
10.06.2026г.

Рабочая программа дисциплины «ОП. 04 Материаловедение» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 года № 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА» утвержденного приказом от 25.05.2023 г №102/1.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП. 04 Материаловедение составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (ГБПОУ РО «КТСиА»).

Разработчик: Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Дохоян Эдуард Леонович, директор ООО Дохоян Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Материаловедение

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование систематических знаний о современных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве;
- расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов;
- развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверки технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и	-Восстановления работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	
--	--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	66
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(теоретическое обучение), лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Металловедение				
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала:	8	4	ОК 01 – 04 ПК1.1 ПК1.2
	Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин. Испытания на твердость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. Понятие о сплаве. Компоненты, фазы. Типы соединений: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твердых растворов и химических соединений. Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения и т.п.. <i>Дефектоскопия металлов</i>	6		

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом. Чугун, сталь. Твердые сплавы	Практическое занятие:	2	2	
	ПР № 1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов			ПК1.1,ПК1.2
	Содержание учебного материала:	14	4	ОК 01 – 04 ПК1.1 ПК1.2
	Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих. Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. Классификация сталей и чугунов. Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна. Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения. Классификация легированных сталей по структуре. Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению. Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение. Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение <i>Принципы выбора для различного назначения улучшаемых, пружинно-рессорных, износостойких сталей.</i> Коррозия металлов и сплавов, способы защиты от нее	12		
	Практическое занятие:	2	2	
	ПР №2 Определение фазового и структурного состава сплавов			ПК1.1,ПК1.2

	Самостоятельная работа:	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) при подготовке к практическим и теоретическим занятиям; оформление отчета о выполнении практической работы №1; подготовка к защите и выполнение индивидуального задания с использованием конспекта, литературы, ресурсов Интернет; расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству; Схема(карта) антикоррозионной обработки кузова автомобиля			
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала:	8	4	ОК 01 – 04 ПК1.2 ПК1.3
	Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. Диаграмма изотермического распада аустенита. Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации. Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.	6		
	Практическое занятие	2		
	ПР№3 Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения			
Контрольная работа по разделу 1 Металловедение		2		
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала:	10	6	
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	8		ОК 01 – 04

	<i>Области применения сплавов на основе цинка, свинца и олова;</i>			ПК1.3
	Практическое занятие:	2		
	ПР №4Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.Определение основных свойств сплавов цветных металлов по их маркам			ПК1.1,ПК1.2
	Самостоятельная работа:	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) при подготовке к практическим и теоретическим занятиям; оформление отчета о выполнении практической работы №3,4; подготовка к защите и выполнение индивидуального задания к практической работе с использованием конспекта, литературы, ресурсов Интернет; расшифровка маркировки цветных металлов по назначению, химическому составу и качеству; Подготовка к текущей аттестации - контрольной работе			
Раздел 2.Неметаллические материалы				
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	Содержание учебного материала:	8		ОК 01 – 04 ПК1.2 ПК1.1-ПК4.3
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения <i>Основные методы повышения качества древесины, применение древесного материала в машиностроении. Преимущества и недостатки пластмасс по сравнению с металлическими материалами;</i>	6	4	
	Практические занятия:	2	2	ПК1.1,ПК1.2
	ПР №5 Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности.			

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала:	12		
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей. <i>Мероприятия по охране труда и окружающей среды при эксплуатации горюче-смазочных материалов. Технология (схема) смазки автомобиля. Альтернативные топлива</i>	8	4	ОК 01 – 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия:			ПК1.1,ПК1.2
	ПР №6 Определение марки бензинов	2	2	
	ПР№7 Определение качества бензина, дизельного топлива.	2	2	
	Самостоятельная работа:	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) при подготовке к практическим и теоретическим занятиям; оформление отчетов о выполнении практических занятий №5,6,7; подготовка к защите и выполнение индивидуальных заданий к практическим занятиям с использованием конспекта, литературы, ресурсов Интернет; расшифровка маркировки эксплуатационных материалов по назначению, химическому составу и качеству;			
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала:	2	2	
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов			ОК 01 – 04 ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3

Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала:	6	2	
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	4		ОК 01 – 04 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Практические занятия:	2	2	
	ПРН [№] 8 Устройство автомобильных шин.			ПК6.2,ПК6.3
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала:	4	2	
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2		ОК 01 – 04 ПК4.1-ПК4.3
	Практические занятия:	2		
	ПРН [№] 9 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости от способа нанесения на металлические поверхности			ПК4.1-ПК4.3
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках				
Тема 3.1 Способы обработки материалов	Содержание учебного материала:	12	2	
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания. <i>Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных и неразъемных соединений.</i>	10		ОК 01 – 04 ПК1.2 ПК3.3
	Практические занятия:	2	2	
	ПР №10 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.			ПК1.1,ПК1.2

	Самостоятельная работа:	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) при подготовке к практическим и теоретическим занятиям; оформление отчета о выполнении практического занятия №9,10; подготовка к защите и выполнение индивидуальных заданий к практическому занятию с использованием конспекта, литературы, ресурсов Интернет; Расшифровка марок станков. Подготовка к промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		2		
Всего		96	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в:
учебном кабинете: «Материаловедение»

лаборатории: «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории «Материаловедения» и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», «Эксплуатационные материалы»;

- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- аудиовизуальные средства обучения:

Строение атома;

Кристаллы.

Строение реальных кристаллов.

Железоуглеродистые сплавы,

Строение и механические свойства металлов

Методы испытания на твердость.

Неразрушающие методы контроля.

Физические методы неразрушающего контроля.

Защита от коррозии строительных конструкций предприятий.

-печь муфельная

-твердомер

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1.Черепашин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепашин. – М.: ОИЦ «Академия», 3-е.: 2020. – 384с.

2.Покровский Б. С. Основы слесарного дела. Учебник СПО.- М.: ОИЦ «Академия», 2020-245с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Вологжанина С.А. Материаловедение (4-е изд.) (в электронном формате) М.: Издательский центр «Академия»,2020г.

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Черепашин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепашин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство М.: Издательский центр «Академия», 2020г. – 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронные учебники: For-students.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль - устный опрос, тестирование, выполнение практических занятий, контрольная работа, самостоятельная работа, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Знания ОК 01, 02, 03, 04		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Оценка выполнения и защиты практических занятий №1-10 Оценка результатов выполнения заданий по расшифровке марок материалов. Контрольная работа, Самостоятельная работа Дифференцированный зачет по дисциплине
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Умения ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
Составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности
выполнение контрольно-измерительных операций для определения зазоров, биения, люфтов работа в коллективе, команде	Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности Выполняет измерения Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
СЕРТИФИКАЦИЯ

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

ЦК группы «Техника и технологии
наземного транспорта»,
«Машиностроение», «Легкая
промышленность»
Протокол №11 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
«10» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России 02.07.2024 г. № 453 и технического профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 г. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика составлена с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 4 от 23.06.2025, регистрационный № 135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Шкодин Олег Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Легков Алексей Александрович, генеральный директор ООО «ИНТЕРКОМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	уметь: - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - <i>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</i>	знать: - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - <i>системы и схемы сертификации</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	78
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическое обучение), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы стандартизации				
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала:	4	2	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.			
Раздел 2 Основы взаимозаменяемости				
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСКД. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.			
	Практические занятия:	4	2	
	ПЗ №2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2		
	ПЗ №3 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2		
	Самостоятельная работа:	2		
	Применение средств метрологии в моей специальности	2		
Тема 2.2 Точность формы и	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения.			

расположения	<i>Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.</i>			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №4 Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2		
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	4		
	Практические занятия:	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	ПЗ №5 Измерение параметров шероховатости поверхности	2		
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01, ОК 02, 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №6 Допуски и посадки подшипников качения.	2		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	4		
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №7 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2		
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №8 Расчет размерных цепей	2		
Раздел 3 Основы метрологии и технические измерения				
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<i>Изменяемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.</i>			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №9 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с	2		

	<i>действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</i>			
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала:	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ №10 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2		
	Самостоятельная работа:	2		
	Приемочные границы при определении действительного размера	2		
Раздел 4 Основы сертификации				
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала:	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.			
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала:	4		ПК 1.3
	<i>Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.</i>			
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		2		
Всего:		78	30	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в:
учебном кабинете «Метрология, стандартизация и сертификация»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук / компьютер;
- многофункциональное печатающее устройство.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры обучающихся;
- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

Электронные издания:

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.10.2021)
2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования/ Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.10.2021)
3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования/ Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021)

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Зайцев С. А. Технические измерения. Учебник СПО.- «Академия», 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль при устном опросе, оценке выполнения заданий практических занятий, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	умеет выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	умеет выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	указывает в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	умеет пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- <i>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</i>	умеет рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
Знания:		
- основные понятия, термины и определения;	знает основные понятия, термины и определения;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;	знает средства метрологии, стандартизации и сертификации;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	знает профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
- показатели качества и методы их оценки;	знает показатели качества и методы их оценки;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса.

		занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация
<i>-системы и схемы сертификации</i>	знает системы и схемы сертификации	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, при проведении устного опроса. Промежуточная аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «03» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
Приказ № ____ от « ____ » июня 2026г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик: Швечикова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент: Кундрюцков Денис Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «03» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
Приказ № ____ от «____» июня 2026г.

**Лист согласования обновления
рабочей программы дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
в 2026- 2027 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы РП (раздел/подраздел/тема)	Содержание обновления

Рабочая программа дисциплины утверждена и введена в образовательный процесс в 2026- 2027 учебном году

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Швечикова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент: Кундрюцков Денис Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-научных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5	Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Применять документацию систем качества. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. Составлять договора, исковые заявления	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основы трудового права. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Нормативную документацию в сфере предпринимательской деятельности, гражданского права, регулирования занятости и трудоустройства. Виды экономических споров, порядок рассмотрения споров. Документирование системы качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	58
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	20
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическое обучение), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:	1		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.			ОК.04 ОК.05
Раздел 1. Право и экономика		10	5	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	2		ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	5	5	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 1-2 «Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности». «Несостоятельность (банкротство)			

	субъектов предпринимательской деятельности».			
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:	3	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 3-4 « Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров ».			
Раздел 2. Труд и социальная защита		42	16	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	5		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 5-6 « Оформление документов при приеме на работу». «Составление трудового договора»			
	Самостоятельная работа:	2		
	«Структура трудового правоотношения». «Субъекты трудового правоотношения».			
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Содержание учебного материала:	5	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 7 - 8 « Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие».			

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала:	8	5	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 9-10 «Составление иска о восстановлении на работе».			
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:	6	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 11-12 «Правила внутреннего трудового распорядка».			
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:	6	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			
	Практические занятия:			
	ПЗ № 13-14 «Положение об оплате труда работников »	2	2	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала:	6		ОК.01 ОК.02

Материальная ответственность сторон трудового договора.	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Практические занятия: ПЗ № 15-16 «Решение практических ситуаций по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность»»	2	2	
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Практические занятия: ПЗ № 17-18 «Разрешение индивидуальных трудовых споров». «Разрешение коллективных трудовых споров».	4	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
Тема 2.8. Социальное	Содержание учебного материала:	2	2	ОК.01

обеспечение граждан.	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.			ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
Раздел 3. Административное право		2	3	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	2	3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.			
	Практические занятия:	2	2	
	ПЗ № 19-20 «Решение практических ситуаций по теме «Административные правонарушения»». «Решение практических ситуаций по теме «Административные взыскания»».			
	Самостоятельная работа:	2		
	«Административные правонарушения». «Административная ответственность».			
Раздел 4. Система качества		3		
Тема 4.1 Система управления качеством	Содержание учебного материала:	9		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 7.5
	Международные нормативные акты на системы качества. Российские нормативные акты. Методы контроля качества и их классификация. Технический контроль качества. Структура управления. Цели и задачи документирования. Структура и состав документации системы менеджмента качества. Требования к документации системы качества. Иерархия документов системы качества.			
	Самостоятельная работа:	4		
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт		2		
Всего:		58	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер и периферийное оборудование;
- средства аудиовизуализации;
- мультимедийный проектор;
- презентер для презентаций;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «КТСиА» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 224 с.

Электронные издания:

URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

3.2.2. Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
2. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.

Электронные издания:

1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1>
2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; защита реферата; семинар; выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.
Знания: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении за-		

нятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.

Протокол № 11 от «10» 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
Селезнева Л.П.
«10». 06.2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации программы подготовки служащих среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02 июля 2024 г. N 453 и технического профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 № 102/1.

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа СГ.01 История России составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Лебединская Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»

Рецензенты:

Юрьева Галина Станиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>3</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и практические занятия	-
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	0	
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	0	
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	0	
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.	Содержание учебного материала	2		

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	0	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	0	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	4		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но	4		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения			
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	4		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	4		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2		
Тема 12. От перестройки к кризису, от	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад	4		

кризиса к возрождению	СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	4		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и	2		

	Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа	4		
	Подготовить сообщение по теме: развитие транспорта в России в 2025 году			
Дифференцированный зачет		2		
Всего		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «10» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
«10» июня 2026г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023г. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик: Швечикова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент: Старостина Наталия Анатольевна, старший преподаватель высшей квалификационной категории Каменского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова».

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «03» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
Приказ № ____ от «__» июня 2026г.

**Лист согласования обновления
рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
в 2026- 2027 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы РП (раздел/подраздел/тема)	Содержание обновления

Рабочая программа дисциплины утверждена и введена в образовательный процесс в 2026- 2027 учебном году

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик: Швечикова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент: Старостина Наталия Анатольевна, старший преподаватель высшей квалификационной категории Каменского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	155

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	162
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	144
курсовой проект/работа (при наличии)	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическое обучение), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Актуализация ранее изученного материала	2		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		14		
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала:	14	14	ОК 01-07, 09 ПК 1.3, 3.3.
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
	Практические занятия:			
	1. Учеба в техникуме. Система профессионального образования	2	2	
	2. Моя специальность	2	2	
	3. Возможности карьерного роста	2	2	
	4. История развития автомобилей	2	2	
	5. Современные тенденции в развитии автомобилестроения	2	2	
	6. Требования к профессии	2	2	
	7 Защита презентации по теме «Моя специальность»	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.3, 3.3.
	Доклад по теме «Моя специальность»	2	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль				
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала:			
	Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Техническая документация. Перевод инструкций. Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование.	6	6	
	Практические занятия:			
	8. Научно-технические стили русского и английского языков	2	2	
	9. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	2	
	10. Перевод инструкций	2	2	

	Самостоятельная работа:	2	2
	Презентация по научно-технической статье	2	2
Тема 2. 2 Наука и техника	Содержание учебного материала:		
	Технологии современности. Робототехника и автомобилестроение. Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции		
	Практические занятия:	28	28
	11. Автомобилестроение	2	2
	12. Натуральные материалы	2	2
	13. Научный прогресс в России	2	2
	14. Научный прогресс за рубежом	2	2
	15. История робототехники	2	2
	16. Искусственный интеллект	2	2
	17. Современная робототехника	2	2
	18. Лазер	2	2
	19. Лазерные технологии	2	2
	20. Современные технологии в автомобилях	2	2
	21. Выдающиеся достижения ученых	2	2
	22. Автомобильные технологии	2	2
	23. Современный автомобиль	2	2
	24. Автомобильная промышленность	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Подготовка сообщения по теме «Автомобильная промышленность»	2	2
Тема 2.3 Информационные технологии	Содержание учебного материала:		
	Научно-технический прогресс, изобретатели и их изобретения. Компьютерное оборудование. Информационные технологии, BIM технологии, программное обеспечение Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений.оборот there is и его формы		
	Практические занятия:	18	18
	25. Научно-технический прогресс. Великие ученые – изобретатели и их изобретения	2	2

	26. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, его роль в образовании.	2	2
	27. Информационные технологии в производстве автомобилей	2	2
	28. Информационное моделирование	2	2
	29. BIM технологии	2	2
	30. Специализированное программное обеспечение (AUTOCAD, ARCHICAD, CREDO DAT Professional. и др.)	2	2
	31. Имя числительное	2	2
	32. Обозначение времени	2	2
	33.оборот there is/there are	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Доклад по теме «Великие изобретатели»	2	2
Тема 2.4. Экология	Содержание учебного материала	20	20
	Экология. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия:	20	20
	34. Экология	2	2
	35. Становление экологии как науки	2	2
	36.Загрязнение окружающей среды	2	2
	37.Защита окружающей среды в России	2	2
	38.Защита окружающей среды в Великобритании	2	2
	39.Организации по защите окружающей среды в России	2	2
	40.Вопросительные предложения в английском языке	2	2
	41. Экологические проблемы	2	2
	42. Загрязнение воздуха	2	2
	43. Загрязнение воды	2	2
	Самостоятельная работа	2	2
	Презентация по теме «Защита окружающей среды »	2	2
Тема 2.5 История автомобиля	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. История и перспективы развития автомобилестроения. Первые автомобили и их составные части. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		

	Практические занятия:	16	16	
	44. История автомобилестроения	2	2	
	45.Перспектива развития автомобильного транспорта	2	2	
	46.История автомобилей в России	2	2	
	47.Первые автомобили за рубежом	2	2	
	48.Двигатель внутреннего сгорания	2	2	
	49.Паровая машина	2	2	
	50.Известные изобретатели в области автомобилестроения	2	2	
	51.Автомобильное производство	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Презентация по теме «Автомобилестроение»	2	2	
Тема 2.6. Чемпионаты WorldSkills International по компетенции транспорт и логистика	Содержание учебного материала	14	14	
	Основная терминология чемпионата. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции. Охрана труда и техника безопасности. Чтение документации. Фразы, речевые обороты и выражения, благодарности, вежливые просьбы, вопросы, уточнения. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по заданию. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги			
	52. Чемпионаты WorldSkills International. Основная терминология чемпионата .Аудирование: просмотр видеоролика «What is WorldSkills?»	2	2	
	53. WorldSkills International по компетенции транспорт и логистика. Спецификация стандартов.	2	2	
	54. Техническое описание компетенции.	2	2	
	55. Конкурсное задание. Основные требования.	2	2	
	56. Демонстрация знаний, умений.	2	2	
	57. Тулбокс. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции	2	2	
	58. Охрана труда и техника безопасности.	2	2	
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовка глоссария по основной терминологии чемпионата WorldSkills	2	2	
Тема 2.7. Автомобильная промышленность в России	Содержание учебного материала	10		

	Русские изобретатели в области автомобилестроения. Производство автомобилей. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)		
	Практические занятия:	10	
	59. История автомобиля в России	2	
	60. Русские изобретатели в области автомобилестроения	2	
	61. Первые русские автомобильные производства	2	
	62. Двигателестроение России	2	
	63. Производство автомобилей в России	2	
Тема 2.8. Автомобильная промышленность в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Изобретатели Великобритании в области автомобилестроения. Производство автомобилей. Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь	24	4
	Практические занятия:	24	
	64. История автомобиля в Англии	2	2
	65. Первые английские изобретатели автомобиля	2	2
	66. Первые автомобильные фабрики Англии	2	
	67. Современные автомобильные заводы Великобритании	2	
	68. Производство автомобилей в Великобритании	2	
	69. Развитие автомобильной промышленности в Великобритании	2	
	70. Сырьевая промышленность	2	
	71. Применение металлов в автомобилестроении	2	
	72. Нефть и ее свойства	2	
	73. Виды автомобильного топлива	2	
	74. Альтернативное топливо	2	
	75. Химическая промышленность для автомобилестроения	2	
Раздел 3. Новые технологии в автомобилестроении		16	2
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	
	Технологии в автомобилестроении. Грамматический материал: типы условных предложений.		
	Практические занятия:		
	76. Автосканер	2	2

	77. Система климат-контроль	2		
	78. Электротехника для автомобилестроения	2		
	79. Система Глонасс	2		
	80. Автомобилестроение в России	2		
	81. Автомобилестроение за рубежом	2		
Зачёт, дифференцированный зачёт		6		
Всего:		162	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО «КТСиА» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2025.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2025.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)

2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2): учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. –

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем через следующие формы текущего контроля: устный опрос, практические занятия, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также промежуточную аттестацию в форме зачета и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые); - писать простые и связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с усвоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Экспертное наблюдение за выполнением заданий текущего и промежуточного контроля: - составление диалогических и монологических высказываний по заданной теме в устной и письменной формах; - перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский; - презентация монологических высказываний по заданной теме. Оценка устных и письменных ответов.

	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «10» 06 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
«10» 06. 2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований:

подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.07.2024 № 453 и технического профиля профессионального образования.

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА» №194, утвержденного приказом от 25.05.2023 г. №102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее - ГБПОУ РО «КТСиА»)

Разработчик:

Телеганов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»

Рецензент:

Гурдесов Владимир Константинович, преподаватель ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы	50
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретическое обучение), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		12		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	6		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе	2		

	выполнения профессиональных функций			
	Практические занятия:	4	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
	Практические занятия:	4	2	

	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности			
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2		
	Практические занятия:	4	4	
	Строевая и физическая подготовка			
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала:	6		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2		
	Практические занятия:	4	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием			
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала:	4		ОК 01, 02, 04, 07

	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы			
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение			
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Практические занятия:	4	2	
	Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1	1	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1		
	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала:	2		ОК 01, 02, 04,

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			07ОК 01, 02, 04, 07
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		50	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный. 1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

5. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
11. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов

обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	выполнения практических работ
--	---	-------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.

Протокол № 11 от « 10» 06 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П..

«10» 06. 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 02.07.2024 г. № 453 и технического профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023 г. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа СГ.04 «Физическая культура» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Древелев Юрий Дмитриевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Полиенко Евгений Георгиевич, преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Дисциплина Физическая культура является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивает

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения; - способы реализации собственного физического развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	160
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	142
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета	12

Объем дисциплины, реализуемый в форме практической подготовки, составляет 96 часов

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (теоретического обучение), практические занятия, самостоятельная работа	Количество часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическое обучение		8		ОК. 1,2,3,4,8
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала:	2		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 2. Самоконтроль студентов при занятии физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.			
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	2		
	1. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			
	2. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.			
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала:	2		
	1. Современное представление о системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных			

	системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность			
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала:	2		
	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2.Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. - тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки; основные признаки утомления.			
Раздел 2 Легкая атлетика		42		ОК. 1,2,3,4,8
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала:			
	1.Техника бега на короткие дистанции 2.Техника прыжка в длину с места	10		
	В том числе практических занятий:	10		
	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника беговых упражнений.	1		
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. Контрольный норматив в беге на 30м.	2		
	Совершенствование техники низкого старта. Бег 100м.	1		
	Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м. Контрольный норматив в беге на 60м.	2		
	Совершенствование техники финиширования. Бег 100м.	1		
	Совершенствование техники бега на дистанции 100м. Контрольный норматив в беге на 100м.	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив по прыжку с места.	1		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2.2 Бег на	Содержание учебного материала:	8	8	

длинные дистанции	1.Техника бега на длинные дистанции			ОК. 1,2,3,4,8
	В том числе практических занятий:	8		
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2		
	Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	2		
	Техника бега по дистанции 3000м. Контрольный норматив в беге на 800м.	2		
	Техника бега на дистанции 3000м. Контрольный норматив в беге на 3000м.	1		
	<i>Техника бега на дистанции 3000м. без учета времени.</i>	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа			
Тема 2.3 Метание гранаты (500г.,700г.)	Содержание учебного материала:	8	8	
	1.Техника метания гранаты с разбега из-за головы через плечо			
	В том числе практических занятий:	8		
	<i>Техника метания гранаты с места</i>	<i>1</i>		
	Техника метания гранаты с короткого разбега	2		
	<i>Совершенствование техники разбега, отведения гранаты, замаха.</i>	<i>1</i>		
	Совершенствование техники финального усилия, угла вылета снаряда	1		
	Совершенствование техники метания гранаты с разбега 5-7 шагов в полную силу.	2		
	Контрольный норматив по метанию гранаты из-за головы через плечо.	1		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2.4 Прыжки в длину с разбега	Содержание учебного материала:	8	8	
	1.Техника прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»			
	В том числе практических занятий:	8		
	Техника прыжков с разбега способом «согнув ноги» с короткого разбега	1		
	<i>Техника выполнения отталкивания в сочетании с махом</i>	<i>1</i>		
	Совершенствование техники равноускоренного разбега с 5-7 шагов в сочетании с отталкиванием	1		

	Совершенствование техники отталкивания, вылета, приземления.	1		ОК. 1,2,3,4,8
	Совершенствование техники прыжка с полного разбега	1		
	Совершенствование техники прыжка в целом	2		
	Контрольный норматив по прыжкам в длину с разбега «согнув ноги»	1		
	Самостоятельная работа			
Тема 2.5 Эстафетный бег	Содержание учебного материала:	4		
	1.Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбег, передача эстафетной палочки, финиширование			
	В том числе практических занятий:	4		
	Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4*100м.	1		
	Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4*100м.	1		
	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4*400м.	1		
	Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4*400м.	1		
	Самостоятельная работа			
Тема 2.6 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала:	4	4	
	1. Техника бега на средние дистанции			
	В том числе практических занятий:	4		
	Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1		
	Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1		
	Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	1		
	Техника бега на дистанции 400м. Контрольный норматив в беге на 400м.	1		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 3 Кроссовая подготовка		12	12	ОК. 1,2,3,4,8
Тема 3.1 Техника преодоления	Содержание учебного материала:	6		
	1. Техника преодоления невысоких препятствий без опоры руками.			

препятствий различных по высоте и ширине разными способами	2. Техника преодоления препятствий с опорой на одну руку.			
	В форме практической подготовки:	12		
	В том числе практических занятий:	6		
	<i>Техника преодоления невысоких препятствий в движении без опоры руками</i>	3		
	Техника преодоления препятствий высотой 50-100см. с опорой на одну руку, две руки в движении. Контрольный норматив по бегу с преодолением невысоких препятствий	3		
	Техника преодоления различных по высоте и ширине препятствий в движении изученными способами.	3		
	Сдача контрольного норматива по преодолению полосы препятствий	3		
Самостоятельная работа			24	ОК. 1,2,3,4,8
Раздел 4 Гимнастика		24		
Тема 4.1 Строевые упражнения	Содержание учебного материала:	2		
	1.Выполнение поворотов, перестроений на месте.			
	В том числе практических занятий:	2		
	Техника выполнения поворотов налево, направо, кругом на месте	2		
Тема 4.2 Акробатические упражнения	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала:			
	1.Кувырки вперед из И.П. «упор присев»			
	2.Стойка на лопатках перекатом назад			
	3.Стойка на голове и руках из И.П. «упор присев»			
	В том числе практических занятий:	6		
	Последовательные кувырки вперед из И.П. «упор присев», длинные кувырки вперед.	2		
	Перекатом назад из И.П. «упор присев» стойка на лопатках и опускание из стойки в положение лежа на спине.	2		
	Стойка на голове и руках из И.П. «упор присев» толчком двух ног.	2		
	Самостоятельная работа			
Тема 4.3 Упражнения на низкой и высокой	Содержание учебного материала:	6		
	1.Подъем «переворотом»	3		

перекладине	2.Выход «силой» в прыжке.	3		
	В том числе практических занятий:	6		
	Подъем «переворотом» толчком одной ноги и махом другой ноги в упор	3		
	Выход силой на две руки из «виса стоя» в упор, толчком двух ног.	3		
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала:	4		
	1. Подъем «переворотом»			
	2.Выход «силой»			
	В том числе практических занятий:	4		
	Подъем «переворотом» из виса в упор хватом сверху.	2		
	Выход силой на одну или две руки из виса в упор, хватом сверху.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 5 Баскетбол		18	8	ОК 1,2,3,4,8
Тема 5.1 Ведение, остановки, передачи мяча, правила игры	Содержание учебного материала:	6		
	1.Техника остановок шагом и прыжком			
	2 Правила игры в баскетбол			
	В том числе практических занятий:	6		
	Совершенствование техники ведения, остановок , поворотов, передач одной от плеча, двумя от груди.	4		
	Изучение правил игры в баскетбол	2		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.2 Ведение, прием и передача мяча	Содержание учебного материала:	6		
	1.Техника ведения, приемов и передач мяча.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Совершенствование техники ведения мяча, приема-передачи мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	6		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.3 Броски мяча	Содержание учебного материала:	4		
	1.Техника бросков по кольцу			
	В том числе практических занятий:	4		
	Совершенствование техники бросков по кольцу с места и в	2		

	движении. Контрольный норматив по броскам в кольцо, стоя сбоку от щита.			
	Сдача контрольного норматива по штрафным броскам	1		
	Сдача контрольного норматива по технике ведения- двух шагов - броску в кольцо.	1		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.4 Простые тактические комбинации	Содержание учебного материала:	2		
	1.Взаимодействие игроков в простых тактических комбинациях			
	В том числе практических занятий:	2		
	Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Контрольный норматив по выбору тактического приема и его реализации после получения передачи от игрока своей команды.	2		
	Самостоятельная работа			
Раздел 6 Волейбол		18	6	
Тема 6.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание учебного материала:	4		
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.			
	2. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Совершенствование техники перемещений , стоек и прыжков.	2		
	Правила игры. Учебная игра.	2		
	Самостоятельная работа			
Тема 6.2 Прием и передача	Содержание учебного материала:	8		
	1. Техника приема и передачи мяча.	2		
	В том числе практических занятий:	4		
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2		
	Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.			
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала:	6		
Тема 6.3 Подачи мяча	1. Техника подач мяча			
	В том числе практических занятий:	6		
	Совершенствование техники верхней и нижней подачи мяча	6		
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала:	6		
Тема 6.4 Нападающий	Содержание учебного материала:	6		

ОК.
1,2,3,4,8

удар. Блокирование.	1.Техника нападающего удара				
	1.Техника блокирования				
	В том числе практических занятий:	6			
	Совершенствование техники видов нападающего удара (прямого, диагонального, обводного)	3			
	Совершенствование техники блокирования.	3			
	Самостоятельная работа				
Тема 6.5 Тактика нап-я	Содержание учебного материала:	2			
	1.Тактические действия в нападении.				
	В том числе практических занятий:	2			
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2			
	Самостоятельная работа				
Тема 6.6 Тактика защиты	Содержание учебного материала:	2			
	1.Тактические действия в защите.				
	В том числе практических занятий:	2			
	Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2			
	Самостоятельная работа				
Раздел 7 Футбол		18	10	ОК. 1,2,3,4,8	
Тема 7.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала:	6			
	1.Техника перемещений футболиста				
	1.Эффективное применение правил игры.				
	В том числе практических занятий:	6			
	Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	4			
	Отработка правил игры в футбол. Учебная игра.	2			
	Самостоятельная работа				
Тема 7.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала:	6			
	1.Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	В том числе практических занятий:	6			
	Совершенствование техники ведения мяча , приемов и передач на месте и в движении, в парах и тройках.	6			
	Самостоятельная работа				
Тема 7.3 Удары по	Содержание учебного материала:	6			
	1.Техника ударов по мячу				

мячу	В том числе практических занятий:	6			
	Совершенствование техники ударов по мячу	2			
	Контрольный норматив по пробитию «пенальти»	2			
	Контрольный норматив по вбрасыванию мяча на дальность.	2			
	Самостоятельная работа				
Тема 7.4 Простые тактические комбинации	Содержание учебного материала:	2			
	1.Выполнение простых тактических комбинаций				
	В том числе практических занятий:	2			
	Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2			
	Самостоятельная работа				
Раздел 8 Атлетическая гимнастика		8	8	ОК. 1,2,3,4,8	
Тема 8.1 Комплексы вольных и общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала:	8			
	1.Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.				
	В форме практической подготовки:	8			
	В том числе практических занятий:	8			
	Совершенствование техники упражнений с собственным весом на перекладине, брусьях, упражнения для мышц ног, упражнения с гирями, упражнения для мышц туловища.	2			
	Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	4			
	Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2			
	Самостоятельная работа				
Тема 8.2 Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала:	6			
	1.Техника двигательных действий для развитие силы.				
	В форме практической подготовки:	6			
	В том числе практических занятий:	6			
	Совершенствование техники упражнений для развития ловкости, двигательных навыков в перемещениях.	6			
	Самостоятельная работа	2			
Вид промежуточной аттестации: зачеты за счет часов практических занятий		10			
дифференцированный зачёт		2			
Всего:		160			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое оснащение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется:
в спортивном зале (24 м на 12 м);
в тренажерном зале (10х4);
на спортивной площадке.

Оборудование спортивного зала:

спортивные тренажеры;
спортивный инвентарь для атлетической гимнастики (гантели, гири, штанги);
гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные, канат подвесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мячи набивные, скамейки гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, обручи);
легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр., гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);
оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

Оборудование спортивной площадки:

футбольное поле;
мини-футбольное поле;
беговая дорожка;
сектор для метания;
яма для прыжков в длину;
полоса препятствий;
турники.

Технические средства обучения:

электронное табло;
ручное табло;
видеоаппаратура;
аудиоаппаратура.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2022 г.

Электронные издания:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. www.minstm.gov.ru;

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие – М.; КНОРУС, 2023;
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник – М.; КНОРУС, 2023.

Электронные издания:

1. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2014): учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». www.goup32441.narod.ru.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. www.olympic.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем через текущий контроль в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи контрольных нормативов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также промежуточную аттестацию в форме зачетов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерные для данной специальности.	Наблюдение за овладением техниками двигательных умений и навыков изучаемых видов спорта, тактикой спортивных игр, техническими приемами спортивных игр, умением применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, умением использовать средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Мониторинг освоения техники двигательных умений и навыков Мониторинг сдачи контрольных нормативов в изучаемых разделах программы
Знания:		
•Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; •Основы здорового образа жизни; •Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) •Средства профилактики перенапряжения	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Оценивание устного ответа. Оценивание знаний в области здорового образа жизни, роли физической культуры в гармоническом развитии человека, Оценивание степени владения информацией о пользе регулярных физических нагрузках и профилактике профзаболеваний, на дифференцированном зачете.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от «10» 06. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Селезнева Л.П.
«10» 06. 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного утверждён приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 года №453 и *технического* профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023г. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа СГ.05 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса».

Разработчик:

Качалкина Екатерина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензенты:

Юрьева Галина Станиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2.	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
3.	<u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
4.	<u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающиеся осваивают

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01–05	применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами; <i>ставить финансовые цели и планировать деятельность по их достижению с учетом возможных альтернатив</i>	базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные и практические занятия	30
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		38	16	
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2		ОК 04
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	3		
	Практическое занятие №1	1		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)			
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	3		
	Практическое занятие №2	1		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций			
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	5		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	3		
	Практическое занятие №3	1		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности			

Тема 1.4 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Практическое занятие №4	1		
	Выбор надежного интернет-магазина			
	Основное содержание учебного материала	4		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2		
	Практическое занятие №5	1		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов			
Тема 1.5. Личные сбережения	Практическое занятие №6	1		OK 02 OK 03 OK 04
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения			
	Основное содержание учебного материала	4		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2		
	Практическое занятие №7	1		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг			
Тема 1.6. Кредиты и займы	Практическое занятие №8	1		OK 02 OK 03 OK 04
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада			
	Основное содержание учебного материала	5		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	3		
	Практическое занятие №9	1		
	Выбор банка и банковского кредита			
Тема 1.7. Безопасное управление личными финансами	Практическое занятие №10	1		OK 01 OK 03 OK 04
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования			
	Основное содержание учебного материала	3		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1		
	Практическое занятие №11	1		

	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)			
	Практическое занятие №12	1		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов			
Тема 1.8. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	4		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2		OK 01 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №13	1		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля			
	Практическое занятие №14			
	Стратегия инвестирования			
Тема 1.9. Страхование	Основное содержание учебного материала	3		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1		OK 02 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №15	1		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)			
	Практическое занятие №16	1		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности			
Раздел 2. Основы предпринимательства		30	14	
Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства	Основное содержание учебного материала	9	8	
	Предпринимательская деятельность. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Права и обязанности предпринимателей. Самозанятость, отличительные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства. Учредительные документы и регистрация предпринимательства. Несостоятельность (банкротство) организаций. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности: юридическая, гражданская, административная, уголовная. Виды налогов для юридических лиц. Упрощенная система налогообложения. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов. Особенности кредитования предпринимательства	8		OK 02 OK 03 OK 04
	Практическое занятие №17	1		
	Заполнение заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя			

Тема 2.2. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	6	4	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2		
	Практическое занятие №18	1		
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий			
	Практическое занятие №19	1		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.			
	Практическое занятие №20	1		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности			
	Практическое занятие №21	1		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности			
Тема 2.3. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	4	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2		
	Практическое занятие №22	1		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода			
	Практическое занятие №23			
	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП			
Тема 2.4. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	5		<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3		
	Практическое занятие №24	1		
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере			
	Практическое занятие №25	1		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере			
	Основное содержание учебного материала	6	5	<i>OK 02</i>

Тема 2.5. Создание собственного бизнеса	Формирование бизнес-идеи. Определение необходимых ресурсов	1		<i>OK 03 OK 04</i>
	Практическое занятие №26	1		
	Краткое резюме бизнес-плана (аннотация). Цели и задачи проекта.			
	Практическое занятие №27	1		
	Описание продуктов. План маркетинга.			
	Практическое занятие №28	1		
	Производственный план.			
	Практическое занятие №29	1		
	Организационный план.			
	Практическое занятие №30	1		
	Финансовый план.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	2		
Промежуточная аттестация		2		<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
Итого		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в:
учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. 3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085_
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем через текущий контроль в процессе проведения устного опроса, практических занятий, самостоятельных работ, а также промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами – <i>ставить финансовые цели и планировать деятельность по их достижению с учетом возможных альтернатив</i>	– анализирует финансовые ситуации и принимает решения – применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Знания: – базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	– составление личного финансового планинга, бизнес-планов – владеет базовыми понятиями финансовой сферы (банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, инвестиции, фондовый рынок, страхование, пенсия и т.д) – понимает и объясняет значимость финансовой грамотности в современном мире	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель: Лебединская Е.В.
Протокол № 11 от 03.06.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебной работе
Селезнева Л.П.
10.06.2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Мин просвещения России от 27 июля 2024 г. N 453 и технического профиля профессионального образования;

Положения о разработке рабочей программы дисциплины в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 25.05.2023. № 102/1;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322.

Рабочая программа СГ.05 «Основы бережливого производства» составлена с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025, регистрационный №135.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик:

Денисенко Олеся Федоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА».

Рецензент:

Назаров Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и управления Каменского технологического института (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. И.М.Платова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.05. «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможен частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач,	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

	предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; — систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		16	10	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 1-2. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)			
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2		
	В том числе практических занятий	4	4	

	Практическое занятие № 3-4. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Практическое занятие № 5-6 Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2 2		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация.	2		
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическое занятие № 7-10 Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)			
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		18	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4		
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2		

	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 11-12 Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью			
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 13-14 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь			
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	10		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	4		
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 15-16. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	2	
	Практическое занятие № 17-20 Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4	4	
Промежуточная аттестация		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Итого		36	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный - оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 7,5);

Технические средства:

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Аудиосистема,

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Манекен для отработки техники первой помощи;

Медицинские наборы для оказания первой помощи;

Оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;

Стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;

Электронный тир;

Защитные костюмы, используемые при спасательных работах;

Средства индивидуальной защиты;

Цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;

Компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;

Демонстрационные стенды - 6 шт.;

Учебные плакаты.

Дидактические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhливое-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	