

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»

Ю.В. Билан

Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ООО

«Каменскавтодор»

А.Н. Бородин

14.06 2024 г.

Рабочая программа производственной практики по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Остапенко Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КТСиА»

Билан Юлия Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целями и задачами производственной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний; развитие общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование практического опыта в рамках модуля ОПОП СПО по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

- ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
- ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин *применительно к конкретным условиям;*
- регулировки двигателей внутреннего сгорания *применительно к конкретным условиям;*
- технического обслуживания подъемно-транспортных, *применительно к конкретным условиям;*
- строительных, дорожных машин в процессе их работы, *применительно к конкретным условиям;*
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров *применительно к конкретным условиям*

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 216 час.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Виды работ	Наименование работ	Объем часов
1	Организация прохождения практики	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием	Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями, прохождение инструктажа. Общее знакомство с объектом строительства, участками работ. Технология работы. <i>Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	6
2	Оценка содержания дорог	Работа с использованием мерительного инструмента, технических средств контроля и определения параметров	Работа с использованием теодолита, нивелира, дальномера, рулетки при выполнении геодезических работ. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию. Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	12
		<i>Работа с использованием мерительного инструмента, технических средств контроля и определения параметров при диагностике дорог</i>	<i>Работа с использованием теодолита, нивелира, дальномера, рулетки при диагностике дорог. Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию. Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	12
3	Организация и технология работ по строительству дорог	Работа по строительству автомобильной дороги с использованием механизированного инструмента и машин	Работа по выполнению работ строительству земляного полотна и дорожного покрытия автомобильных дорог с использованием механизированного инструмента и машин. Оборудование и инструменты, применяемые при работах по строительству автомобильных дорог. Технологии строительства оснований и покрытий переходного типа, покрытий каменных материалов, укрепленных вяжущими материалами, асфальтобетонных покрытий. Эксплуатация и технологическая последовательность основных	52

			рабочих процессов строительства дорог с использованием техники. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию.</i> <i>Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	
4	Организация и технология работ по содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	Работа по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	Работа по выполнению работ по текущему содержанию дорог, ямочному и текущему ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. Оборудование и инструменты, применяемые при работах по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию.</i> <i>Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	54
5	Работы технического обслуживания двигателей	Регулировка двигателя внутреннего сгорания	Регулировка двигателя внутреннего сгорания. Оборудование и инструменты, применяемые при выполнении регулировки двигателя. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию.</i> <i>Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	12
6	Работы технического обслуживания машин	Выполнение ежедневного обслуживания дорожных машин	Выполнение ежедневного обслуживания дорожных машин, подготовка их к работе: экскаваторов, грейдеров, бульдозеров, дорожных катков, насосных установок, машин для приготовления стабилизированных грунтовых смесей, асфальтобетонных и других битумо-минеральных смесей, для устройства дорожных покрытий. Оборудование и инструменты, применяемые при выполнении ЕО дорожных машин. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию.</i> <i>Обобщение, составление и оформление материалов и документации</i>	38

			<i>по практике</i>	
		Выполнение ежедневного обслуживания подъемно-транспортных машин	Выполнение ежедневного обслуживания подъемно-транспортных машин, подготовка их к работе: подъемников, лебедок, кранов, домкратов, скреперов, погрузчиков. Оборудование и инструменты, применяемые при выполнении ЕО подъемно-транспортных машин. <i>Выполнение операций в соответствии с правилами БУТ и ПБ во время выполнения работ и требованием нормативно-технической документации применительно к конкретному предприятию. Обобщение, составление и оформление материалов и документации по практике</i>	24
Дифференцированный зачет				6
Итого за 6 семестр				216
Итого за 3 курс				216

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Практика проводится в профильной организации. От профильной и образовательной организаций назначаются руководители практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю отчетные документы по практике, и проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Характеристика рабочих мест

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделение. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий – баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности в рамках ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности - организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, М., Академия, 2020

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М., Академия, 2019

1. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

Электронные издания:

1. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	Обоснованность планирования работ при производстве работ на автодороге. Грамотность организации и планирования работы на автодороге Правильность организации и выполнения работ на автодороге с соблюдением правил техники безопасности.. Нахождение необходимых нормативов обеспечения безопасности движения транспортных средств при производстве работ для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Планирование работы при строительстве, содержании и ремонте дорог. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, промежуточная аттестация по практике
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Обоснованность планирования работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Грамотность проектирования и планирования работы при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов Правильность выполнения работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности.. Нахождение необходимых нормативов и технических условий при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и	

	повышения качества выполняемых работ. Планирование работы при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Грамотность проектирования и планирования работы по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог Нахождение необходимых нормативов и технических условий по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог для решения профессиональных задач. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	–обработка и структурирование информации; –использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	–самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; –способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; –соблюдение техники безопасности в процессе работы; – рациональность распределения времени на выполнение задания; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	–характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;	

коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, руководством в ходе производственной практики; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»
Ю.В. Билан
Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Н.Н. Казьмина
Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ООО
«Каменскавтодор»
А.Н. Бородин
14.06 2024 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по профессиональному модулю ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2018г. № 45;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Волков Виктор Владимирович, мастер производственного обучения 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»

Остапенко Наталья Владимировна, преподаватель ВКК ГБПОУ РО «КТСиА»

Сабадырев Вадим Владимирович, преподаватель ГБПОУ РО «КТСиА»

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний, формирование первоначальных практических профессиональных умений, практического опыта в рамках модулей по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

- | | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт и овладеть умениями:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- *выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;*
- *проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;*
- *определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;*
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 час.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 02.01.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания	Выполнение работ по изучению устройства двигателей внутреннего сгорания.	Разборочно-сборочные работы с изучением конструкции двигателя внутреннего сгорания.	Выполнение работ по разборке-сборке с изучением конструкции двигателя внутреннего сгорания (Камаз 4310, Зил 131, Дт 75). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке механизмов и систем ДВС автомобилей. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Тема 02.01.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов	Выполнение работ по изучению устройства трансмиссии.	Разборочно-сборочные работы с изучением конструкции трансмиссии.	Выполнение работ по разборке-сборке с изучением конструкции трансмиссии (Камаз 4310, Зил 131). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке трансмиссии. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Тема 02.01.3. Ходовая часть	Выполнение работ по изучению устройства несущей системы и ходовой части.	Разборочно-сборочные работы с изучением конструкции несущей системы и ходовой части.	Выполнение работ по разборке-сборке с изучением конструкции несущей системы и ходовой части (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке несущей системы и ходовой части. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Тема 02.01.4. Системы управления	Выполнение работ по изучению устройства систем управления (тормозная система и рулевое управление).	Разборочно-сборочные работы с изучением конструкции систем управления.	Выполнение работ по разборке-сборке с изучением конструкции систем управления (тормозная система и рулевое управление) (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке систем управления. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Тема 02.01.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов	Выполнение работ по изучению устройства электрооборудования	Разборочно-сборочные работы с изучением конструкции электрооборудования.	Выполнение работ по частичной разборке-сборке с изучением конструкции электрооборудования (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-	6

	ия автомобиля и тракторов.		сборке электрооборудования. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	
Комплексная проверочная работа		Комплексная проверочная работа №1.	Выполнение комплексной проверочной работы по устройству автомобилей и тракторов. Правила безопасной работы при выполнении работ, использовании слесарного инструмента и приспособлений.	6
			Итого	36
Тема 02.02.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины	Выполнение работ по изучению устройства грузоподъемных и погрузо-разгрузочных машин	Осмотровые работы с изучением конструкции автокрана КС-6476	Выполнение работ по определению технического состояния автокрана КС 6476 на базе МЗКТ 6923. Изучение устройства редукторов и тормозов автокрана. Изучение конструкции элементов гидропривода автокрана. Изучение элементов электропривода, работы приборов безопасности. Оборудование и инструмент, применяемый при определении технического состояния машины. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Осмотровые работы с изучением конструкции автовышки АП-18	Выполнение работ по определению технического состояния автовышки АП-18. Изучение устройства редукторов и тормозов автовышки. Изучение конструкции элементов гидропривода автовышки. Изучение элементов электропривода, работы приборов безопасности. Оборудование и инструмент, применяемый при определении технического состояния машины. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Осмотровые работы с изучением конструкции автопогрузчика МКСМ 800А	Выполнение работ по определению технического состояния автопогрузчика МКСМ 800А. Изучение устройства редукторов и тормозов автопогрузчика. Изучение конструкции элементов гидропривода автопогрузчика. Изучение элементов электропривода, работы приборов безопасности. Оборудование и инструмент, применяемый при определении технического состояния машины. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Тема 02.02.6.	Выполнение работ	Осмотровые работы с	Выполнение работ по определению технического состояния	6

Машины для подготовительных и земляных работ	по изучению устройства машин для подготовительных и земляных работ	изучением конструкции автогрейдера ГС 18.05	автогрейдера ГС 18.05. Изучение устройства редукторов и тормозов автогрейдера. Изучение конструкции элементов гидропривода автогрейдера. Изучение элементов электропривода, работы приборов безопасности. Оборудование и инструмент, применяемый при определении технического состояния машины. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	
		Осмотровые работы с изучением конструкции экскаватора ЭО 2101	Выполнение работ по определению технического состояния экскаватора ЭО 2101. Изучение устройства редукторов и тормозов экскаватора. Изучение конструкции элементов гидропривода экскаватора. Изучение элементов электропривода, работы приборов безопасности. Оборудование и инструмент, применяемый при определении технического состояния машины. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
Комплексная проверочная работа		Комплексная проверочная работа №2.	Выполнение комплексной проверочной работы по устройству погрузо-разгрузочных машин и машин для подготовительных и земляных работ. Правила безопасной работы при выполнении работ, использовании слесарного инструмента и приспособлений.	6
			Итого	36
			Итого за 4 семестр	72
Тема 02.03.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с	Выполнение работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Техническое обслуживание автокрана КС-6476	Выполнение работ по техническому обслуживанию автокрана КС-6476. Определение технического состояния машины. Определение уровней эксплуатационных жидкостей. Проверка креплений основных элементов автокрана. Проведение смазки в соответствии с картой смазки. Оборудование и инструмент, применяемый при проведении технического обслуживания машины. Ведение учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Техническое обслуживание автовышки АП-18	Выполнение работ по техническому обслуживанию автовышки АП-18. Определение технического состояния машины. Определение уровней эксплуатационных жидкостей. Проверка	6

требованиями технологических процессов			креплений основных элементов автовышки. Проведение смазки в соответствии с картой смазки. Оборудование и инструмент, применяемый при проведении технического обслуживания машины. Ведение учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	
		Техническое обслуживание автопогрузчика МКСМ 800А	Выполнение работ по техническому обслуживанию автопогрузчика МКСМ 800А. Определение технического состояния машины. Определение уровней эксплуатационных жидкостей. Проверка креплений основных элементов автопогрузчика. Проведение смазки в соответствии с картой смазки. Оборудование и инструмент, применяемый при проведении технического обслуживания машины. Ведение учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Техническое обслуживание автогрейдера ГС 18.05	Выполнение работ по техническому обслуживанию автогрейдера ГС 18.05. Определение технического состояния машины. Определение уровней эксплуатационных жидкостей. Проверка креплений основных элементов автогрейдера. Проведение смазки в соответствии с картой смазки. Оборудование и инструмент, применяемый при проведении технического обслуживания машины. Ведение учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Техническое обслуживание экскаватора ЭО 2101	Выполнение работ по техническому обслуживанию экскаватора ЭО 2101. Определение технического состояния машины. Определение уровней эксплуатационных жидкостей. Проверка креплений основных элементов экскаватора. Проведение смазки в соответствии с картой смазки. Оборудование и инструмент, применяемый при проведении технического обслуживания машины. Ведение учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
	Комплексная	Комплексная проверочная	Выполнение комплексной проверочной работы по	6

проверочная работа		работа №3.	техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Правила безопасной работы при выполнении технического обслуживания, использовании инструмента и приспособлений.	
			Итого	36
			Итого за 5 семестр	36
Тема 02.03.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнение работ по текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий ремонт двигателя внутреннего сгорания и его систем.	Выполнение работ по текущему ремонту двигателя внутреннего сгорания (Камаз 4310, Зил 131, Дт 75). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке механизмов и систем ДВС машин. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Текущий ремонт электрооборудования базовой машины и навесного оборудования.	Выполнение работ по текущему ремонту электрооборудования базовой машины и навесного оборудования (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке электрооборудования. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Текущий ремонт трансмиссии.	Выполнение работ по текущему ремонту трансмиссии (Камаз 4310, Зил 131). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке трансмиссии. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Текущий ремонт несущей системы, ходовой части и металлоконструкции навесного оборудования.	Выполнение работ по текущему ремонту несущей системы, ходовой части и металлоконструкции навесного оборудования (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке несущей системы и ходовой части. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6
		Текущий ремонт силового привода и систем управления.	Выполнение работ по текущему ремонту силового привода и систем управления (гидравлического и пневматического привода, тормозной системы, системы управления) (Камаз 4310, Зил 131, ЭО 2101, Автогрейдер ГС 1805, КС 6476 на базе МЗКТ 6923). Оборудование и инструмент, применяемый при разборке-сборке силового привода и систем управления. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ	6

Комплексная проверочная работа		Комплексная проверочная работа №4.	Выполнение комплексной проверочной работы по текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Правила безопасной работы при выполнении текущего ремонта, использовании инструмента и приспособлений.	6
			Итого	36
			Итого за 6 семестр	36
Тема 02.04.2 Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления	Станочная практика	Черновое и чистовое точение	Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подачи. Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов.	6
		Шлифование	Пуск и остановка электродвигателя шлифовального станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подачи. Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и	6

			торцу. Выбор режима шлифования.	
		Сверление	Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом.	6
		Вытачивание канавок в отверстиях	Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях.	6
		Нарезание резьбы	Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы.	6
Комплексная проверочная работа		Комплексная проверочная работа №5.	Выполнение комплексной проверочной работы по станочной практике. Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.	6
			Итого	36
Тема 02.04.2 Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления	Сварочная практика	Организация рабочего места сварщика	Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при выполнении сварочных работ, использовании инструмента и приспособлений. Операционный контроль выполненных изделий.	6
		Ручная дуговая сварка стыкового соединения	Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.	6
		Ручная дуговая сварка соединения внахлест	Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.	6

		Полуавтоматическая сварка стыковых соединений	Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.	6
		Полуавтоматическая сварка соединений внахлест	Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий. Операционный контроль выполненных изделий.	6
Дифференцированный зачет		Комплексная проверочная работа №6.	Выполнение комплексной проверочной работы, включающее все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.	6
			Итого	36
			Итого за 7 семестр	72
			Итого за 2 - 4 курс	216

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессионального модуля,

Учебная практика проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическим занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Контроль выполнения обучающимися учебно-производственных заданий и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

По окончании практики обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в следующих мастерских и лабораториях:

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

тиски слесарные параллельные;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

наковальня;

заготовки для выполнения слесарных работ;

огнетушитель

альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;

Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Лаборатория «Технические измерения», оснащенная оборудованием:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

Лаборатория «Электрооборудование автомобилей», оснащенная оборудованием:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонта автомобилей», оснащенная оборудованием:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-

шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контрольная лампа.
Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М., Академия, 2019
2. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, М., Академия, 2020
3. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов, - М., Академия, 2021

Электронные издания:

1. <https://academia-library.ru>

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.- М.: Академия, 2021

Электронные издания:

1. <https://academia-library.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правильность выполнения работ по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Планирование работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация по практике
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Выделение основных причин изменения технического состояния подъемно-	оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация по практике

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в процессе их хранения и эксплуатации. Правильность выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Грамотность использования технологической документации. Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям. Аргументированность оценки качества выполнения работ. Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ.	
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Обоснованность планирования работ по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правильность выполнения работ по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Нахождение необходимых нормативов и технических условий по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах.	оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация по практике
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Грамотность оформления технической	оценка выполнения работ на учебной практике, промежуточная аттестация по практике

	документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обработка и структурирование информации; – нахождение и использование источников информации	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– соблюдение техники безопасности в процессе работы; рациональность распределения времени на выполнение задания	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью информационно- коммуникативных технологий;	

	работа с различными прикладными программами
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и
технологии наземного транспорта»
Ю.В. Билан
Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-
производственной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Н.Н. Казьмина
Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ООО
«Каменскавтодор»
А.Н. Бородин
14.06 2024 г.

Рабочая программа производственной практики по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по профессиональному модулю ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчик:

Остапенко Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.3 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целями и задачами производственной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний; развитие общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование практического опыта в рамках модуля ОПОП СПО по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

- ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

- и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
 - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
 - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
 - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
 - *Знакомство с характеристикой и работой предприятия;*
 - *Оснащение рабочих мест в отделениях и участках;*
 - *Осуществление технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;*
 - *Проведение разборки, сборки сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;*
 - *Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте на участке;*
 - *Выполнение работ по планированию и организации работы на участке;*
 - *Осуществление контроля оценки качества работы Оформление документации;*
 - *Выполнение работ по планированию, организации и ведению технического обслуживания и ремонта в производственных подразделениях;*
 - *Осуществление контроля оценки качества работы исполнителей работ;*
 - *Ведение технической документации.*

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 час.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Виды работ	Наименование работ	Формируемые компетенции	Объем часов
1	Организация прохождения практики	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием	Получение заданий на практику, инструктаж по технике безопасности, знакомство с характеристикой и работой предприятия Оснащение рабочих мест в отделениях и участках	ОК 1 – ОК 11	6
2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: -регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); -технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров -осуществлять технического обслуживания ДВС и подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1 – ОК 11	72
		Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: -проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных	ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 1 – ОК 11	36

			машин и оборудования; -пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров -проводить разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
		Выполнение работ по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте на участке -Выполнение работ по планированию и организации работы на участке -Осуществление контроля оценки качества работы Оформление документации -Выполнение работ по планированию, организации и ведению технического обслуживания и ремонта в производственных подразделениях -Осуществление контроля оценки качества работы исполнителей работ -Ведение технической документации	ПК 2.4 ОК 1 – ОК 11	24
3	Систематизация материала, оформление отчета по практике		Обобщение материалов и оформление дневника практики. Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9	6
Итого за 7 семестр					144
Итого за 4 курс					144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Практика проводится в профильной организации. От профильной и образовательной организаций назначаются руководители практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю отчетные документы по практике, и проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Характеристика рабочих мест

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделение. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий – баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности в рамках ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности - организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

4. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М., Академия, 2019
5. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, М., Академия, 2020
6. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов, - М., Академия, 2021

Электронные издания:

1. <https://academia-library.ru>

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.- М.: Академия, 2021

Электронные издания:

1. <https://academia-library.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правильность выполнения работ по ТО и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Планирование работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, промежуточная аттестация по практике
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Выделение основных причин изменения технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в процессе их хранения и эксплуатации.	

	Правильность выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Грамотность использования технологической документации. Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям. Аргументированность оценки качества выполнения работ. Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ.	
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Обоснованность планирования работ по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правильность выполнения работ по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с соблюдением правил техники безопасности. Нахождение необходимых нормативов и технических условий по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах.	
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для решения профессиональных задач. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	положительные результаты прохождения

деятельности, применительно к различным контекстам		производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обработка и структурирование информации; –нахождение и использованиеисточников информации	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– соблюдение техники безопасности в процессе работы; – рациональность распределения времени на выполнение задания	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью информационно- коммуникативных технологий; – работа с различными прикладными программами	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»

Ю.В. Билан

Протокол №10 от 11.06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Л.А.Дохоян

Э.Л.Дохоян

14.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

Протокол №6 от 14.06.2024 г.

Программа производственной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45)

Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10. 2020г. № 322);

Положение о разработке рабочих программ практики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (приказ ГБПОУ РО «КТСиА» от 12.04.2022г. №67).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (далее - ГБПОУ РО «КТСиА»)

Разработчик:

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель ПКК ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Целями и задачами производственной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний; развитие общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование практического опыта в рамках модуля по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Вид профессиональной деятельности: организация работы первичных трудовых коллективов;

В результате освоения рабочей программы практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере;

В результате освоения рабочей программы практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

-изучения и формирования модели работы предприятия и ее технической службы;

Имитационное моделирование в организации;

-анализа и составления технической и управленческой документации;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка, составление технолого-нормировочных карт с учетом ресурсосбережения;

- подготовки процедуры лицензирования и сертификации;

-организация работы с учетом требований охраны труда.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 час.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Вид работ	Наименование работ (Содержание работ)	Объем часов
1. Организация прохождения практики	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием	Получение заданий на практику, знакомство с требованиями к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике, инструктаж по технике безопасности, знакомство с характеристикой и работой предприятия	6
2. Знакомство с предприятием и моделью его работы	Вводный инструктаж Выполнение работ по сбору информационного материала о предприятии, о внешней и внутренней среде предприятия. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями эксплуатационного предприятия	Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка дня Ознакомление с уставом и учредительными документами Изучение схемы производственного процесса предприятия, изучение схемы управления предприятием, организационной структуры предприятия Знакомство с руководителями подразделений, функциями	6
		Знакомство с руководителями подразделений, функциями отделов и обязанностями работников	6
		Изучение и анализ оснащенности производственных подразделений технологическим оборудованием, технической оснащенностью основных и вспомогательных участков.	
		Изучение карточек учета движения материальных средств, договоров на поставку техники, актов списания материальных ценностей, формуляров на технику	6
	Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы	Изучение документации о финансовых результатах работы и производственно-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период	6
		Анализ модели работы предприятия, разработка предложений по совершенствованию работы технической службы и управленческого аппарата	6
		Участие в организационных мероприятиях технической службы по управлению коллективом, посещение планерок, совещаний (составление отчетов, графиков)	6
		Имитационное моделирование в организации производственной практики	6

3. Анализ и оценка экономической эффективности и материально-технического оснащения предприятия	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ	Показатели, используемые для оценки экономической эффективности производственной деятельности. Технико-экономическая оценка ремонтного производства. Методика оценки экономической эффективности капитального ремонта машин. Проектирование экономически эффективной ремонтной мастерской. Расчет годового объема работ. Расчет фонда оплаты труда рабочих ремонтной мастерской. Оценка экономической эффективности производственной деятельности	6
		Выполнение расчетов по прогнозированию прибыли. Оценка эффективности работы предприятия и производственных подразделений Выполнение расчетов оценки стоимости основных средств Определение показателей использования основных средств Определение показателей использования оборотных средств	6
		Учет рабочего времени. Определение показателей производительности труда. Расчет заработной платы персонала. Выполнение расчетов по определению прибыли и рентабельности на основании входной документации. Выполнение расчета стоимости услуги с учетом затрат на технику. Анализ основных расходов по предприятию и производственным участкам.	6
	Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии	Составление инвентаризационной ведомости. Анализ оснащенности, влияния несвоевременного поступления материалов и комплектующих.	6
4. Организация работы коллектива, документооборот	Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.	Участие в организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дублирование работы техника), с учетом требований нормативно-технологической документации и требований охраны труда. Участие в разработке технологических карт	6

		Организация производства технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятии: - методы организации работ по ТО и ремонту , принятые на предприятии; - дать характеристику одного из принятых методов (построить схему, указать преимущества и недостатки данного метода)	6
	Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива	Планировать работу участка(зоны, поста) по установленным срокам: –изучить документы организации по планированию деятельности структурных подразделений; –составить или приложить образцы оперативных планов(наряды-задания, планы отчеты и др.) и оформить как приложения; Выполнять работу дублера руководителя производственного участка (зоны, поста): –наименование участка, должность руководителя участка и его должностные обязанности; –краткое описание работ, выполняемых в качестве дублера руководителя подразделения Дублирование работы мастера участка. Анализ использования рабочего времени, контроль технологической дисциплины с учетом качества работ и соблюдения техники безопасности.	6
	Анализ технической и управленческой документации	Оценка повешения культуры производства с использованием технологических карт, выявление резервов замены бумажного документооборота на электронный, составление нормировочных карт с учетом ресурса и –энергосбережения. Ведение карточек учета ремонтов и обслуживаний, расхода запасных частей и материалов. Анализ плана использования машин	6

	Приобретение опыта планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях	Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности трудового коллектива. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности трудового коллектива. Участие в разработке планов производства работ. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих: —указать количество рабочих мест на производственных участках практики, состав и количество работников рабочей смены; Приобретение навыков включения мероприятий контроля технологической дисциплины в план для повышения качества и безопасности работ, организация работы с учетом требований охраны труда.	6
		Подготовка процедуры лицензирования и сертификации. Подготовка комплекта документов, изучение требований к лицензированию.	6
		Подготовка комплекта документов на сертификацию, процедура сертификации. Анализ имеющейся документации по лицензированию, сертификации, страхованию.	6
5.Организация контроля эксплуатационных материалов и сырья	Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья	Работа в качестве техника по контролю и учету эксплуатационных материалов. Заполнение документации по контролю	6

6. Документация производственного подразделения	Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно- коммуникационных технологий	Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием ИКТ, изучение действующей модели документооборота, выявление резервов внедрения новых способов применения ИКТ	6
	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка	Оформление документов по ремонту машин. Заказ-наряд Акт сдачи-приемки автомобиля Акт на списание транспортных средств Оформление отчетной документации Оформление технико-экономической документации Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту строительных и дорожных машин (мастера). Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Составление табеля учета рабочего времени. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ Оформление заявок на ремонт, требований на материалы, нарядов на выполнение работ, анализ выполнения плана работы производственного подразделения за отчетный период. Заполнение журнала учета инструктажей по технике безопасности	6
		Оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка, составление технолого- нормировочных карт с учетом ресурсосбережения.	6
	Обобщение и систематизация материала	Систематизация данных для выполнения отчета, составление отчета по заданной теме, оформление дневника.	6
	Зачет		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Практика проводится в профильной организации. От профильной и образовательной организаций назначаются руководители практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю отчетные документы по практике, и проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Характеристика рабочих мест

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделение. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий – баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности в рамках ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности - Организация работы первичных трудовых коллективов, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин, ВСН 6-79, Минавтодор РСФСР, Москва-транспорт, 1980;

2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.

3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2019

Электронные издания:

1. <http://www.ed.gov.ru>

2. <http://www.edu.ru>

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011 г.

Электронные издания:

1. <http://www.vmt.vstu.edu.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива; -разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -обеспечивает качественную экипировку специального подвижного состава; -обеспечивает эксплуатационный персонал быстроизнашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями; -организует и контролирует наладку рабочих органов специального подвижного состава; -вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; -производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; -производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах; -производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам; -составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -контролирует выполнение должностных инструкций эксплуатационным персоналом; -контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

й	-производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; -организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	оценивание выполнения и качества работ, дифзачет по практике
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	-ведет делопроизводства на производственном участке; -своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; -точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; -обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	-ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; -контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг	оценивание выполнения и качества работ, дифзачет по практике
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов -точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;	-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; -умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостатков и несоответствии качества; -знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; -умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; -знает и обеспечивает условия хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества; -знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; -знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; -знает правила учета движения материальных ценностей. -точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества	оценивание выполнения и качества работ, дифзачет по практике
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; -постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; -обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов; -составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение	оценивание выполнения и качества работ, дифзачет по практике
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;	-знает статьи расходов структурного подразделения и умеет их учитывать при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

	-точно и грамотно оформляет технологонормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. - оперативность и результативность при решении профессиональных задач	оценивание выполнения работ, зачет по практике
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей проявление толерантности в рабочем коллективе - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

общечеловеческих ценностей		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение требований по охране окружающей среды -демонстрация знаний поведения в чрезвычайных ситуациях -знает и обеспечивает безопасные условия при выполнении работ	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	-адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-знает нормативные документы регистрации предпринимательства - знает правила разработки бизнес-планов -определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»

Ю.В. Билан

Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе

ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ООО

«Каменскавтодор»

А.Н. Бородин

14.06 2024 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по профессиональному модулю ПМ 04 Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2018г. № 45;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Волков Виктор Владимирович, мастер производственного обучения 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»,

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»

Сабадырев Вадим Владимирович, преподаватель ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний, формирование первоначальных практических профессиональных умений, практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности: Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и тракторов;

ПК 4.2. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожных, строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;

ПК 4.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки дорожных, строительных машин и тракторов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт и овладеть умениями:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;

- соединять и паять провода, изолировать их и заменять поврежденные участки;
- выполнять общую сборку средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу;
- выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
- разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.
- выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей
- выполнять более сложные работы по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.
- правильно выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей
- предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с проведением разборки, сборки и ремонта
- организовывать процесс и применить соответствующие решения относительно ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности
- использовать наиболее подходящие методы для выполнения ремонта
- интерпретировать и извлекать информацию из эксплуатационной документации
- читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате
- правильно выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с соблюдением требований технологических процессов
- выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей
- выполнять ремонт электрических систем и цепей

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 час.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела, тем	Виды работ учебной практики	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин.				36
Подготовительные операции слесарной обработки.	Выполнение подготовительных операций по слесарной обработке.	1. Разметка плоскостная и пространственная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла ручным и механизированным инструментом. Опиливание металла.	Разметка осевых линий, построение замкнутых контуров инструмент и материалы, применяемые при разметке, заточка разметочных инструментов. Нанесение разметочных рисок на поверхностях заготовки связанных между собой взаимным расположением, набор разметочных приспособлений, который шире чем в плоскостной разметке. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. Приемы закрепления деталей, нанесение ударов. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Работа с механизированным инструментом. Заточка инструмента. Отработка приемов точности нанесения ударов. Правка полосового и листового металла. Правка деталей из закаленного металла. Правка прутков и валов. Правка металла с помощью механизированного инструмента и приспособлений. Гибка полосового металла в слесарных тисках. Гибка заготовок в гибочных приспособлениях. Гибка профилей разных радиусов кривизны. Гибка труб. Гибка труб на трубогибочной машине. Отработка операций по рихтовке деталей. Подбор инструмента. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских.	6

	Приемы закрепления деталей. Резка полосового металла слесарной ножовкой. Способы и приемы резки. Возникновение брака при выполнении работ. Инструменты и приспособления применяемые при резке металла. Виды и назначение механизированного инструмента для резки металла. Виды и способы резки металла механизированным инструментом. Способы и приемы резки листового и круглого металла. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. Опиливание широких поверхностей. Опиливание параллельных поверхностей и поверхностей расположенных под углом. Опиливание по разметке и заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей. Механизация опиловочных работ. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя</i>	
2.Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание.	Сверление отверстий на вертикально-сверлильном станке. Ручное сверление отверстий сверлильными машинами. Сверление отверстий электрическими сверлильными машинами. Заточка сверла. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	6

			Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. <i>Выполнять метрологические измерения деталей</i> <i>Выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя</i>	
		3.Нарезание внутренней и наружной резьбы. Нарезка крепежных резьб.	Нарезание резьбы плашками. Подбор по таблице длины и диаметра нарезаемого стержня. Нарезание резьбы клуппами. Подбор раздвижной плашки по диаметру, шагу, системе резьбы и соответствующему номеру клуппа. Нарезание резьбы на станках и механизированным инструментом. Подборка сверла и сверление отверстия под нарезание различной резьбы. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. <i>Выполнять метрологические измерения деталей</i> <i>Выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя</i>	6
	Выполнение пригоночных и соединительных операций слесарной обработки.	4.Шабрение, притирка и доводка.	Заточка и заправка шаберов. Шабрение плоских, криволинейных и сопряженных взаимосвязанных плоских поверхностей. Подготовка поверхности к притирке. Выбор способа притирки и доводки. Притирка и доводка широких и узких плоских поверхностей. Притирка и доводка внутренних конических поверхностей. Проверка качества притирки и доводки. Использование механизированного инструмента. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. <i>Выполнять метрологические измерения деталей</i> <i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i>	6

			<i>Выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя</i>	
	Соединительные операции слесарной обработки.	5.Паяние и лужение. Клепка металла.	Пайка мягкими припоями. Подготовка шва к пайке. Приготовление припоев. Приготовление флюса. Пайка тепловым и электрическим паяльником. пайка твердыми припоями. Подготовка поверхности к лужению. Лужение поверхности. Подготовка деталей к клепке. Выполнение ручной клепки. Клепка пневматическим клепальным молотком. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i> <i>Выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя</i>	6
		Комплексная проверочная работа №1.	Изготовление двойного крючка вешалки согласно чертежа изделия. Правила БУТ и ПБ при выполнении работ в слесарных мастерских.	6
			Всего за 4 семестр	36
Раздел 2 Разборо-сборочные работы, применяемые при обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин.				36
	Выполнение работ по техническому осмотру, разборке-сборке и ремонту двигателя.	2.1 Разборка-сборка, осмотр и ремонт блок-картера и головки цилиндров. Обслуживание и	Разборо-сборочные работы двигателя. Очистка блока цилиндров; расточка и гильзование цилиндра; замена элементов головки блока: клапанов, механизма газораспределения, маслоотражательных колпачков,	6

		ремонт поршневой группы и шатунов.	прокладки крышки головки блока цилиндров. Затяжка креплений. Промывка блока цилиндров. Подбор колец по цилиндрам и поршням; поршней по цилиндрам; поршней и шатунов по весу. Подбор и замена вкладышей шатунных и коренных подшипников. Проверка биения коренных шеек и посадочной поверхности под ведущую шестерню масляного насоса; посадочной поверхности под маховик; посадочной поверхности под шкивы и поверхностей, сопрягающихся с сальниками. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i> <i>Организовывать процесс и применить соответствующие решения относительно ремонта ,сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности</i> <i>Использовать наиболее подходящие методы для выполнения ремонта</i>	
		2.2 Разборка-сборка, осмотр и ремонт смазочной системы и системы охлаждения.	Разборо-сборочные работы систем смазки и охлаждения. Устранение подтекания масла; повышенного и пониженного давления масла; повышенного расхода масла; нарушения работы системы вентиляции картера двигателя. Контроль и выбраковка деталей и приборов. Ремонт масляного насоса и его привода. Определение способов и средств ремонта. Правила безопасной работы во время выполнения работ, при работе ручным и механизированным слесарным инструментом, приспособлениями.	6

			Снятие, разборка, сборка и установка приборов системы охлаждения изучаемых двигателей, с проведением дефектовки и определением неисправностей, объемом работ по их устранению и ремонту. Определение способов и средств ремонта. Ремонт водяного насоса, вентилятора, радиатора. Балансировка вентилятора. Правила безопасной работы во время выполнения работ, при работе ручным и механизированным слесарным инструментом, приспособлениями. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с соблюдением требований технологических процессов</i> <i>Выбор и использование оборудования и материалов в соответствии с инструкциями изготовителя</i> <i>Выбор и применение соответствующих приборов и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей</i> <i>Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с проведением разборки, сборки и ремонта</i>	
		2.3Разборка-сборка, осмотр и ремонт системы питания дизельных двигателе	Разборо-сборочные работы системы питания. Восстановление рабочих поверхностей всех пар трения и поверхностей уплотняющих фасок. Проверка, снятие и установка запорного клапана; проверка свечей накаливания. Проверка давления в топливоподкачивающей магистрали; очистка, промывка и разборка помпы; замена перепускного клапана и его гнезда; прокачка топливной магистрали. Правила безопасной работы во время выполнения	6

			работ, при работе ручным и механизированным слесарным инструментом, приспособлениями. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i> <i>Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с соблюдением требований технологических процессов</i> <i>Выбор и использование оборудования и материалов в соответствии с инструкциями изготовителя</i> <i>Выбор и применение соответствующих приборов и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей</i> <i>Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с проведением разборки, сборки и ремонта</i>	
	Выполнение работ по техническому осмотру, разборке-сборке трансмиссии.	2.4Разборка-сборка, осмотр и ремонт трансмиссии автомобилей и тракторов.	Разборо-сборочные работы трансмиссии автомобиля и тракторов. Проверка технического состояний сцепления, коробки переменных передач и раздаточной коробки, приводных валов и ведущих мостов. Осмотр сборочных единиц сцепления: дисков сцепления, механизма включения. Осмотр сборочных единиц КПП: состояние подшипников валов, шестерен передач и муфт включения передач. Осмотр сборочных единиц приводных валов: карданного вала, крестовин, подвесных муфт, шарниров угловых скоростей. Правила безопасной работы во время выполнения работ, при работе ручным и механизированным слесарным инструментом, приспособлениями. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i>	6

			<i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i> <i>Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с соблюдением требований технологических процессов</i> <i>Выбор и использование оборудования и материалов в соответствии с инструкциями изготовителя</i> Выбор и применение соответствующих приборов и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей <i>Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с проведением разборки, сборки и ремонта</i>	
	Выполнение работ по техническому осмотру, разборке-сборке несущей системы и систем управления.	2.5Разборка-сборка, осмотр и ремонт несущей системы и систем управления.	Разборо-сборочные работы несущей системы (рам), системы рулевого управления, тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводами. Проверка технического состояний рам, рулевых приводов, тяг и гидроусилителей, тормозных приводов, контуров тормозных систем и тормозных механизмов рабочей и стояночной систем. Осмотр сборочных единиц рулевого управления: рулевого привода, рулевых наконечников, рулевых тяг, рулевого механизма, гидроусилителя руля. Осмотр сборочных единиц тормозной системы: гидровакуумного усилителя, главного тормозного цилиндра, рабочих тормозных цилиндров, тормозного механизма, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, перепускного клапана, энергоаккумуляторов, ресивера. <i>Выполнять метрологические измерения для определения степени износа деталей</i> <i>Применение специализированных инструментов, оборудования</i>	6

			<i>Ремонт электрических систем и цепей</i> <i>Выбор и применение соответствующих приборов и оборудования для проверки и диагностики дефектов и неисправностей</i> <i>Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с проведением разборки, сборки и ремонта</i>	
Дифференцированный зачет.		2.6 Комплексная проверочная работа №2.	Проведение контрольно-осмотровых работ машин и трактора. Проверка технического состояния рабочих систем.	6
			Всего за 5 семестр:	36
			Всего:	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессионального модуля,

Учебная практика проводится рассредоточено, путем чередования с теоретическим занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Контроль выполнения обучающимися учебно-производственных заданий и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

По окончании практики обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в следующих мастерских и лабораториях:

1.Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта ДСМ»,

– Рабочие места по количеству обучающихся;

– Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей

– Автомобиль с дизельным двигателем грузовой; двигатель автомобильный дизельный с навесным оборудованием;

– Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

2.Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания»:

– Рабочие места по количеству обучающихся;

– Макеты изучаемых двигателей, систем, узлов, агрегатов и механизмов различных ДВС; тиски слесарные параллельные, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, плакаты по устройству ДВС, его систем и механизмов, огнетушитель.

3.Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»:

– Рабочие места по количеству обучающихся;

– Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

4. Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»:

– Рабочие места по количеству обучающихся;

– Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

– Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

– Автомобиль с карбюраторным двигателем; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

– Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

– Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

5. Мастерская «Слесарно-электромонтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

1.Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник:- М.: Издательский центр «Академия», 2019. -512 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с

Электронные издания:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. <http://www.nashyavto.ru>.

3. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>.ru.

4.Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) (в электронном формате) 2020

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и тракторов	Владение методами организации рабочего места слесаря, заготовок, инструментов, приспособлений; Владение методами пользоваться измерительным инструментом; слесарным инструментом; Производить замеры деталей и параметров деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ Соблюдение технологии слесарной обработки деталей по 11–12 квалитетам с применением универсальных приспособлений Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках Владение методами чтения технической документацией в соответствии с требованиями ЕСТД. Соблюдает меры безопасности при работе со слесарными инструментами и при выполнении слесарных работ	Наблюдение и оценка деятельности в процессе практических занятий, при выполнении заданий по учебной практике, текущий контроль, промежуточная аттестация
ПК 4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожных, строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Выполняет дефектовку с устранением неисправностей узлов и агрегатов на основании технических требований к дефектовке узлов и агрегатов, дефектовочных и технологических карт Производить замеры деталей и параметров деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов	Наблюдение и оценка деятельности в процессе практических занятий, при выполнении заданий по учебной практике, текущий контроль, промежуточная аттестация

	Выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование. Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности Производит проверку исправности узлов и элементов машин контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
ПК 4.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки дорожных, строительных машин и тракторов	Выполнение технологии разборки и сборки узлов и агрегатов ДСМ и тракторов на основании инструкционных или технологических карт по разборке и сборке узлов и агрегатов, технических условий на собираемые узлы и механизмы, сборки и регулировки Использование слесарного инструмента для сборки неразъемных неподвижных соединений Правильный подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту Определение способов и средств ремонта отдельных узлов и механизмов Обоснование выбора технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов; Контроль качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Соблюдение последовательности процесса смазки узлов и механизмов, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты Соблюдение техники безопасности при ремонте, разборке и сборке узлов и механизмов Выбор комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем, порядок заполнения и ведения Читает, анализирует и применяет схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки работ.	Наблюдение и оценка деятельности в процессе практических занятий, при выполнении заданий по учебной практике, текущий контроль, промежуточная аттестация
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК 01.Выбирать способы решения задач	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельно-

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		стью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач деятельности;	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренние мотивы Описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности.	Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме,

		проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; ;позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; объяснение значения семьи в современном обществе, приводя примеры.	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Оценка корректности хранения материалов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения; Демонстрация действия оперативного дежурного при пожаре и т.п. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; Оценивает действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах, на болоте и т.д.	Оценка соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. Экспертная оценка
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. Планирует физические нагрузки в заданных ситуациях;	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные

	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации; Отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния и т.п. Демонстрирует здоровьезберегающие приемы поднятия и перемещения тяжестей и т.п. - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 .Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; читать технические чертежи.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»

Ю.В. Билан

Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе

ГБПОУ РО «КТСиА»

Н.Н. Казьмина

Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик ООО

«Каменскавтодор»

А.Н. Бородин

14.06 2024 г.

М.П.

Рабочая программа производственной практики по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по профессиональному модулю ПМ. 04 Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2018г. № 45;

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Волков Виктор Владимирович, мастер производственного обучения 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»,

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель 1КК ГБПОУ РО «КТСиА»,

Сабадырев Вадим Владимирович, преподаватель ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целями и задачами производственной практики является: закрепление и совершенствование профессиональных знаний; развитие общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование практического опыта в рамках модуля ОПОП СПО по соответствующему основному виду профессиональной деятельности по специальности, освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия; проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Вид профессиональной деятельности: Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1.Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и тракторов;

ПК 4.2. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожных, строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;

ПК 4.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки дорожных, строительных машин и тракторов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию ДСМ и Т.
- подготовки ДСМ и Т к разборке
- разборки на узлы и детали: автогрейдера, крана автомобильного и крана самоходного на пневмоколесном ходу
- разборки, подготовки к ремонту двигателя (снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины с оперением, двигателя с коробкой передач, карданной передачи.
- выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов);
- ремонта, сборки насоса водяного и масляного двигателей
- ремонта, сборки, регулировка замка зажигания
- выполнения операций по снятию, разборке, сборке и подготовке к ремонту элементов трансмиссии и рулевого управления: коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего и переднего моста.
- ремонта, сборки и установки тормозной системы.
- ремонта, сборки: колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные
- ремонта, устранения неисправностей трубопроводов.
- ремонта, сборки и установки дополнительного оборудования: лебедка, механизм подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры
- участия в ремонте узлов средней сложности, приборов и агрегатов ДСМ и Т под руководством слесаря по ремонту более высокой квалификации;
- использования наиболее подходящих методов для выполнения ремонта
- выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ремонта систем дизельных двигателей, гидравлических и пневматических систем, электрических и электронных систем, систем подвески, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха
- выполнять ремонт электрических систем и цепей
- правильно выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с соблюдением требований технологических процессов
- выбирать и использовать оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя
- выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей
- принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования
- организовывать процесс и применить соответствующие решения относительно ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности
- читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате
- интерпретировать и извлекать информацию из эксплуатационной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 108

часов.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Виды работ	Наименование работ	Объем часов
1	Тема 04.1 ТО и ремонт механизмов и систем дорожно-строительных машин и тракторов	Проведение работ по ежесменному и периодическому техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов	Проведение ЕТО. Проведение ТО-1 механизмов и систем ДВС . Проведение ТО-2,ТО-3 механизмов и систем .Ремонт механизмов и систем ДВС (КШМ, ГРМ, СО, СС, СП). Оборудование и инструмент, применяемые при ТО и ремонте механизмов и систем ДВС дорожно-строительных машин и тракторов . <i>Выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей. Организовывать процесс и применить соответствующие решения относительно ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности. Выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ремонта систем дизельных двигателей. Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</i> Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	12
2	Тема 04.2 ТО и ремонт электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов .	ТО и ремонт электрооборудования.	Выполнение работ по ТО и ремонту АКБ и ремонт стартеров, а также ТО и ремонт генераторов. ТО и ремонт зажигания, контроля освещения. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте электрооборудования дорожно-строительных машин и тракторов. <i>Выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей. Организовывать процесс и применить соответствующие решения относительно ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности.. Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в</i>	12

			<i>руководствах в любом доступном формате</i> Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	
3	Тема 04.3 ТО и ремонт трансмиссии ,дорожно- строительных машин и тракторов .	ТО и ремонт деталей трансмиссии	Выполнение работ по ТО и ремонту муфты сцепления, соединительного вала, коробки передач, планетарного механизма, главной и конечной передачи, карданной передачи, приводного вала, ведущего моста колесной и гусеничной машины. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте трансмиссии. <i>Выбирать и применять</i> <i>соответствующие приборы и оборудование для проверки</i> <i>и диагностики дефектов и неисправностей.</i> <i>Организовывать процесс и применить</i> <i>соответствующие решения относительно ремонта,</i> <i>сборки и регулировки узлов и агрегатов средней</i> <i>сложности.. Читать, понимать и находить</i> <i>необходимые технические данные и инструкции в</i> <i>руководствах в любом доступном формате</i> Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	12
4	Тема 04.4 ТО и ремонт несущей системы дорожно- строительных машин и тракторов .	ТО и ремонт несущей системы	Выполнение работ по ТО и ремонту рам, остова, кузовов и кабин. Оборудование и инструменты, применяемые при ремонте и ТО несущей системы. <i>Применение</i> <i>специализированных диагностических процедур,</i> <i>инструментов, оборудования.</i> Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	12
5	Тема 04.5 ТО и ремонт подвески дорожно-строительных машин и тракторов .	ТО и ремонт деталей подвески	Выполнение работ по ТО и ремонту рессор, амортизаторов и др. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте подвески дорожно- строительных машин и тракторов. <i>Выбирать и</i> <i>применять соответствующие приборы и оборудование</i> <i>для проверки и диагностики дефектов и неисправностей.</i> <i>Выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям</i> <i>производителя, для ремонта систем подвески.</i> Правила	12

			БУТ и ПБ во время выполнения работ.	
6	Тема 04.6 ТО и ремонт ходовой части дорожно-строительных машин и тракторов.	ТО и ремонт ходовой части.	Демонтаж колёс, дефектовка деталей колеса, восстановление деталей, сборка колеса и установка , проверка углов установки ведущих колёс. ТО и ремонт гусеничного движителя. Натяжение гусеничных цепей. ТО и ремонт звеньев гусеницы и зубьев ведущих колес, подшипниковых узлов системы, направляющих колес, опорных и поддерживающих катков. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте ходовой части. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	18
7	Тема 04.7 ТО и ремонт рулевых механизмов дорожно-строительных машин и тракторов .	ТО и ремонт деталей рулевых механизмов.	Сборка деталей рулевого управления, дефектовка деталей, сборка рулевого управления, проверка качества ремонта. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте рулевых механизмов. <i>Выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ремонта гидравлических систем.</i> Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ.	12
8	Тема 04.8 ТО и ремонт тормозных систем дорожно-строительных машин и тракторов.	ТО и ремонт тормозной системы с различными видами приводов.	Выполнение работ по ТО и ремонту тормозных систем. Оборудование и инструменты, применяемые при ТО и ремонте тормозных систем. Правила БУТ и ПБ во время выполнения работ. <i>Выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ремонта гидравлических и пневматических систем.</i>	12
9	Дифференцированный зачет			6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации производственной практики

Практика проводится в профильной организации. От профильной и образовательной организаций назначаются руководители практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю отчетные документы по практике, и проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2 Характеристика рабочих мест

Производственная практика реализуется в эксплуатационных предприятиях дорожно-строительного профиля и организациях, имеющих в своей структуре эксплуатационные, ремонтные подразделения автомобилей, машин, тракторов. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий – баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности в рамках ПМ.04 Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности - освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.3 Информационное обеспечение обучения:

3.3.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: (11-е изд.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2019. -512 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с

Электронные издания:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. <http://www.nashyavto.ru>.

3. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>.ru.

4. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (1-е изд.) (в электронном формате) 2020

3.3.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и тракторов	Владение методами организации рабочего места слесаря, заготовок, инструментов, приспособлений; Владение методами пользоваться измерительным инструментом; слесарным инструментом; Производить замеры деталей и параметров деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ Соблюдение технологии слесарной обработки деталей по 11–12 квалитетам с применением универсальных приспособлений Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках Владение методами чтения технической документацией в соответствии с требованиями ЕСТД. Соблюдает меры безопасности при работе со слесарными инструментами и при выполнении слесарных работ	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, промежуточная аттестация по практике
ПК 4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожных, строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Выполняет дефектовку с устранением неисправностей узлов и агрегатов на основании технических требований к дефектовке узлов и агрегатов , дефектовочных и технологических карт Производить замеры деталей и параметров деталей контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, промежуточная аттестация по практике

	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов Выбирает и использует специальный инструмент, приборы и оборудование. Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности Производит проверку исправности узлов и элементов машин контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
ПК 4.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки дорожных, строительных машин и тракторов	полнение технологии разборки и сборки узлов и агрегатов ДСМ и тракторов на основании инструкционных или технологических карт по разборке и сборке узлов и агрегатов, технических условий на собираемые узлы и механизмы, сборки и регулировки пользование слесарного инструмента для сборки неразъемных неподвижных соединений Правильный подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту определение способов и средств ремонта отдельных узлов и механизмов основание выбора технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов; контроль качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Соблюдение последовательности процесса смазки узлов и механизмов, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты	Оценка выполнения работ при прохождении производственной практики, промежуточная аттестация по практике

	блюдение техники безопасности при ремонте, разборке и сборке узлов и механизмов Выбор комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем, порядок заполнения и ведения тает, анализирует и применяет схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки работ.	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации Называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренние мотивы Описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности.	положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.	положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям; толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; объяснение значения семьи в современном обществе, приводя примеры.	участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Оценка корректности хранения материалов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения; Демонстрация действия оперативного дежурного при пожаре и т.п. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения	соблюдение правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; проявление навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. положительные результаты прохождения производственной практики на предприятии, отраженные в отчетной документации обучающегося по практике

	последствий для окружающей среды; Оценивает действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах, на болоте и т.д.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. Планирует физические нагрузки в заданных ситуациях; Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации; Отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния и т.п Демонстрирует здоровьезберегающие приемы поднятия и перемещения тяжестей и т.п. - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности	соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке

	на государственном и иностранном языках; читать технические чертежи.	Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	проявление умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и построения перспектив развития собственного бизнеса

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК группы «Техника и технологии наземного транспорта»
Ю.В. Билан
Протокол №10 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по учебно-производственной работе
ГБПОУ РО «КТСиА»
Н.Н. Казьмина
Протокол №6 от 14.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Л.А.Дохолян
Э.Л.Дохолян
14.06.2024 г.

Программа производственной практики (преддипломной) по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 885/390);

Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом от 22.10.2020 г. № 322;

Положения о разработке рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «КТСиА», утвержденного приказом 12.04.2022 г. № 67;

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Мурлыкина Татьяна Николаевна, преподаватель ПКК ГБПОУ РО «КТСиА»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область профессиональной деятельности:

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) предполагает углубленное исследование темы диплома и получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности. Проводится с целью углубления теоретического курса обучения с практической деятельностью будущих специалистов и закрепления выпускником первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверки готовности будущего специалиста к самостоятельному выполнению профессиональных функций, а также сбора материалов для выпускной квалификационной работы в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Вид профессиональной деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Организация работы первичных трудовых коллективов

- выполнение по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

В результате освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть следующими умениями и приобрести практический опыт:

-выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

-регулировки двигателей внутреннего сгорания;

-технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

-пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

-технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

-учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

-технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

-организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

-оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление практических навыков профессиональных умений обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- расширение организационных навыков;

- совершенствование деловых качеств обучающегося;

- развитие коммуникативных навыков;

- изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей организации;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

- сбор теоретического и практического материала для последующего использования при написании выпускной квалификационной работы.

- закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из документов, отчетности, первичных и статистических данных о деятельности учреждений и организаций, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) - 144 часа.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование тем	Вид работ	Содержание работ	Формируемые компетенции	Объем часов
1. Организация прохождения практики	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с предприятием	Получение заданий на практику, знакомство с требованиями к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике, инструктаж по технике безопасности, знакомство с характеристикой и работой предприятия	ОК 01 - 11	8
2. Проведение дорожных работ с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Строительство, текущее содержание и ремонт дорог и дорожных сооружений	Участие в организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений (дублирование работы мастера участка);	ОК 01 - 11 ПК 1.1 - 1.3	6
		Участие в организации и проведении работ по обеспечению безопасности движения транспорта (дублирование работы мастера участка)		6
	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Участие в организации подготовки к эксплуатации и транспортировки к месту выполнения работ, контроль соответствия технологическому процессу и требованиям безопасности	ОК 01 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.12.3, 3.1	6

		Выполнение работ (в качестве механика) с использованием машин и механизмов, контроль соответствия требованиям технологических процессов по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений		6
		Участие в организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дублирование работы мастера участка)		6
3.Поддержание исправного и обеспечение работоспособного состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Определение технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	Выполнение работ (в качестве механика, слесаря) по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроль соответствия работ технологическим картам и требованиям техники безопасности при: -диагностике крупных агрегатов, двигателей и его систем; -диагностике электрооборудования, общей диагностике; -диагностике ходовой части;	ОК 01 – 11 ПК 2.1 – 2.3, 3.1	8 6 6

	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	Выполнение основных видов работ (в качестве механика, слесаря), контроль соответствия выполняемых операций требованиям технологических карт и техники безопасности при: -техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - текущем ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -кузовных работах, слесарно-механической обработке, сварочных работах; -работах по системе питания, электрооборудования, мойке, очистке, ремонте крупных агрегатов	ОК 01 – 11 ПК 2.1 – 2.3,3.1	6 6 6 8
4.Организация и планирование деятельности производственных подразделений	Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,	Участие в организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дублирование работы техника)	ОК 01 - 11 ПК 3.1 -3.8	8

	дорожных машин и оборудования	Оценка качества ТО, анализ причин дефектов и отказов		8
	Планирование и организация производственных работ	Составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка (дублирование работы мастера участка, техника): -определение состава и числа воздействий, планирование ТО и Р; -учет нарядов на ремонт работы.		8
		Участие в организации ТО передвижными мастерскими, анализ влияния применяемых методов ТО и ремонта на результаты		
	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Анализ показателей использования основных фондов предприятия, производительности труда, себестоимости, прибыли и рентабельности, затрат на ремонт, выполнения плана ТО и Р		6
		Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ		8

		Обработка коммерческих предложений и составление ответных для представителей фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
5.Организация работы объекта проектирования по теме ВКР	Проведение и контроль выполнения работ на объекте проектирования в соответствии с технологическим процессом и требованиями техники безопасности (в качестве мастера участка, слесаря)	Разработка схемы технологического процесса на объекте проектирования, эскизов планировок, выполнение основных технологических операций, контроль выполнения исполнителями работ в соответствии с технологическими картами и требованиями техники безопасности	ОК 01 - 11 ПК 2.1-2.3, 3.1-3.8	8
	Организация деятельности коллектива исполнителей (в качестве мастера участка)	Подбор оборудования приспособлений для обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, выдача заданий и учет выполнения, планирование бесперебойной работы, принятие управленческих решений производственных ситуаций		8
	Обобщение и систематизация материала	Систематизация данных для выполнения ВКР, составление отчета по заданной теме, оформление дневника.	ОК0 1 - 11	6
	Зачет			
Итого за 8 семестр				144
Итого за 4 курс				144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (дорожно-строительные организации), имеющих производственную базу для освоения программы практики. Общие требования к базе практики: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала для организации руководства практикой. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Преддипломная практика проводится в предприятиях, производственная и ремонтно-эксплуатационная база которых имеет следующие участки, отделения, цехи и соответствующее технологическое оборудование:

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основная литература:

Печатные издания:

1. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин, ВСН 6-79, Минавтодор РСФСР, Москва-транспорт, 1980;

2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с

3. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.

4. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений-М. Издательский центр «Академия», 2014 г.

Электронные издания:

1. <http://www.ed.gov.ru>

2. <http://www.edu.ru>

3.2.2 Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2022 г.

Электронные издания:

1. <http://www.vmt.vstu.edu.ru>.

3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Производственная практика (преддипломная) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Закрепление мест для прохождения преддипломной практики может определяться обучающимся самостоятельно или рекомендуется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением

необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п. С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии. Назначается руководитель практики от техникума и от предприятия.

Перечень документов практики:

1. Договор на проведение производственной практики (преддипломной).
2. Задание на производственную практику (преддипломную).
3. Аттестационный лист по производственной практике (преддипломной).
4. Характеристика обучающегося.
5. Журнал прохождения производственной практики (преддипломной).
6. Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной).

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

1. Выполнять задания, предусмотренные программами практики;
2. Соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
3. Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
4. По окончании срока практики, предоставить всю отчетную документацию руководителю практики от техникума;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму журнала практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет журналы о прохождении практики, отчеты по практике.

Основные обязанности руководителя практики от предприятия:

1. Назначенный приказом руководителя предприятия, организует выполнение программы практики - осуществляет распределение по рабочим местам, инструктаж по ТБ;
2. Фиксирует в журнале практики результаты работы обучающегося;
3. Предоставляет необходимую информацию и материалы для выполнения индивидуальных заданий по практике;
4. Выдает характеристику и оценивает работу выпускника по итогам преддипломной практики.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся ведет журнал учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в журнал. В течение прохождения преддипломной практики обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, полученное им при выходе на практику. Результаты выполнения индивидуального задания выставляются в журнал и заверяются подписью руководителя практики от предприятия, и печатью предприятия. По окончании практики обучающемуся выдается характеристика, где дается оценка уровня освоения обучающимся общих компетенций и аттестационный лист, где отражается уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках которого проводится производственная практика. По прибытию в учебное заведение, обучающийся должен сдать руководителю практики следующие документы:

- журнал преддипломной практики;

- аттестационный лист;
- характеристику;
- отчет о прохождении преддипломной практики.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику.

Итогом практики является оценка дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики. На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Обучающийся, не выполнивший программу практики и индивидуальное задание в установленный срок без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку на зачете, считается неуспевающим. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, по представлению руководителя подразделения или руководителя практики от предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается в техникум.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;	Рациональность организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений Рациональность и эффективность организации и проведения работ по обеспечению безопасности движения транспорта	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;	Соответствие выполненных работ с использованием машин и механизмов требованиям технологических процессов по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; Эффективность организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;	Степень соответствия выполняемых работ требованиям технологических карт, типовым технологическим процессам	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;	Степень соответствия основных видов работ при техническом обслуживании и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования типовым технологическим процессам	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Полнота охвата, своевременность и эффективность контроля соответствия выполняемых работ требованиям технологических карт, типовым технологическим процессам	оценивание выполнения работ, зачет по практике
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Соответствие выполнения работ по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования типовым технологическим процессам	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Своевременность и грамотность ведения журналов учета ТО, точность составление графиков технических воздействий, грамотность составления технологических карт, заполнения требований на запасные части и материалы	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Рациональность организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	Точность и качество заполнения контрольных карт по оценке качества работ, ведения журналов по учету, управление качеством, проведения замеров и испытаний отремонтированных агрегатов	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;	Грамотность и своевременность ведения журналов учета ТР, составления технологических карт, заполнения ремонтных листков, требований на запасные части и материалы, дефектовочных ведомостей	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	Своевременность и точность при обработке и выполнению требований нормативной документации по лицензированию	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и	-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов -точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;	-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; -умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества; -знает и обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; -умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; -знает и обеспечивает условия хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества; -знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; -знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; -знает правила учета движения материальных ценностей. -точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы,	-знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; -производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; -постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; -обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов; -составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение	
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;	-знает статьи расходов структурного подразделения и умеет их учитывать при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет технологонормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; -точно и грамотно оформляет технологонормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	оценивание выполнения работ, дифзачет по практике

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение способов решения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения: - индивидуального задания - защиты отчета по производственной практике;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обращение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения: - индивидуального задания - при выполнении работ по производственной практике защиты отчета по производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренние мотивы. Описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт производственной деятельности.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения: - индивидуального задания - при выполнении работ по производственной практике - защиты отчета по производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства благотворительности;позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям;толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;объяснение значения семьи в современном обществе, приводя примеры.	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Оценка корректности хранения материалов по результатам	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.

	самостоятельно проведенного наблюдения; Демонстрация действия оперативного дежурного при пожаре и т.п Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; Оценивает действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах, на болоте и т.д.	Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения: - индивидуального задания - при выполнении работ по производственной практике защиты отчета по производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. Планирует физические нагрузки в заданных ситуациях; Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации; Отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния и т.п Демонстрирует здоровьесберегающие приемы поднятия и перемещения тяжестей и т.п. - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения:

	«Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	- индивидуального задания -при выполнении работ по производственной практике защиты отчета по производственной практике;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; читать технические чертежи.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Экспертная оценка наблюдения и оценка выполнения: - индивидуального задания -при выполнении работ по производственной практике защиты отчета по производственной практике;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса