

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

квалификация выпускника: техник

форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Директор АО «Рубин»
руководитель наименование организации работодателя

Александр Михайлович
подпись ФИО
« 1 » 06 2020 г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КТСиА»
В.Н. Новойдарский
2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор АО «Октябрьское»
руководитель наименование организации работодателя

Сергей Сергеевич
подпись ФИО
« 1 » 06 2020 г.
М.П.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменением от 29.06.2017г.;

ППСЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 11.06.2020 года, протокол № 6, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

- Золотарев А.С. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;
- Орлова О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;
- Билан Ю.В. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техника и технология наземного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	9
5. Структура образовательной программы	21
5.1 Учебный план	21
5.2 Календарный учебный график	26
5.3 Рабочая программа воспитания	26
5.4 Календарный план воспитательной работы	26
6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1 Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	27
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.3. Условия организации воспитания обучающихся	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8: Учебно-методическое обеспечение

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383) (зарегистрирован Министерством юстиции России 27.06.2014 N 32878).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383)

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции России 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда

РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645);

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Рабочая профессия, получаемая в рамках освоения ППССЗ: 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей".

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6588 часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Обучающимся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением 3 разряда.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: заинтересованность будущей профессией, задачами и проблемами, методами решения, составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере, активность, инициативность
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: определять последовательность действий при решении профессиональных задач в типовых и не типовых производственных процессах, отвечать за полученный результат, предугадывать последствия, предлагать выход
		Знания: профессиональные обязанности, уровень ответственности за принятые решения, порядок принятия решения, нормативные и правовые документы – основания, для принятия решений
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	профессионального и личностного развития	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: определять средства и задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с использованием информационно-коммуникационных технологий
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий членами команды
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, нормы морали
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: анализировать, выбирать направления, ресурсы и средства для повышения квалификации, самообразования, профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессиональному и личностному росту
		Знания: ресурсы, способы, направления, средства повышения квалификации, самообразования, профессионального и личностного роста
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: анализировать, применять современные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства, оборудование; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля, технического контроля эксплуатируемого транспорта, осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Умения: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта, осуществлять технический контроль автотранспорта, оценивать эффективность производственной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке, выполнять технологическую планировку подразделений и предприятий автомобильного транспорта с использованием автоматизированных систем проектирования</p>
	<p>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Знания: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта, базовые схемы включения элементов электрооборудования, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, правила оформления технической и отчетной документации, классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта, методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности, основные положения действующей нормативной документации, основы организации деятельности предприятия и управление им, правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, принципы автоматизации управления предприятием, характеристики и принцип действия технологического оборудования, основы конструирования технологической оснастки, история развития автомобилестроения, перспективы развития конструкций автомобилей;</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка, проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности, обеспечения безопасности труда на производственном участке</p> <p>Умения: планировать работу участка по установленным срокам, осуществлять руководство работой производственного участка, своевременно подготавливать производство, обеспечивать рациональную расстановку рабочих, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения, проверять качество выполненных</p>

	<p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>работ, осуществлять производственный инструктаж рабочих, анализировать результаты производственной деятельности участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, организовывать работу по повышению квалификации рабочих, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, <i>использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности, оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка, уверенно действовать в нештатных ситуациях, участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</i></p> <p>Знания: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда, основы управленческого учета, основные технико-экономические показатели производственной деятельности, порядок разработки и оформления технической документации, правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа, <i>процесс принятия и реализации управленческих решений, сущность и функции маркетинга, методы мотивации труда, основы организации и планирования деятельности организации, ресурс- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин, отечественных и иностранных фирм-производителей оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</i></p>
<p>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы ПК 3.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей, с применением приспособлений,</p>	<p>Практический опыт: снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля, выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, осуществления технического обслуживания и ремонта</p> <p>Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, определять способы и средства ремонта, осуществлять технический контроль автотранспорта, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке, разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей, снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру, разделявать, сращивать, изолировать и паять провода, выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности, выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного</p>

	<p>слесарного контрольно-измерительного инструмента</p> <p>ПК 3.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей</p> <p>ПК 3.4 Ремонтировать простые соединения и узлы, выявлять и устранять мелкие неисправности автомобилей</p> <p>ПК 3.5 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>и инструмента, выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей, основные методы обработки автомобильных деталей, порядок сборки простых узлов, приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов, основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение, объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента, основные механические свойства обрабатываемых материалов, назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо- и электроинструмента, основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки), основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы, виды технической документации, основные положения действующей нормативной документации, правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
--	--	--

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45);

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции России 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480);

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации. Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

Объем программы по циклам, ГИА (в часах)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
Общеобразовательный цикл	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	889
Математический и общий естественнонаучный цикл	304
Профессиональный цикл	3289
учебная практика	432
производственная практика (по профилю специальности)	504
производственная практика (преддипломная)	144
промежуточная аттестация	252
итоговая государственная аттестация	216
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6588

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 5238 часов или 70%. Объем вариативной части образовательной программы составляет 1350 часов или 30% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, курсовых работ (проектов), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

На проведение учебных занятий и практик в общеобразовательном и профессиональном циклах выделено 67 % от объема данных циклов, на самостоятельную работу – 33% от объема данных циклов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 100 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл образовательной программы состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практики.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 41 % от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 30 недель, в том числе: учебная практика – 12 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

В рамках образовательной программы предусматривается освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля знаний могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259), Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма" и технического профиля профессионального образования.

При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 54 часа в неделю) составляет 2106 часов и промежуточная аттестация – 30 часов.

Общеобразовательный цикл включает:

общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных

предметных областей:

Предметная область	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	
	История	
	География	
Математика и информатика		Математика
		Информатика
Естественные науки		Физика
	Химия	
	Астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

дополнительная дисциплина «Технология исследовательской деятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Технология исследовательской деятельности», обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена: зачет, дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплинам «История», «Химия», «Информатика», «Физика» в устной форме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений, знаний к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями ООО «Рубин» в лице директора Акшова А.М. и директора АО «Октябрьское ДРСУ» Сорокина А.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1350 часов (30 процентов

образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОГСЭ.05 Психология общения – 98 часов.
 2. ЕН.03 Экологические основы природопользования - 66 часов.
 3. ОП.10 Транспортная логистика – 58 часов;
 4. ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 94 часа;
 5. ОП.12 Основы предпринимательства – 52 часа;
- Увеличены часы на дисциплины:
1. ОГСЭ.04 Физическая культура – 44 часа;
 2. ОГСЭ.08 Иностранный язык – 80 часов;
 3. ОГСЭ.02 История – 9 часов;
 4. ОГСЭ.01 Основы философии - 16 часов;
 5. ЕН.01 Математика -20 часов;
 6. ЕН.02 Информатика – 20 часов;
 7. ОП.01 Инженерная графика -30 часов;
 8. ОП.02 Техническая механика – 26 часов;
 9. ОП.03 Электротехника и электроника – 20 часов;
 10. ОП.04 Материаловедение – 16 часов;
 11. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 16 часов;
 12. ОП.06 Правила безопасности дорожного движения – 40 часов;
 13. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 20 часов;
 14. ОП.08 Охрана труда – 20 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: МДК.01.01 Устройство автомобилей - 115 часов; МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 290 часов; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей: МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей – 120 часов; ПМ.03 Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей: МДК.03.01 Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 80 часов.

Формы проведения консультаций:

Консультации (групповые) предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию в соответствующих циклах.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности, соответствующей требованиям ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ГИА включает подготовку и защиту защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию профессиональных модулей - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

5.2 Календарный учебный график по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3 Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

5.4 Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебные помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники,
материаловедения,
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения;

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические,
кузнечно-сварочные,
демонтажно-монтажные;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение кабинетов:

Социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- сборники нормативно-правовых документов;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации.

Иностранного языка:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер;
- видеопроектор;
- экран;
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Математики:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения);
- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер;
- локальная сеть с выходом в сеть «Интернет»

Инженерной графики:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Классная доска (магнитная);
- Муляжи и макеты;
- Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому черчению (комплект плакатов).

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, программами kompas-3D, nanoCAD;

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Правил безопасности дорожного движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические билеты по Правилам дорожного движения; экзаменационные билеты по ПДД и безопасности дорожного движения;
- плакаты, стенды, видеоматериалы;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- компьютерные программы по ПДД и вождению автомобиля;
- тренажер обучения вождению;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

Устройства автомобилей:

- учебная мебель, ПК, демонстрационный модуль, классная доска;

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, инструментов, приспособлений;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов «Устройство автомобилей»;
- комплект плакатов «Автомобильные эксплуатационные материалы»;
- наглядные пособия, в том числе электронные.

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место обучающегося: стол ученический, стул ученический;

- рабочее место преподавателя: стол письменный, стул;

- аудиторная доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; ИД-22, ИД-25Б (индикатор радиоактивности); бинокль, учебное оружие и боезапасы, АК-74, ПМ учебный, учебные гранаты, пневматическая винтовка, патроны учебные;

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности», для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект

противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экранно-звуковые пособия.

Технической механики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы).
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.
- комплект учебно-методической документации.

Методический

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- комплект методической документации.

Оснащение лабораторий:

Электротехники и электроники

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска;
- комплект плакатов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Материаловедения

- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.;
- аудиовизуальные средства обучения :
- Строение атома;
- Кристаллы;
- Строение реальных кристаллов;
- Железоуглеродистые сплавы;
- Строение и механические свойства металлов;
- Методы испытания на твердость;
- Неразрушающие методы контроля;
- Физические методы неразрушающего контроля;
- Защита от коррозии строительных конструкций предприятий;
- Защита от коррозии;
- коллекция изломов ;
- макро-микрошлифы

- альбомы фотографий
- микроскоп металлографический
- печь муфельная
- твердомер

Метрологии, стандартизации и сертификации:

- производственные столы;
- демонстрационный стол;
- стулья;
- макеты (резьбовые соединения, зубчатые передачи, соединение вал – втулка);
- измерительные инструменты (концевые меры длины, штангенинструменты, микрометры, калибры, индикаторные инструменты, автоматические средства измерения).

Двигателей внутреннего сгорания:

- двигатели;
- рабочие места;
- стенды;
- комплект плакатов;
- мультимедийные ресурсы (компьютер, проектор);
- комплект учебно-методической документации.

Электрооборудования автомобилей:

- стенды;
- рабочие места;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Автомобильных эксплуатационных материалов:

- методические пособия;
- комплект плакатов;
- рабочие места;
- лабораторное оборудование.

Технического обслуживания автомобилей:

- методические пособия;
- рабочие места;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Ремонта автомобилей:

- методические пособия;
- рабочие места;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Технических средств обучения:

- автоматизированные рабочие места с доступом в сеть «Интернет»;
- принтер, плоттер;
- сканер.

Оснащение мастерских:

Слесарные:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механические:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

Кузнечно-сварочные:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

Демонтажно-монтажные:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях, имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля и отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Техникум может привлекать к реализации образовательной программы лиц, на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися

профессионального учебного цикла.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

6.3 Условия организации воспитания обучающихся

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

СОГЛАСОВАНО

директор ООО "Рубин"
руководитель наименование организации работодателя

А.Королев Акимов А.И.
подпись ФИО

« 29 » 08 20 20 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КТСиА»
В.Н. Новойдарский

« 29 » 08 20 20 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

директор АД "Октябрьское ДСУ"
руководитель наименование организации работодателя

Сорокин В.А.
подпись ФИО

« 29 » 08 20 20 г.
М.П.

**Лист согласования обновления
основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ПССЗ/ПКРС	Содержание обновления
1		ОБНОВЛЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ
2		

ПКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 29.08.2020 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 29.08.2020 № 234.



**Лист согласования обновления
основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	Включен Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся"
2	5.1 Учебный план Пояснительная записка	Внесены пояснения о реализации практической подготовки обучающихся

Основание для корректировки:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся"

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 22.10.2020 № 322.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО



**Лист согласования обновления
 основной образовательной программы среднего профессионального образования -
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
 транспорта
 в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	Структура ППКРС	В ППКРС включены разделы: 5.3 Рабочая программа воспитания; 5.4 Календарный план воспитательной работы

Основание для корректировки:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 31.08.2021 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 31.08.2021 № 240.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО



Лист согласования обновления

**основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Внесен Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211). Исключен Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основание для корректировки:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 26.08.2022 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 26.08.2022 года № 126.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ)

Предприятие (организация) работодателя	ООО «Рубин» АО «Октябрьское ДРСУ»
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения	очная
Квалификация	техник
Срок получения образования по ППССЗ	2020 – 2024 гг. (3 года 10 месяцев)
Автор-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования - ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 N 32878); и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменением от 29.06.2017г. с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

Содержание ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики и направлено на освоение обучающимися видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификации техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана по ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 3.1. Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы

ПК 3.2. Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей, с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента

ПК 3.3. Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

ПК 3.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, выявлять и устранять мелкие неисправности автомобилей

ПК 3.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Учебный план имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Структура учебного плана логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение теоретического и практического материала.

ППССЗ включает обязательную и вариативную части. Перечень дисциплин и

профессиональных модулей соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики региона в целом.

Распределение вариативной части ППССЗ в объёме 1350 часов направлена на расширения и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений, знаний к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника с учётом действующих федеральных и региональных нормативных документов, запросов работодателей, требующих дополнительных знаний и умений, не отражённых в ФГОС СПО по специальности введены дисциплины полностью за счет часов вариативной части в объёме 368 часов и увеличен объём обязательных учебных дисциплин – на 377 часов, профессиональных модулей – на 605 часов.

Так, введение дополнительной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения – 98 часов, формирует основные понятия общения и их применение в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования 66 часов позволяет расширить знания в области представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности, а также анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. Дисциплины ОП.10 Транспортная логистика – 58 часов, организацию и управление процессом перевозок и технологическим процессом складской деятельности. Дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 94 часа, освещает использование ИКТ при проведении технологических процессов, созданию и оформлению отчетности. Дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства – 52 часа, позволяет познакомиться с особенностями предпринимательской деятельности в сфере оказания сервисных услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, процессом выработки решений по организации своей деятельности.

Вариативная часть дисциплин дополняет требования ФГОС СПО по специальности в части современного состояния отрасли, Законодательства, углубляет знания и умения в рамках общих и профессиональных компетенций и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда. По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии - 16 часов, направлена на расширение знаний о различных философских теориях; По дисциплине ОГСЭ.02 История - 9 часов, направлена на расширение умений в области анализа исторических событий. По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 80 часов, направлена на расширение и углубление знаний и умений лексики, грамматики, расширение словарного запаса профессиональных терминов. По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура – 44 часа, направлены на углубленную отработку рациональных приемов двигательных функций, связанных с профессиональной деятельностью, умений использовать средства профилактики перенапряжения, укрепления собственного здоровья. По дисциплине ЕН.01 Математика-20 часов направлена на решение прикладных задач в профессиональной деятельности. По дисциплине ЕН.02 Информатика – 20 часов, направлена на отработку умений использования прикладных программных средств для своей профессиональной деятельности. По дисциплине ОП.01 Инженерная графика -30 часов направлена на освоение элементов строительной графики с использованием автоматизированных систем проектирования; По дисциплине ОП.02 Техническая механика – 26 часов направлена на углубление умений применения основных положений сопротивления материалов в практических расчетах. По дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника - 20 часов направлена на углубление и расширение знаний и умений в области современных методов электрических измерений, расчету параметров электрических цепи. По дисциплине ОП.04 Материаловедение – 16 часов направлена на углубление умений выбирать неметаллические материалы на основе их свойств для конкретного применения, знаний о

производстве металлов и сплавов. По дисциплине ОП.05 Метрология и стандартизация – 16 часов направлена на углубление умений применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации, знаний в области нормирования точности формы и расположения поверхностей. По дисциплине ОП.06 правила безопасности дорожного движения – 40 часов направлена на углубления имений в области правовых основ охраны окружающей среды, охраны труда на транспорте, знаний о режим труда и отдыха водителя, правовых основ охраны окружающей среды, охраны труда на транспорте, страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. По дисциплине ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 20 часов направлено на углубление знаний и расширение умений в области правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности. По дисциплине ОП.09 Охрана труда – 20 часов направлена на расширение знаний в области требований, предъявляемых к производственным помещениям и производственным площадкам, хранению и транспортировке исходных материалов, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции отходов производства для обеспечения охраны труда работников, требований к сосудам, работающим под давлением, к компрессорам, воздухопроводам и газопроводам.

Увеличение часов МДК.01.01 Устройство автомобилей - 115 часов направлено на расширение знаний по истории развития автомобилестроения, конструкций автомобилей и перспектив развития конструкций автомобилей. МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 290 часов направлено на углубление умений выполнять технологическую планировку подразделений и предприятий автомобильного транспорта с использованием автоматизированных систем проектирования, расширения знаний о принципах автоматизации управления предприятием, характеристике и принцип действия технологического оборудования, основах конструирования технологической оснастки. МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей – 120 часов направлено на углубление умений использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности, оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка, участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения, расширение знаний о процессе принятия и реализации управленческих решений, сущности и функциях маркетинга, основы организации и планирования деятельности организации, ресурсо- и энергосберегающих технологиях, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы машин, отечественных и иностранных фирм-производителей оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. МДК.03.01 Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 80 часов направлена на углубление и расширение знаний и умений по разборке – сборке узлов и агрегатов автомобиля, технического обслуживания и ремонта автомобиля, слесарной обработки материалов, введению дополнительных компетенций.

Вариативная часть ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта позволяет расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные знания, умения и практический опыт, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, представленных в ППСЗ, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и компетентностной модели выпускника.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает

следующие виды практик:

Учебная практика – 12 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель;

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практического опыта обучающихся и освоения профессиональных компетенций.

Представленные фонды оценочных средств, разработанные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяют оценить умения, знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств содержат информацию о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующих требованиям внутренних нормативных документов, и государственных законодательных актов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Таким образом, представленный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям данной образовательной программы: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей позволяет объективно и в полной мере оценить качество подготовки обучающихся – умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и **фонды оценочных средств**.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ППСЗ имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Выборочный анализ материалов ППСЗ показал, что в нем представлены методические указания и учебные пособия по выполнению самостоятельных внеаудиторных, практических и лабораторных, курсовых работ и проектов, и дипломных проектов, а также рабочие программы и контрольно-оценочные средства всех заявленных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Так же, в качестве сильных сторон реализуемой ППСЗ, следует отметить:

актуальность программы;

практикоориентированность;

наличие опытного преподавательского состава;
учет требований работодателей при формировании содержания дисциплин, профессиональных модулей, углубленное изучение отдельных областей знаний и умений, возможность освоения актуального практического опыта;
инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР;
ориентированность на возможность получения высшего образования по направлению 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

В целом, представленная для согласования основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в том числе вариативная часть, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности и обеспечивает условия формирования знаний, умений, практического опыта, освоению общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии со спецификой профильных предприятий и запросами регионального рынка труда.

