

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

профессия

23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов

квалификация выпускника

Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов

форма обучения

очная

реализуется

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
начальник АТЦ ФКП «Комбинат «Каменский»
Купа Е.В.
«10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КТСиА»
В.Н. Новойдарский
«10» июня 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.03.2026 № 153;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «КТСиА» 10.06.2026 года, протокол № 5, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 10.06.2026 года № 118.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Казьмина Н.Н.— заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Селезнева Л.П. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Мишустина Н.С.— заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Дашкова Н.Ю. – преподаватель, председатель цикловой комиссии группы «Техника и технологии наземного транспорта и машиностроения» и «Легкая промышленность».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1 Учебный план	8
5.2 Календарный учебный график	12
5.3 Рабочая программа воспитания	12
5.4 Календарный план воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	13
6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	15
6.3 Условия организации воспитания обучающихся	15
6.4 Кадровым условиям реализации образовательной программы	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8. Учебно-методическое обеспечение

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11.03.2026 № 153.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии и потребностей регионального рынка труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 11.03.2026 № 153 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 215н «Об утверждении профессионального стандарта 40.174 «Машинист крана общего назначения»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист подъемно — транспортных машин и механизмов.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163, срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Машинист подъемно — транспортных машин и механизмов
Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортной машиной	Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортной машиной	осваивается
Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортной машиной	Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортной машиной	осваивается
Подготовка водителей категории «С»	Подготовка водителей категории «С»	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортной машиной	ПК 1.1 Выполнять ежесменное техническое обслуживание подъемно — транспортной машины ПК 1.2 Проводить осмотр и подготовку участка производства работ ПК 1.3 Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности в работе подъемно — транспортной машины ПК 1.5 Оформлять документацию по результатам выполненных работ
Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортной машиной	ПК 2.1 Выполнять погрузочно — разгрузочные работы ПК 2.2 Контролировать соблюдение технологических требований и требований безопасности при проведении погрузочно — разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий ПК 2.3 Контролировать техническое состояние и значения параметров подъемно — транспортным машин для принятия решения о прекращении деятельности в случае выявления несоответствия ПК 2.4 Выполнять размещения и обработку грузов при производстве погрузочно — разгрузочных работ

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки настоящего учебного плана ППКРС по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 11.03.2026 № 153;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1 курсе, в том числе две недели в зимний период и две недели в зимний период на 2 курсе.

Объем недельной учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательные дисциплины	1476
Дисциплины (модули)	864
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 79,58%. – 1146 часов. Объем вариативной части образовательной программы составляет 20,42% - 294 часа от общего времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 44 академических часа и дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины" в объеме 38 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В соответствии с Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе» с юношами в период реализации ППКРС проводятся учебные сборы.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: ОП.01. Техническое черчение, ОП.02. Электротехника, ОП.03. Основы технической механики и гидравлики, ОП.04. Слесарное дело.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии и дополнительного вида деятельности Подготовка водителей категории «С».

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортных работ", "МДК.01.01. Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортных работ", "ПМ.02 Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортных машиной", "МДК.02.01. Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортных машиной", «ПМ.03 Подготовка водителей категории «С».

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, в форме практической подготовки.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 16 недель, в том числе: учебная практика – 5 недель, производственная практика – 11 недель.

В рамках ПМ.03 Подготовка водителей категории «С» обучающиеся получают практический опыт управления автомобилями категорий "С" в объеме 72 часов вне сетки учебного времени. Обучение управлению транспортными средствами осуществляется индивидуально, базой проведения первоначального обучения вождения является автодром техникума, обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется на утвержденных маршрутах.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация могут быть организованы в форме практической подготовки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций") и технического профиля профессионального образования.

При реализации общеобразовательного цикла, обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 41 нед., промежуточная аттестация – 1 нед.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом – втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплине «Физика» в устной форме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице начальника АТЦ ФКП «Комбинат «Каменский» Купа Е.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 294 часов, распределена следующим образом:

Увеличены часы по дисциплинам: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности — 18 часов, ОП.01 Техническое черчение - 2 часа; ОП.02 Электротехника – 36 часов;

Увеличены часы на профессиональные модули:

ПМ. 01 Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортной машиной - 72 часа, в том числе: МДК.01.01 Подготовка к выполнению работ подъемно — транспортной машиной - 36 часов, ПП.01 Производственная практика — 36 часов, ПМ. 02 Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортной машиной - 40 часов, в том числе: МДК.02.01. Выполнение погрузочно — разгрузочных работ подъемно — транспортной машиной – 4 часа, УП.02 Учебная практика — 36 часов, ПМ.03 Подготовка водителей категории «С» - 126 часов, МДК 03.04 Основы законодательства и охраны труда в сфере дорожного движения — 54 часов, УП.03 Учебная часть — 36 часов, ПП.03 Производственная практика — 36 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на дисциплину (модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию отводится 36 часов (1 неделя).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может быть проведен по двум уровням:

базовый уровень проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

профильный уровень проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена определяются программой ГИА.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов представлен в Приложении 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

электротехники;
охраны труда;
технического черчения;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей и кранов.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для проведения первоначального обучения вождения техникум имеет автодром.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», «Эксплуатационные материалы»;

- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- аудиовизуальные средства обучения:

Строение атома;

Кристаллы.

Строение реальных кристаллов.

Железоуглеродистые сплавы,

Строение и механические свойства металлов

Методы испытания на твердость.

Неразрушающие методы контроля.

Физические методы неразрушающего контроля.

Защита от коррозии строительных конструкций предприятий.

-печь муфельная

-твердомер

- стенды;

- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов»:

Оборудование:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Оснащение мастерских:

Слесарная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор из- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
 - комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы»
 - верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
 - сверлильные станки;
 - стационарные роликовые гибочные станки;
 - заточные станки;
 - электроточила;
 - рычажные и стуловые ножницы;
 - вытяжная и приточная вентиляция.
- мерительных инструментов;
- приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях, имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для проведения первоначального обучения вождения техникум имеет автодром.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) издательства «Юрайт», ЭБС «Лань».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3 Условия организации воспитания обучающихся

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивный комплекс (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

6.4 Кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.24 Машинист подъемно - транспортных машин и механизмов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование необходимого уровня, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных

приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно — коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно — коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Ошибка! Закладка не определена.