

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация выпускника

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

форма обучения

очная

реализуется

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «СтройКран»
Метарова Т.В.
Подпись _____ ФИО _____
«14» 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КТСиА»
В.Н. Новойдарский
2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (зарегистрированного Министерством юстиции России 17 сентября 2024 г, регистрационный №79490);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «КТСиА» 14.06.2025 года, протокол № 10, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 14.06.2025 года № 117.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Орлова О.В.– заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Казьмина Н.Н.– заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Мишустина Н.С.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Билан Ю.В. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техника и технологии наземного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1 Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1 Учебный план	21
5.2 Календарный учебный график	26
5.3 Рабочая программа воспитания	26
5.4 Календарный план воспитательной работы	26
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
6.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	27
6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	35
6.3 Условия организации воспитания обучающихся.....	35
6.4 Кадровым условиям реализации образовательной программы.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	37
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график.....	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 7. Фонды оценочных средств	
Приложение 8. Учебно-методическое обеспечение	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее - ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии, потребностей регионального рынка труда.

1.2 Нормативные основания разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45;

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Направленность: транспорт, автомобилестроение, сервис, оказание услуг населению.

Рабочая профессия, получаемая в рамках освоения ППССЗ: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля
выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	осваивается
ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	осваивается
освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.03 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением 3 разряда.

Наименование профессиональных модулей	Квалификация
	третий
ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ

		Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории

		Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов,

	агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов
--	--

		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ

		Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты

		Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
--	--	--

		Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы ПК 3.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей, с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента ПК 3.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей ПК 3.4 Ремонтировать простые соединения и	Навыки: снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля, выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, осуществления технического обслуживания и ремонта Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, определять способы и средства ремонта, осуществлять технический контроль автотранспорта, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке, разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей, снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру, разделявать, сращивать, изолировать и паять провода, выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности, выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му качествам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента, выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации Знания: Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей, основные методы обработки автомобильных деталей, порядок сборки простых узлов, приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов, основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение, объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента, основные механические свойства обрабатываемых материалов, назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо- и электроинструмента, основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки), основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы, виды технической документации, основные положения действующей нормативной документации, правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

	узлы, выявлять и устранять мелкие неисправности автомобилей ПК 3.5 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки настоящего учебного плана ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1 курсе, в том числе две недели в зимний период и две недели в зимний период на 2 курсе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практику и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) - общеобразовательный цикл; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;

Практика;

Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Дисциплины (модули)	894
Практики	540
Государственная итоговая аттестация	36
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделено 93 % от объема данных циклов на самостоятельную работу – 7 % от объема данных циклов.

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики, предусмотренных ФГОС СПО составляет 1008 часов или 70% от общего времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части образовательной программы составляет 432 часа или 30% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, отведенный на практическую подготовку в часах
Общеобразовательный цикл	266
Социально-гуманитарный цикл	114
Общепрофессиональный цикл	118
Профессиональный цикл	1110
Практики	540
Государственная итоговая аттестация	36
Всего:	2210

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация может быть организована в форме практической подготовки.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства"

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 36 академических часов и дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов.

В соответствии с Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" с юношами в период реализации ППССЗ проводятся учебные [сборы](#).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

В профессиональный цикл входят следующие **виды** практик: учебная практика, производственная практика, в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 540 часов.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 17 недель, в том числе: учебная практика – 8 недель, производственная практика – 7 недель.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением 3 разряда.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно, устанавливаются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация могут быть организованы в форме практической подготовки.

Оценочные материалы, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций") и технического профиля профессионального образования.

При реализации общеобразовательного цикла, обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «История», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Индивидуальный проект», обучающиеся выполняют работу

самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом – втором курсах обучения.

Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, проводятся - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплинам, «Физика» в устной форме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателем в лице директора ООО «Стройкран» Гончаровой Т.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 432 часа, распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства– 34 часа;

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности и цифровизация– 32 часа.

ПМ.03 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 144 часа, из них МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей -66 часов, УП.03 Учебная практика - 72 часа.

Увеличены часы по дисциплинам:

СГ.01 История России- 2 часа;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности- 2 часа;

СГ.04 Физическая культура- 2 часа;

СГ.05 Основы бережливого производства 6 часов;

ОП.01 Материаловедение -12 часов;

ОП.02 Электротехника – 8 часов;

ОП.03 Охрана труда – 4 часа;

ОП.04 Основы технического черчения -2 часа;

Увеличены часы на профессиональные модули:

ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии - 110 часов, в том числе МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств – 38 часов, МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств – 24 часа, МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств -6 часов; ПП.01 – 36 часов.

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства -74 часа; в том числе на МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств– 10 часов; МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств– 18 часов; МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования – 4 часа; УП.02 Учебная практика -36 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, профессионального модуля, в т.ч. междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены по: МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств, МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств, МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств; МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств, МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств, МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования; ОП.01 Материаловедение и ОП.02 Электротехника; СГ.05 Основы бережливого производства и ОП.03 Охрана труда.

Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты: УП.02 Учебная практика и УП.03 Учебная практика.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии, соответствующей требованиям ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию отводится 36 часов (1 неделя).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен может быть проведен по двум уровням:

базовый уровень проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

профильный уровень проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена определяются программой ГИА..

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлен в Приложении 2.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлен в Приложении 6.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов..

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Основ бережливого производства
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение кабинетов:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов

Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Государственная символика Российской Федерации
Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
Раздаточные учебные материалы (по предметной области)
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональные компьютеры
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Наборы плакатов
Раздаточные учебные материалы
Комплект словарей по иностранному языку
Демонстрационные пособия по иностранному языку
Раздаточные карточки по иностранному языку
Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Дополнительное оборудование
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Проектор
Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
Огнетушители порошковые (учебные);
Огнетушители пенные (учебные);
Огнетушители углекислотные (учебные);
Устройство отработки прицеливания;
Учебные автоматы АК-74;
Винтовки пневматические;
Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))

Наборы плакатов

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Комплект видеофильмов и видео-инструктажей

Кабинет «Основы бережливого производства»

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стеллаж для хранения документов

Персональный компьютер

Многофункциональное печатающее устройство

Универсальная интерактивная система

Проектор

Наборы плакатов

Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Электротехники»

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стеллаж для хранения документов

Стеллаж для хранения технического оборудования

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации

Приборы, инструменты и приспособления

Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

Осциллограф;

Мультиметр;

Комплект расходных материалов

Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

Кабинет «Материаловедения»

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стеллаж для хранения документов

Стеллаж для хранения технического оборудования

Микроскопы для изучения образцов металлов

Печь муфельная

Твердомер

Стенд для испытания образцов на прочность

Образцы для испытаний

Кабинет «Охраны труда»

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стеллаж для хранения документов

Персональный компьютер

Многофункциональное печатающее устройство

Проектор
Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ
Манекены и тренажеры СЛР
Видеоинструктажи
Стенды

Кабинет «Устройства автомобилей»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Стол ученические
Стулья ученические
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное устройство/принтер
Универсальная интерактивная система
Наглядные пособия
Учебно-методическое обеспечение

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Стол ученические
Стулья ученические
Бензиновый двигатель на мобильной платформе
Дизельный двигатель на мобильной платформе
Нагрузочный стенд с двигателем
Стенд для позиционной работы с двигателем
Наборы слесарных инструментов
Набор контрольно-измерительного инструмента.
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное устройство/принтер
Универсальная интерактивная система
Наглядные пособия
Учебно-методическое обеспечение

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Стол ученические
Стулья ученические
Стенд наборный электронный модульный LD
Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
Комплект деталей электрооборудования автомобилей
Комплект расходных материалов
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное устройство/принтер
Универсальная интерактивная система
Осциллограф
Мультиметр
Наглядные пособия
Учебно-методическое обеспечение.

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
Стеллажи
Стенды для позиционной работы с агрегатами
Агрегаты и механизмы шасси автомобиля
Наборы слесарных и измерительных инструментов
Макеты агрегатов автомобиля в разрезе
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное устройство/принтер
Универсальная интерактивная система
Наглядные пособия
Учебно-методическое обеспечение.

Оснащение мастерских:

Мастерская «Слесарно-станочная»

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Верстак
Стул (табурет) производственный
Тумба металлическая для инструмента
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения инструмента
Комплекты средств индивидуальной защиты
Огнетушители
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;
координатно-расточной; шлифовальный;
Пресс гидравлический;
Наборы слесарного инструмента
Наборы измерительных инструментов
Отрезной инструмент
Расходные материалы

Мастерская «Сварочная»

Рабочие места по количеству обучающихся
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Учебная доска
Вытяжка местная
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Огнетушители
Тумба инструментальная
Верстак металлический
Экраны защитные
Станок заточной
Шлифовальный инструмент
Отрезной инструмент,
Тренажер сварочный
Сварочное оборудование (сварочные аппараты),
Щетка металлическая
Набор напильников
Расходные материалы

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей», включающая участки (посты)

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный

Оснащение уборочно-моечного участка

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

Пылесос

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)

Оснащение участка диагностики

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Подъемник

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр)

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

Оснащение слесарно-механического участка

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Верстаки

Стеллажи

Вытяжка

Стапель

Тумба инструментальная

Тележки инструментальные

Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)

Автомобиль

Подъемник

Стенд регулировки углов управляемых колес

Станок шиномонтажный

Стенд балансировочный

Установка вулканизаторная

Стенд для мойки колес

Компрессор или пневмолиния

Стенд для регулировки света фар

Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

Гидравлические растяжки

Измерительная система геометрии кузова

Подставки для правки деталей

Оснащение кузовного участка

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Стапель

Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Набор инструмента для разборки деталей интерьера

Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол

Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

гидравлические растяжки

Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)

Споттер

Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

Набор струбцин

Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

Оснащение окрасочного участка

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

Пост подготовки автомобиля к окраске;

Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

Окрасочная камера

Оснащение агрегатного участка

Рабочее место мастера

Рабочие места обучающихся

Мойка агрегатов

Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)

Верстаки с тисками

Пресс гидравлический

Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов)

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Пневмолиния
Пистолет продувочный
Стенд для позиционной работы с агрегатами
Плита для притирки ГБЦ
Масленка
Оправки для поршневых колец
Переносная лампа
Вытяжка местная
Приточно-вытяжная вентиляция
Поддон для технических жидкостей
Стеллажи

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенциям, соответствующим профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для проведения первоначального обучения вождения техникум имеет автодром.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).

Актальный зал

Стул/кресло для актового зала
Трибуна; стол в президиум
Системы хранения светового и акустического оборудования
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
Управляемая видеокамера
Экран большого размера
Проектор для актового зала с потолочным креплением
Система (устройство) для затемнения окон
Графический эквалайзер с микшером
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
Вокальный радиомикрофон
Спортивный комплекс

Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте
Табло электронное игровое с защитным экраном
Стеллаж для инвентаря
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками)
Защитная сетка на окна
Кольцо баскетбольное
Сетка баскетбольная
Ферма для щита баскетбольного
Щит баскетбольный
Мячи для спортивных игр
Скамейка гимнастическая универсальная
Мат гимнастический прямой
Мост гимнастический подкидной
Стенка гимнастическая
Переключатель гимнастический пристенный
Раздевалки
Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) издательства «Юрайт».

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Условия организации воспитания обучающихся

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

6.4 Кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими **профессиональное образование необходимого уровня**, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля.

Техникум может привлекать к реализации образовательной программы лиц, на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8. Учебно-методическое обеспечение