

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

квалификация выпускника: Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста электровоза

форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Земляничкина
руководитель наименование организации работодателя
И.И. Земляничкина



В.В. Клавесов
ФИО

2022 г.



Директор ГБПОУ «КТСиА»
В.В. Клавесов

2022 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 703 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29697);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменением от 29.06.2017г.;

ППКРС рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 14.06.2022 года, протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 14.06.22 года № 109.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Орлова О.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Казмина Н.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Дашкова Н.Ю. – преподаватель, председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
	4.1 Общие компетенции	6
	4.2 Профессиональные компетенции	6
5.	Структура образовательной программы	10
	5.1 Учебный план	10
	5.2 Календарный учебный график	14
	5.3 Рабочая программа воспитания	14
	5.4 Календарный план воспитательной работы	14
6.	Условия реализации образовательной программы	15
	6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	15
	6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	17
	6.3. Условия организации воспитания обучающихся	17

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8: Учебно-методическое обеспечение

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29697.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29697);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту подвижного состава

помощник машиниста электровоза

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4968 часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		слесарь по ремонту подвижного состава помощник машиниста электровоза
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	осваивается
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	осваивается

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

2 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 16
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 23
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 24
Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 25

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «КТСиА»	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 29
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 30
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 32

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный плана по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение 1) разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29697;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 недель на 1-2-3 курсах, в том числе две недели в зимний период и 2 недели в зимний период на 4 курсе.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практику и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный раздел;

профессиональный раздел;

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Объема программы по циклам, ГИА (в часах)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
Общепрофессиональный раздел	712
Профессиональный раздел	1038

Физическая культура	140
Государственная итоговая аттестация	72

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 1890 часов или 80% от общего времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части образовательной программы составляет 378 часов или 20% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

На проведение учебных занятий и практик в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделено 99 % от объема данных циклов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация может быть организована в форме практической подготовки.

Объем образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки составляет 3146 часов или 40% от общего времени, отведенного на ее освоение, в том числе:

общеобразовательный цикл - 508 часов, 60% от общего числа часов на его освоение;

общепрофессиональный цикл – 168 часов, 60% от общего числа часов на его освоение;

профессиональный цикл – 2394 часа, 80% от общего числа часов на его освоение.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 140 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 84 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период летних каникул, с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 71 % от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 63 недели, в том числе: учебная практика – 22 недели, производственная практика – 41 неделя.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация могут быть организованы в форме практической подготовки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259), Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма" и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Общеобразовательный цикл включает:

общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей:

Предметная область	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Общественные науки	Обществознание	
	История	
	География	
Математика и информатика		Математика
		Информатика
Естественные науки		Физика
	Химия	
	Астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

дополнительная дисциплина «Технология исследовательской деятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Технология исследовательской деятельности», обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом – четвертом курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена: зачет, дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплине «Физика», «Обществознание», «Информатика» в устной форме.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице заместителя начальника депо Лихая Северо-Кавказской дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги" Ильяшова В. В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 378 часов (20 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.09 Психология общения и социальная адаптация - 86 часов.
2. ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства – 58 часов.

Увеличены часы на общепрофессиональные дисциплины профессиональные модули:

ОП. ОП.01 основы технического черчения – 14 часов, ОП.02 Слесарное дело – 16 часов, ОП.03 Электротехника – 18 часов, ОП.04 Материаловедение – 8 часов. Профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива - 58 часов, в том числе МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива –40 часов, МДК.01.03 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ – 18 часов. ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста - 120 часов, в том числе МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом – 100 часов, МДК.02.02 Электробезопасность – 20 часов.

Формы проведения консультаций:

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не

превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию в соответствующих циклах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

5.2 Календарный учебный график по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3 Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

5.4 Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебные помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Кабинеты:

электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарная
электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир, включая электронный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Лаборатория «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделу «Основы материаловедения»;
- образцы электротехнических материалов;
- образцы изоляционных материалов;
- приборы для испытания электрического пробоя изоляции и измерения параметров электрических цепей.

Лаборатория «Конструкция локомотива»

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электрическая схема тепловоза,
- действующая высоковольтная камера тепловоза с пультом управления;
- компрессор для обеспечения сжатым воздухом оборудования лаборатории;
- электрические;
- электрические аппараты силовой цепи тепловоза;
- электрические аппараты защиты;
- электрические аппараты цепей управления;
- автосцепное оборудование локомотива;
- электрифицированное рабочее место для монтажа элементов электрической схемы тепловоза;

Лаборатория «Автоматические тормоза»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- кинематические схемы тормозных приборов;
- электрифицированные схемы электропневматических тормозов;
- стеллаж с разрезами тормозных приборов;
- действующее тормозное оборудование пассажирского локомотива с приборами безопасности;
- действующее тормозное оборудование грузового локомотива с приборами безопасности;
- технические средства обучения по автоматическим тормозам;

- компрессорная;
- комплект учебно-методической документации.

Слесарная мастерская

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- заготовки для выполнения слесарных работ,
- отрезной инструмент,
- станки: настольно-сверлильные, заточные, фрезерный, токарный, гибочный (ручнойили с электроприводом);
- комплект учебно-методической документации;

Электромонтажная мастерская

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы;
- стол паяльщика с встроенной системой вентиляции;
- паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;
- станок настольный заточной;
- комплект учебно-методической документации;

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

6.3 Условия организации воспитания обучающихся

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого

досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Предприятие (организация) работодателя	
Профессия	23.01.09 Машинист локомотива
Форма обучения	очная
Квалификация	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза
Срок получения образования по ППКРС	2022 – 2026 гг. (3 года 10 месяцев)
Автор-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (далее - ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29697) (далее – ФГОС СПО), с учетом профиля профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности выпускников и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

Содержание ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей рынка труда и экономики и направлено на освоение обучающимися видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии и присваиваемой квалификации: Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана по ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ВПД.1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ВПД.2 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 15 Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 17 Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 23 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 24 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 26 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 28 Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 29 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 30 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

ЛР 31 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ЛР 32 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Учебный план имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение теоретического и практического материала.

ППКРС включает обязательную и вариативную части. Перечень дисциплин и профессиональных модулей соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики региона в целом.

Распределение вариативной части ППКРС в объеме 378 часов позволяет расширить и углубить содержание обязательной части, в соответствии с запросами рынка труда.

Для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника с учётом действующих федеральных и региональных нормативных документов, запросов работодателей, требующих дополнительных знаний и умений, не отражённых в ФГОС СПО по профессии введены две дисциплины полностью за счет часов вариативной части в объеме 144 часов и увеличен объем обязательных учебных дисциплин – на 200 часов, профессиональных модулей – на 178 часов.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин дополняет требования ФГОС СПО по профессии в части современного состояния отрасли, Законодательства, углубляет знания и умения в рамках общих и профессиональных компетенций и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда (144 часа): ОП.09 Психология общения и социальная адаптация (86 часов); ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства (58 часов).

Вариативная часть в целом позволяет расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, представленных в ППКРС, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и компетентностной модели выпускника.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

Учебная практика – 22 недели;
Производственная практика – 41 неделя.

Проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практического опыта обучающихся и освоения профессиональных компетенций.

Представленные фонды оценочных средств, разработанные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяют оценить умения, знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств содержат информацию о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующих требованиям внутренних нормативных документов, и государственных законодательных актов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Таким образом, представленный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям данной образовательной программы: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива, ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста позволяет объективно и в полной мере оценить качество подготовки обучающихся – умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

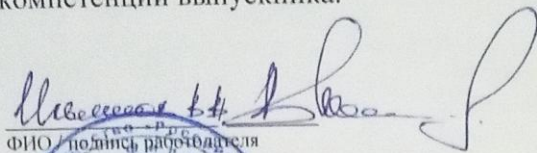
Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 23.01.09 Машинист локомотива, в том числе уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. ГИА проводится в виде выпускной квалификационной работы.

ППКРС имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Выборочный анализ материалов ППКРС показал, что в нем представлены методические указания и учебные пособия по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Так же, в качестве сильных сторон реализуемой ППКРС, следует отметить:

- актуальность программы;
- практикоориентированность;
- наличие опытного преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний и умений;
- ориентированность на возможность получения образования по профессиям и специальностям направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В целом, представленная для согласования основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии и способствует формированию знаний, умений, практического опыта, освоению общих и профессиональных компетенций выпускника.


ФИО подпись работодателя



_____ 2022 г.