



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

Рассмотрено


на заседании педагогического совета
Протокол от «26» 08 2022 г. № 1
Секретарь  /Н.Н. Казьмина

УТВЕРЖДЕНО

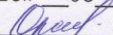
Директор
ГБПОУ РО «КТСиА»
В.Н. Новойдарский
«26» 08 2022 г.
Приказ от «26» 08 2022 г. № 130



Согласовано

Студенческим советом ГБПОУ РО «КТСиА»
Протокол от «26» 08 2022 г. № 1
Председатель  /А.В. Землякова

Советом родителей (законных представителей)

ГБПОУ РО «КТСиА»
Протокол от «26» 08 2022 г. № 1
Председатель  /Л.А. Орехова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.07
МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

Согласовано
с работодателем

Протокол от «26» 08 2022 г. № 1

Заместитель
генерального директора
ФКП «Комбинат «Каменский»
по управлению персоналом  /С.И. Самохин



Каменск-Шахтинский, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса» (ГБПОУ РО «КТСиА») по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Федеральные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками). 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 10. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». 11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 13. Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 (190629.07) |

| | |
|--|---|
| | <p>Машинист крана (крановщик)»</p> <p>14. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».</p> <p>15. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).</p> <p>16. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021).</p> <p><u>Региональные документы</u></p> <p>1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</p> <p>3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».</p> <p>4. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».</p> <p>5. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</p> <p>6. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».</p> <p>7. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».</p> <p>8. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p> <p>9. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».</p> <p>10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2).</p> <p>11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).</p> <p>12. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------------|--|
| | 13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 14 |
| Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области | ЛР 15 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 16 |
| Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 17 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям | ЛР 23 |

| | |
|--|--------------|
| работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 24 |
| Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 25 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 26 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 27 |
| Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «КТСиА» | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 29 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 30 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 31 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 33 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 34 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 35 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная работа техникума регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Устав ГБПОУ РО «КТСиА»
2. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «КТСиА»,
3. Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «КТСиА»
4. Положение о руководителе учебной группы в ГБПОУ РО «КТСиА»
5. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «КТСиА»
6. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»
7. Положение о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА»
8. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «КТСиА»
9. Положение о психологической службе ГБПОУ РО «КТСиА»
10. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «КТСиА»
11. Положение о службе примирения ГБПОУ РО «КТСиА»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, заведующий библиотекой, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «КТСиА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и соответствующим санитарно-техническим нормам.

| №п/п | Наименование объекта (помещения и т.д.) | Виды и формы воспитательной деятельности |
|------|---|---|
| 1. | Актовый зал, конференц зал, кабинет | 1.Проведение мероприятий в масштабе техникума различной направленности: - общие родительские собрания; |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | студенческого совета | <ul style="list-style-type: none"> - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств; - передвижные выставки; - выездные лекции; - видеоконференции; - просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета. <p>2. Работа молодёжного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка мероприятий в масштабе техникума; <p>подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.</p> |
| 2. | Спортивные залы техникума | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах техникума, работа спортивных секций по отдельным видам спорта. |
| 3. | Спортивная площадка техникума | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе техникума, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом), проведение еженедельных церемоний поднимания флага. |
| 4. | Аудитории техникума | Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и кружков технического творчества |
| 5. | Лаборатории техникума | Работа кружков технического творчества, проведение конкурсов профессионального мастерства |
| 6. | Учебно-производственные мастерские | Проведение конкурсов по специальностям, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий |
| 7. | Библиотека с читальным залом | Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам |
| 8. | Кабинет педагога-психолога | Оказание индивидуальной, подгрупповой и групповой психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса организована локальная вычислительная сеть, практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает облачный сервис SkyDNS. Кроме этого защиту сети, прокси, контроль доступа, фильтрацию контента по спискам Минюста выполняет Интернет Контроль Сервер.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов техникума используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям.

Кроме этого, заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, ZNANIUN.COM, ЭБС ЮРАЙТ, представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на сайте, в социальной сети VK <https://vk.com/ktsiamedia>, сайте техникума <https://ktsia.gauro-riacro.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
на период 2022-2023 учебный год.

2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|-------------------------|------------------|--|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, классные руководители | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|--|----------------------------|---|
| | Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | 1-2 курсов | | | ЛР 3 | |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Всеобуч для родителей: | Родители | Актный зал, | Заместитель директора по | ЛР 19 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|--|
| месяца | ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | обучающихся 1-х курсов | учебные кабинеты | воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 6 ЛР 4 | «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физ. воспитания, | ЛР 9 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--------------------------|--|
| месяца | | курсов, члены спортивных секций | | руководители спортивных секций | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: « Профессиональная этика и культура общения » | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | | | | | самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 16 ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15- 16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15- 16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15- 16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--------------------------|--|
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--------------------------|--|
| | учреждения | | | | | |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Классный час: «Как не стать жертвой | Обучающиеся всех | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Кураторство |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| месяца | мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | курсов | | | | и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | образовательном учреждении» | | | | | |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | | эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Конец месяца | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями | Студенты нового набора, родители | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные | ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| | (законными представителями) | (законные представители) | | руководители, заведующий общежитием, фельдшер | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|