

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**профессия 23.01.03 АВТОМЕХАНИК**

квалификации выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Рубин"  
руководитель наименование организации работодателя  
А.М. Жиков  
подпись ФИО  
« 11 » 20 20 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КТСиА»  
В.Н. Новойдарский  
« 11 » 20 20 г.  
М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Сибирское"  
руководитель наименование организации работодателя  
В.А. Сорочкин  
подпись ФИО  
« 11 » 20 20 г.  
М.П.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 2 августа 2013 года;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета 11.06.2020 года, протокол № 6, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Золотарев А.С. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Орлова О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА»;

Билан Ю.В. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техника и технология наземного транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	7
5. Структура образовательной программы	8
5.1 Учебный план	8
5.2 Календарный учебный график	13
5.3 Рабочая программа воспитания	13
5.4 Календарный план воспитательной работы	13
6. Условия реализации образовательной программы	14
6.1 Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	14
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	17
6.3. Условия организации воспитания обучающихся	17

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8: Учебно-методическое обеспечение

Приложение 9: Обоснование вариативной части

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик (далее – ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 701.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. N 29498);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции России 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Слесарь по ремонту автомобилей 3 квалификационного разряда, водитель автомобиля категории «В» и «С», оператор заправочных станций 3 квалификационного разряда.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
автотранспортные средства;  
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;  
техническая и отчетная документация.

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Слесарь по ремонту автомобилей, 3 квалификационный разряд
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Водитель автомобиля категории В, С
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Заправщик заправочных станций, 3 квалификационный разряд

## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4.2. Профессиональные компетенции**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 24</b>

Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 25</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 26</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 27</b>
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «КТСиА»</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 29</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 30</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 32</b>

## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик (Приложение 1) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 701;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе составляет 36 академических часов.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

**Объем программы по циклам, ГИА (в часах)**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
Общеобразовательный цикл	3078
Общепрофессиональный цикл	297
Профессиональный цикл	703
Государственная итоговая аттестация	72
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4158

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 80%. Объем вариативной части образовательной программы составляет 20% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 42 академических часа и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недели, в том числе: учебная практика – 16 недель, производственная практика – 23 недели.

В рамках ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров обучающиеся получают практический опыт управления автомобилями категорий "В" и "С" в объеме 56 и 72 часов соответственно вне сетки учебного времени. Обучение управлению транспортными средствами осуществляется индивидуально, базой проведения первоначального обучения вождения является автодром техникума, обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется на утвержденных маршрутах.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

Учебным планом предусмотрено 24 недели каникул, общая продолжительность каникул составляет по 11 недель в учебном году на 1-2 курсах, 2 недели на 3 курсе, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259) и естественнонаучного профиля профессионального образования.

Объем освоение общеобразовательного цикла составляет: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед.

Общеобразовательный цикл включает:

общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей:

Предметная область	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Общественные науки	Обществознание (включая экономику и право)	
	История	
	География	

Математика и информатика		Математика
		Информатика
Естественные науки		Физика
	Химия	
	Астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

дополнительные дисциплины «Технология исследовательской деятельности», «Техническое черчение».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Технология исследовательской деятельности», обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом – третьем курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена: зачет, дифференцированный зачет – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплинам «История», «Химия» и «Физика» в устной форме.

### **Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями: ООО «Рубин» в лице директора Акшова А.М. и директора ООО «Октябрьское ДРСУ» Сорокина А.В.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 372 часа, распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.05 Основы профессиональной деятельности - 48 часов;
2. ПОО.1 Основы исследовательской деятельности –73 часа;
3. ПОО.2 Техническое черчение – 83 часа.

Увеличены часы по дисциплинам:

1. ОП.01 Электротехника - 7 часов;

2. ОП.03 Материаловедение - 10 часов;

3. Увеличены часы на профессиональные модули:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - 97 часа, в том числе: МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения - 30 часов, МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей -67 часов; ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров - 54 часа, в том числе: МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» –54 часа.

#### **Формы проведения консультаций:**

Консультации (групповые) предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Тематики выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## **5.2 Календарный учебный график по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## **5.3 Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

## **5.4 Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.



## **6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **Кабинеты:**

электротехники  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей.

#### **Лаборатории:**

материаловедения;  
технических измерений;  
электрооборудования автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

#### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для проведения первоначального обучения вождения техникум имеет автодром.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Оснащение лабораторий:**

#### **Лаборатория «Электрооборудование автомобилей»:**

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

#### **Лаборатория «Материаловедение»:**

Оборудование:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

#### **Лаборатория «Технические измерения»:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки, детали.

#### **Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

Оборудование:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

#### **Лаборатория «Диагностики автомобилей»:**

Оборудование:

- подъемник;

-диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

### **Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ»**

Оборудование:

- учебно-наглядное пособие «Топливная арматура АЗС»;
- учебно-наглядное пособие «Элементы гидравлического отсека ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Система управления паров газозоврата»;
- учебно-наглядное пособие «Устройство ГРК»;
- учебно-наглядное пособие «Устройство агрегата ГРК»;
- учебно-наглядное пособие «Газораздаточный кран в разрезе»;
- учебно-наглядное пособие «Автомобильная газораздаточная станция»;
- учебно-наглядное пособие «Конструктивные элементы раздаточного крана ГРК»;
- учебно-наглядное пособие «Резервуарный парк АЗС (наземное расположение)»;
- учебно-наглядное пособие «Резервуарный парк АЗС (подземное расположение)»;
- учебно-наглядное пособие «Измеритель объема ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Монтажная схема наземного и подземного резервуаров»;
- учебно-наглядное пособие «Моноблок ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Устройство ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Элементы корпуса ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Конструктивные элементы топливораздаточного крана»;
- учебно-наглядное пособие «Топливораздаточный кран в разрезе»;
- учебно-наглядное пособие «Схема работы ТРК»;
- учебно-наглядное пособие «Напорная система подачи топлива на АЗС».
- комплект бланков учетно-отчетной документации.

### **Требования к оснащению баз практик:**

диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.
- пневмолиния или компрессор;
- трансмиссионная стойка;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.
- подъемник;
- верстаки с тисками;

шиномонтажный станок;  
балансировочный стенд;  
стенд для регулировки углов установки колес;  
Топливораздаточная колонка;  
оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Техникум может привлекать к реализации образовательной программы лиц, на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

## **6.3 Условия организации воспитания обучающихся**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука,

видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

СОГЛАСОВАНО

руководитель ООО "Автомат" \_\_\_\_\_  
руководитель наименование организации работодателя

А. Косов Ахмедов А.М.  
подпись ФИО

« 29 » 08 20 20 г.  
 М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КТСиА»  
 В.Н. Новойдарский

« 29 » 08 20 20 г.  
 М.П.

СОГЛАСОВАНО

руководитель АО "Октябрьское ДЗУ" \_\_\_\_\_  
руководитель наименование организации работодателя

Сорокин В.А.  
подпись ФИО

« 29 » 08 20 20 г.  
 М.П.

**Лист согласования обновления  
 основной образовательной программы среднего профессионального образования -  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 23.01.03 Автомеханик  
 в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1		ОБНОВЛЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ
2		

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 29.08.2020 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 29.08.2020 № 234.



**Лист согласования обновления  
 основной образовательной программы среднего профессионального образования -  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 23.01.03 Автомеханик  
 в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППСЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС	Включен Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся"
2	5.1 Учебный план Пояснительная записка	Внесены пояснения о реализации практической подготовки обучающихся

**Основание для корректировки:**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся"

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 22.10.2020 № 322.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО



**Лист согласования обновления  
 основной образовательной программы среднего профессионального образования -  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 23.01.03 Автомеханик  
 в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	Структура ППКРС	В ППКРС включены разделы: 5.3 Рабочая программа воспитания; 5.4 Календарный план воспитательной работы

**Основание для корректировки:**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 31.08.2021 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБОУ РО «КТСиА» от 31.08.2021 № 240.



СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО



**Лист согласования обновления  
основной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.03 Автомеханик  
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Обновляемые элементы ППССЗ/ППКРС	Содержание обновления
1	1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по профессии 23.01.03 Автомеханик	Внесен Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211). Исключен Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

**Основание для корректировки:**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ППКРС введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 11.06.2020 года № 175.

Обновление программы рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета 26.08.2022 года, протокол № 1, утверждено приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 26.08.2022 года № 126.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на основную образовательную программу среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Предприятие (организация) работодателя	ООО «Рубин» АО «Октябрьское ДРСУ»
Профессия	190631.01 (23.01.03) Автомеханик
Форма обучения	очная
Квалификация	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
Срок получения образования по ППКРС	2020 – 2023 гг. (2 года 10 месяцев)
Автор-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

**Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик**, реализуемая на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (далее - ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 2 августа 2013 года, с учетом профиля профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности выпускников и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

**Содержание ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик** отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей рынка труда и экономики и направлено на освоение обучающимися видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии и присваиваемым квалификациям - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций;

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;

заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана по ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общие компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий "В" и "С"

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

**Учебный план** имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение теоретического и практического материала.

ППКРС включает обязательную и вариативную части. Перечень дисциплин и профессиональных модулей соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики региона в целом.

**Распределение вариативной части ППКРС** в объеме 372 часа позволяет расширить и углубить содержание обязательной части, в соответствии с запросами рынка труда и современным правлениям развития профессии.

Для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника с учётом действующих федеральных и региональных нормативных документов, запросов работодателей, требующих дополнительных знаний и умений, не отражённых в ФГОС СПО по профессии введены дисциплины полностью за счет часов вариативной части в

объёме 204 часа и увеличен объём обязательных учебных дисциплин – на 17 часов, профессиональных модулей – на 151 час.

Так, введение дополнительной дисциплины ОП.05 Основы профессиональной деятельности (48 часов) формирует основные понятия и термины, используемые на рынке труда, психологические особенности трудовой деятельности работников автотранспортной отрасли, понятия профессиональная пригодность, профессиональная адаптация, профессиональная карьера. Дисциплина ПОО.1 – Основы исследовательской деятельности (73 часа) позволяет расширить знания и получить умения в области самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Дисциплина ПОО.2 Техническое черчение (83 часа) формирует понятия о правилах чтения технической документации, способах графического представления объектов пространственных образов и схем, правилах выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов, навыки выполнения эскизов и технических рисунков, простых чертежей деталей, их элементов, узлов.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин дополняет требования ФГОС СПО по профессии позволяет расширить знания об используемых материалах, приборах, процессах, измерениях.

ОП.01 Электротехника (7 часов) направлено на углубление знаний об электрических процессах, ОП.03 Материаловедение (10 часов) направлено на расширение знаний по технологии обработки материалов.

Увеличение часов ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (97 часов) направлено на расширение знаний и умений по слесарным операциям, способам и технологии обслуживания систем, узлов и агрегатов автомобиля, способам и технологии ремонта деталей автомобиля, ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (54 часа), направлено на расширение знаний о психофизиологическом состоянии и влиянии на него различных веществ и состояний и умений в области перевозок, особенностей водителя, порядку обращения в технические центры по поводу ТО.

Вариативная часть в целом позволяет расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**, представленных в ППКРС, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик и компетентностной модели выпускника.

Разработанная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает следующие виды практик:

Учебная практика – 16 недель;

Производственная практика – 23 недели.

Проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практического опыта обучающихся и освоения профессиональных компетенций.

**Представленные фонды оценочных средств**, разработанные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяют оценить умения, знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств содержат информацию о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующих требованиям внутренних нормативных документов, и государственных



законодательных актов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Таким образом, представленный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям данной образовательной программы: ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами позволяет объективно и в полной мере оценить качество подготовки обучающихся – умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, в том числе уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

**ППКРС имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией.** Выборочный анализ материалов ППКРС показал, что в нем представлены методические указания и учебные пособия по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Так же, в качестве сильных сторон реализуемой ППКРС, следует отметить:

- актуальность программы;
- практикоориентированность;
- наличие опытного преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний и умений;
- ориентированность на возможность получения образования по профессиям и специальностям направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**В целом, представленная для согласования** основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, в том числе вариативная часть, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии и способствует формированию знаний, умений, практического опыта, освоению общих и профессиональных компетенций выпускника.



*А. А. Мухоморов*  
ФИО / подпись работодателя

М.П.

«11» *авг* 2020 г.



*Сергей Сергеевич*  
ФИО / подпись работодателя

М.П.

«11» *авг* 2020 г.