

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01 «Русский язык»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

***предметных:***

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>89</b>
Лабораторные работы	-
Практические занятия ( <i>в т.ч. практические работы, контрольные работы</i> )	<b>24</b>
Курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01.01 «Литература»

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии СПО: 23.01.03 Автомеханик, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Целью изучения дисциплины является - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01.01 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,

- способность ставить цели и строить жизненные планы,

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности,

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

***общие компетенции:***

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>260</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>159</b>
Лабораторные работы	-
Практические занятия ( <i>в т.ч. практические работы, контрольные работы</i> )	<b>24</b>
Курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ

к общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД.02 «Английский язык»

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа ОУД.02 «Английский язык» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик технического профиля профессионального образования.

Содержание программы «Английский язык» направлено на выполнение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

***общие компетенции***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
в том числе:	
практические занятия	175
контрольные работы	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.03 «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Математика» предназначена для изучения математики при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.03 «Математика» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 21 июля 2015. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС.

Содержание программы направлено на выполнение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

(включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике):

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии:

***общие компетенции***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.03 «Математика» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 410 час, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 277 часов, самостоятельная работа - 133 часов.

## АННОТАЦИЯ

к общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «История» (далее - «История») предназначена для изучения Истории при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.04 «История» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы «История» направлено на выполнение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

***общие компетенции***

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>251</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>95</b>
Практические работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## АННОТАЦИЯ

### ОУД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» предназначена для изучения при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.05 «Физическая культура» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 21 июля 2015. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на выполнение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

– (способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

При реализации программы учебной дисциплины применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, метод упражнения, игровые и др.; интерактивные и педагогические технологии: проблемного обучения, технология ситуативного обучения, игровые технологии, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения. Применение указанных технологий позволяет реализовывать поставленные ФГОС задачи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), определенных во ФГОС СПО по данной специальности, которые являются результатом освоения ППКРС.

**ОК 2.** Организовать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

При реализации содержания ОУД.05 «Физическая культура» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 341 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 175 часов, самостоятельная работа - 166 часов.

## АННОТАЦИЯ

### ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей общеобразовательной дисциплиной принадлежащей к обязательной предметной области ФГОС СОО «ОБЖ, Физическая культура и Экология» и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой образовательной программы.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на выполнение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

(включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике):

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни, а так же в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны), правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии:

***общие компетенции***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Лабораторные работы	
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.07 «Информатика»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика»:

- входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- принадлежит к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО;
- является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, общественных отношений;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгебраическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Мак сим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теор	Практ
<b>1 семестр</b>						
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
1.1	Информационное общество	9	2	7	3	4
1.2	Профессиональная информационная деятельность человека	13	6	7	3	4
<b>2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
2.1	Информация, измерение информации. Представление информации	26	8	18	6	12
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	24	9	15	7	8
2.3	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	6		6	4	2
<b>3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
3.1	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	18	8	10	6	4
3.2	Локальные сети	6		6	2	4
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	11	4	7	3	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
	<b>Итого за 1 курс:</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>42</b>

<b>3 семестр</b>						
<b>4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	41	13	28	14	14
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>4 семестр</b>						
<b>4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	16	6	10	6	4
<b>5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	16	6	10	7	3
5.2	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	3		3	1	2
5.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	5	2	3	2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	0	2	2	0
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
	<b>Итого за 2 курс:</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
	<b>Итого за дисциплину:</b>	<b>200</b>	<b>64</b>	<b>136</b>	<b>70</b>	<b>66</b>

## АННОТАЦИЯ ОУД.08 «ФИЗИКА»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Физика» предназначена для изучения физики при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.08 «Физика» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 21 июля 2015. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППССЗ.

Содержание программы «Физика» направлено на выполнение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

–чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

–умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

–умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

–использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

–использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

–умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

–умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

***общие компетенции***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.08 «Физика» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 270 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 184 часа, внеаудиторная самостоятельная работа - 86 час.

## АННОТАЦИЯ ОУД.09 «ХИМИЯ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Химия» предназначена для изучения химии при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.09 «Химия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (Протокол ФГАУ «ФИРО» № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Естествознание» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС.

Содержание программы «Химия» направлено на выполнение следующих **целей**:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека, целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- ✓ сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.09 "Химия" максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 169 часов, из них:

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.10 «Обществознание»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.. Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения обучающимися ППКРС являются общие компетенции (ОК), определенные во ФГОС СПО по данной профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>263</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	164
Практические занятия (в т.ч. практические работы, контрольные работы)	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>81</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов теоретического обучения</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД.16 «География»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.16 «География» предназначена для изучения географии при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) по специальности 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.16 «География» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является общеобразовательной дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС.

Содержание программы ОУД.16 «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 16 «География» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>59</b>
Практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b>	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ

к общеобразовательной учебной дисциплине  
ОУД.17 «Экология»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.17 «Экология» предназначена для изучения физики при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.17 «Экология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Учебная дисциплина ОУД.17 «Экология» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, принадлежащей к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ» ФГОС СОО и входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Содержание программы ОУД.17 «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 17 «Экология» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.17 «Экология» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 73 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 51 час, самостоятельная работа - 21 час.

Промежуточная аттестация в форме дифзачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.18 «АСТРОНОМИЯ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа ОУД.18 «Астрономия» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», которая одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является общей общеобразовательной дисциплиной, принадлежащей к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана реализуемой ППКРС.

Содержание программы «Астрономия» направлено на выполнение следующих **целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономии» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ОУД.18 «Астрономия» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – 55 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия- 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ПОО.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина ПОО.01 Технология исследовательской деятельности является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.03 Автомеханик.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 – 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;</li> <li>- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</li> <li>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</li> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- инструменты и методики научного поиска;</li> <li>- правила оформления результатов исследования;</li> <li>- формы исследовательской работы;</li> <li>- методику устного выступления.</li> </ul>

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>37</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ПОО.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.02 Техническое черчение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, является общей учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Целью и планируемыми результатами освоения дисциплины является:**

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>правильно</i> пользоваться <i>чертежными инструментами</i>;</li> <li>-<i>выполнять</i> <i>геометрические построения</i>;</li> <li>-<i>наблюдать и анализировать форму несложных предметов</i>;</li> <li>-<i>выполнять технический рисунок</i>;</li> <li>-<i>выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД</i>;</li> <li>-<i>читать чертежи несложных изделий</i>;</li> <li>-<i>осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали</i>;</li> <li>-<i>изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат</i>;</li> <li>-<i>применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа</i>;</li> <li>-<i>об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации</i>;</li> <li>-<i>о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве</i>;</li> <li>-<i>о видах изделий, конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы</i>;</li> <li>-<i>о правилах оформления чертежей</i>;</li> <li>-<i>о методах проецирования</i>;</li> <li>-<i>о видах соединений</i>;</li> <li>-<i>о чертежах различного назначения</i></li> </ul>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	57
Теоретическое обучение	9
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 Электротехника

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника принадлежит к профессиональному циклу учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**Целью и планируемыми результатами освоения дисциплины является:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 – ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрической цепи;</li> <li>- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;</li> <li>- производить расчеты для выбора электроаппаратов;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электротехники;</li> <li>- методы расчета простых электрических цепей;</li> <li>- принципы работы типовых электрических устройств;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</li> <li>- принцип действия и устройство электроизмерительных приборов.</li> </ul>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	2
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ОП 02 Охрана труда**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2.08.2013г.№701, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.13№29438). входящей в укрупненную группу **23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта**

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами обще профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;  -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;  -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	69
Объём учебной дисциплины	46
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	27
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.	1

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплин  
**ОП.03 Материаловедение**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии, с учетом профессионального стандарта.

**Целью и планируемыми результатами освоения дисциплины является:**

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы для профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- технология термической обработки металлов;</li> </ul>

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия (в т.ч. практические работы)	8
Лабораторные работы	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## АННОТАЦИЯ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, ликвидации их последствий, обеспечение морально-психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защите жизни и здоровья, бережного отношения к окружающей среде, получение знаний по обороне государства, воинской обязанности и военной службе, приобретение практических навыков по Гражданской обороне, основами военной службы, здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет часов теоретического обучения</b>	2

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе общеобразовательной дисциплины

### ОП.05 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>ставить профессиональные и жизненные цели;</i></li><li>- <i>проектировать варианты профессиональной деятельности;</i></li><li>- <i>планировать и организовывать свое саморазвитие;</i></li><li>- <i>управлять своей эмоционально-волевой сферой;</i></li><li>- <i>выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами;</i></li><li>- <i>критически оценивать свои достоинства и недостатки, результаты своей</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>значимость своей профессии;</i></li><li>- <i>общие и профессиональные компетенции;</i></li><li>- <i>законы рынка труда;</i></li><li>- <i>технология трудоустройства;</i></li><li>- <i>процесс адаптации в профессиональной деятельности;</i></li><li>- <i>технологии общения;</i></li><li>- <i>характеристику и особенности ресурсов личности.</i></li></ul>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные и практические работы	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Целью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик для данного модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>• выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>• снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>• использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>• выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul>
Уметь	<p>выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>производить ремонт и сборку дизельных, специальных автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых и грузовых автомобилей, пикапов и микроавтобусов;</i></li> <li>✓ <i>производить обкатку автомобилей и автобусов всех типов на стенде;</i></li> <li>✓ <i>производить разбраковку деталей после разборки и мойки;</i></li> <li>✓ <i>производить слесарную обработку деталей до 11-12квалитета с применением универсальных приспособлений;</i></li> <li>✓ <i>проводить статическую и динамическую балансировку деталей и узлов, составлять дефектную ведомость.</i></li> <li>✓</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание</li> </ul>

	<p>отдельных механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей;</li> <li>– электрические и монтажные схемы автомобилей;</li> <li>– правила и режимы испытаний узлов и агрегатов;</li> <li>– правила применения сложных испытательных установок;</li> <li>– систему допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости поверхностей;</li> <li>- содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей;</li> <li>– содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобиля;</li> <li>– порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле, диагностике автотранспорта;</li> <li>– типовые схемы решений по модернизации автомобилей в соответствии с условиями региона и требований экологических стандартов Евро-3 и Евро-4.</li> </ul>
--	---

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

**Объём часов на освоение рабочей программы профессионального модуля и форма промежуточной аттестации**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 1.2, ПК.1.3	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	95	68	34		102		27
ПК 1.1-1.4	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей <u>Раздел 1.</u> Устройство автомобиля.	131	90	36		264	288	41
ПК 1.1-1.4	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей <u>Раздел 2.</u> Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	121	84	42		180	396	37
	Производственная практика, (по профессии), часов	684					684	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1577</b>	<b>242</b>	112		<b>546</b>	<b>684</b>	<b>105</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ**

Целью изучения профессионального модуля является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

управления автомобилями категории «В» и «С».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;  
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;  
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения;

о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний

ПК 2.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Объём часов на освоение рабочей программы профессионального модуля и форма промежуточной аттестации:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося-ся, часов	Учебная	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1. – 2.6.	<b>МДК 02.01</b> Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	252	169	38	83			
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Раздел 1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения.	101	67	14	34			
ПК 1.1, ПК 1.2	<b>Раздел 2.</b> Психофизиологические основы деятельности водителя	18	12	4	6			
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	<b>Раздел 3.</b> Основы управления транспортным средством	21	14	2	7			
ПК 1.1 ПК 1.5	<b>Раздел 4.</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	23	16	8	7			
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	<b>Раздел 5.</b> Основы управления транспортными средствами категории "С"	18	12	4	6			
ПК 1.1 ПК 1.2	<b>Раздел 6.</b> Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	30	20	2	10			
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	<b>Раздел 7.</b> Основы управления транспортными средствами категории "В"	31	21	4	10			
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<b>Раздел 8.</b> Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	10	7	-	3			
Всего		252	169	38	83			
Учебная практика								
Производственная практика		72						72
Всего		324	169	38	83		72	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2.08.2013г.№701, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.13№29438). входящей в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта Профессиональный модуль Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами наряду с учебными дисциплинами обще профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

### **уметь:**

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- *виды платежных документов, их оформление.*

**Объём часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 206 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

учебной и производственной практики – 102 часов.

## АННОТАЦИЯ

### К рабочей программе общеобразовательной дисциплины ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- принадлежит к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО;
- является общей общеобразовательной учебной дисциплиной.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов

##### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

При реализации программы учебной дисциплины применяются следующие методы обучения: наглядные, словесные, метод упражнения, игровые и др.; интерактивные и педагогические технологии: проблемного обучения, технология ситуативного обучения,

игровые технологии, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения. Применение указанных технологий позволяет реализовывать поставленные ФГОС задачи.

Данные результаты направлены на формирование у обучающихся общих компетенций (далее - ОК), являющихся результатом освоения ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии:

**общие компетенции:**

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации содержания ФК. 00 «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 80 час, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 40 часов.

Тематический план

		Количество часов				
		Мак сим.	Сам. р-та	Всего аудит	В том числе	
					Теор	Практ
<b>5 семестр</b>						
1	Зачет	2		2		2
	Итого за 5 семестр	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>34</b>
<b>6 семестр</b>						
2	Дифференцированный зачет	2		2		2
	Итого за 6 семестр	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО за 3 курс:</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>