

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  
на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике является приложением к рабочей программе воспитания по данной профессии и отражает формы, виды и содержание деятельности с учетом особенностей профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание деятельности</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК, руководители учебных групп
2.	Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»	1-3 курсы, группы – 12,22,32	апрель	Педагоги ЦК
<b>3. Наставничество</b>				
1.	День наставника профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике «Мастерская наставника»	1-3 курсы, группы – 12,22,32	октябрь	Мастера производственного обучения
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День машиностроителя	1-3 курсы, группы – 12,22,32	24 сентября	Педагоги ЦК
2.	День энергетика	по желанию	22 декабря	Педагоги ЦК
3.	День слесаря	по желанию	26 февраля	Педагоги ЦК
6.	Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Мастера производственного обучения
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «КТСиА» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Родительские собрания на тему «Труд красит человека», «Моя профессиональная династия»	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Руководители учебных групп

2.	Беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением представителей работодателей.	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Руководители учебных групп, мастера производственного обучения
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	по желанию	апрель	Педагоги ЦК
2.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Ростовской области и РФ.	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК, руководители учебных групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК, руководители учебных групп
2.	Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»	1-3 курсы, группы – 12,22,32	февраль	Педагоги ЦК
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсии ФКП «Комбинат Каменский»	по желанию	март	Педагоги ЦК, представители работодателей
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-3 курсы, группы – 12,22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК, руководители учебных групп
2.	Организация сотрудничества с Центром трудоустройства ГБПОУ РО «КТСиА»	2-3 курсы, группы – 22,32	в течение учебного года	Педагоги ЦК, руководители учебных групп
3.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3 курсы, группы – 22,32	Декабрь, июнь	Мастера производственного обучения

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;