

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений  
УГПС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является приложением 5 к рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «КТСиА» и содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

#### **Гражданское воспитание**

понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Каменска-Шахтинского и Ростовской области.

#### **Патриотическое воспитание**

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста;

## **Профессионально-трудовое воспитание**

применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;

обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;

обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.

## **Экологическое воспитание**

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

## **Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности;

организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; встречи с известными представителями профессии; ;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности специалиста, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ РО «КТСиА» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности специалиста, чествование трудовых профессиональных династий;

совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «КТСиА» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «КТСиА», в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «КТСиА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в ГБПОУ РО «КТСиА» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, заведующий библиотекой, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа техникума регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Устав ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о руководителе учебной группы в ГБПОУ РО «КТСиА»

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой по средствам сети «Интернет»

Положение о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о психологической службе ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «КТСиА»

Положение о службе примирения ГБПОУ РО «КТСиА»

Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс)

Приказы директора ГБПОУ РО «КТСиА»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ РО «КТСиА», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Договорные отношения и сотрудничество с социальными партнерами:  
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:  
перечислить основные;

активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями общественного питания, организациями промышленного комплекса, осуществляющими организацию питания работников, компаниями, обеспечивающими питание в ДООУ, туристическими компаниями, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии - рейтинги, портфолио:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;

успешное освоение образовательных программ по профессии.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ РО «КТСиА»: анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.