

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**квалификация выпускника**

техник

**форма обучения**

очная

**реализуется**

на базе основного общего образования

## ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная дисциплина ОД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его</li> </ul>

	<p>диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> </ul> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li> </ul>
--	---	--

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	76
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	

теоретическое обучение	30
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен

## ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательная дисциплина ОД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель дисциплины «Литература»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные <sup>1</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;</li> <li>- сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения</li> </ul>

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 для базового уровня изучения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul>	<p>определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных</li> </ul>

	<p>индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;  - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:  -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;  - осознавать художественную картину жизни, созданная</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul>	<p>автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в</li> </ul>

	<p>значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<p>художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> </ul>

	<p>край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);</li> <li>владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</li> </ul>

	действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч.	
Основное содержание	92
в т.ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### ОД.04 МАТЕМАТИКА

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины

ОД.04 «Математика»

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 «Математика» является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина изучается на базовом уровне, трудоемкость программы составляет 332 часа.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

**Общие компетенции:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>332</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>264</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	154
лабораторные практические занятия	110
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	46
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	Дифференцированный зачет - <b>2 ч.</b> экзамен — <b>12</b> в т.ч. самостоятельная подготовка - 6 ч.

### ОД.05 ИНФОРМАТИКА

### ОД.06 ИСТОРИЯ

### ОД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### ОД.08 ГЕОГРАФИЯ

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины

ОД.09 "Физика"

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 "Физика" является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Дисциплина изучается на базовом уровне, трудоемкость программы составляет 180 часа.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

**Код и наименование формируемых компетенций: ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ПК.1.1ПК 1.2**

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>180</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	4
контрольные работы	8
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	26
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	12, в т.ч. 6 самостоятельная работа

ОД.10 ХИМИЯ

ОД.11 БИОЛОГИЯ

ОД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины

#### ОД.14 Индивидуальный проект

Общеобразовательная дисциплина ОД.14 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Дисциплина изучается на базовом уровне, трудоемкость программы составляет 32 часа.

В рамках программы дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

##### **Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

#### **Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования.

#### **Предметные результаты:**

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ 01. Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; <i>вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии</i>	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности <i>основные проблемы философской дисциплины традиционные общечеловеческие ценности.</i>

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	18
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина входит общей гуманитарной и социально-экономический цикл в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (Приказом Минобрнауки от 10 января 2018 года N2); примерной основной образовательной программой.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>- анализировать историческую информацию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p>

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	64
<b>Объём образовательной программы</b>	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия (в т.ч. практические работы, контрольные работы)	18
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет теоретических часов</b>	2

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Английский язык в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Целью и планируемыми результатами освоения дисциплины являются:

Код компетенции	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

ОК 01	- понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональный темы;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
ОК 02		
ОК 03	- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	
ОК 04		
ОК 05	- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональный темы;	- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
ОК 06		
ОК 07	- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;	- лексический (1000 — 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11	- строить простые высказывания о себе и своей профессии;	
ПК 3.3.	- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.
	- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;	
	- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	
	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию и использованием разных типов словарей.	

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем обязательной образовательной программы</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия ( <i>в т.ч. практические работы, контрольные работы</i> )	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, за счёт часов практических занятий</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
<b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	уметь добиваться поставленных целей, решать задачи личностного роста, повышать профессиональное мастерство	знать собственные психологические особенности, развивать в себе положительные качества человека и специалиста
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; об основах здорового образа жизни
<b>ПК 3.5</b> – Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, и эксплуатации строительных объектов	Уметь выполнять требования ТБ и требования по охране окружающей среды	знать инструкции по ТБ и правильно применять их в зависимости от условий труда

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	208
В форме практической подготовки	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	190
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	188
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета, за счет часов практических занятий	12

Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 7, 9 - 11.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
цели, функции, виды и уровни общения;  
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  
механизмы взаимопонимания в общении;  
вербальные и невербальные средства общения;

взаимосвязь общения и деятельности;  
 роли и ролевые ожидания в общении;  
 виды социальных взаимодействий;  
 этические принципы общения;  
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;  
 нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; современную научную профессиональную терминологию; цели задачи профессионального развития и самообразования;  
 взаимосвязь общения и деятельности;  
 цели, функции, виды и уровни общения;  
 роли и ролевые ожидания в общении;  
 виды социальных взаимодействий;  
 механизмы взаимопонимания в общении;  
 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  
 этические принципы общения;  
 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

<b>компетенции</b>		
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</li> <li>- вычислять площади и объемы деталей, строительных конструкций, объемы земляных работ;</li> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;</li> <li>- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов, используемых в строительстве;</li> </ul>

Объём часов на освоение рабочей программы дисциплины и форма промежуточной аттестации:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>в том числе практической подготовки</b>	<b>17</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета за счет часов теоретического обучения	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.01 Инженерная графика

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности;</li> <li>выполнять геометрические построения;</li> <li>– выполнять графические изображения пространственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начертаний и назначений линий на чертежах;</li> <li>– типов шрифтов и их параметров;</li> <li>– правил нанесения размеров на чертежах;</li> <li>– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</li> </ul>

	<p>образов в ручной и машинной графике;</p> <p>– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;</p> <p>- выполнять эскизы и рабочие чертежи</p>	<p>– рациональных способов геометрических построений;</p> <p>– законов, методов и приемов проекционного черчения;</p> <p>– способов изображения предметов и расположение их на чертеже;</p> <p>– графического обозначения материалов.</p>
ПК 1.3	<p>– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</p> <p>– оформлять рабочие строительные чертежи</p>	<p>– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;</p> <p>– технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования</p>
ОК 01	<p>– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам)</p>	<p>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов</p>
ОК 02	<p>– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач</p>	<p>– методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации</p>
ОК 03	<p>– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития</p>	<p>– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития</p>
ОК 09	<p>– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.</p>	<p>– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.</p>
ОК 10	<p>– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей</p>	<p>– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей</p>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>160</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>130</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные и практические занятия	122
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины

## ОП.02 Техническая механика

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной, с учетом профессионального стандарта

Целью изучения дисциплины является освоение знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;

определять усилия в стержнях ферм;

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

работать со справочной, технической и нормативной документацией;

использовать знания и понятия механики в профессиональной деятельности;

выполнять сравнительный анализ альтернативных вариантов технологического оборудования;

подбирать оборудование для технологической схемы производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

определение направления реакции связи;

определение момента силы относительно точки, его свойства;

типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

моменты инерции простых сечений элементов и др.

фундаментные законы механики, методы изучения движения и равновесия материальных тел и механических систем;

основные методы исследования напряженно-деформированного состояния тел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций



Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	40
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной, с учетом профессионального стандарта

Целью изучения дисциплины является освоение знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать электрические схемы;

вести оперативный учет работы энергетических установок

обеспечивать безопасное ведение работы и вести надзор за работой электроустановок

оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы электротехники;

устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;

устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками;

общие правила техники безопасности;

правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока;

правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет теоретических часов</b>	

Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной, с учетом профессионального стандарта

Целью изучения дисциплины является освоение знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать ситуации на планах и картах;

решать задачи на масштабы;

решать прямую и обратную геодезическую задачу;

пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;

проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

выполнять расчеты инженерно-геодезических работ, связанных с переносом проекта в натуру;

производить разбивку отдельных объектов и их элементов на местности с закреплением осей и точек, осуществлять геодезическое обеспечение строительно-монтажных работ;

контролировать геодезическими методами точность возведения сооружений;

составлять техническую исполнительную документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и термины, используемые в геодезии.

назначение опорных геодезических сетей.

масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба.

систему плоских прямоугольных координат.

приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений.

приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат.

виды геодезических измерений;

основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	40
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### Аннотация

#### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Целью изучения дисциплины является освоение знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей

читать чертежи и схемы сетей и оборудования зданий по чертежам и схемам инженерных сетей на местности

составлять план расположения зданий и сооружений микрорайона, схему дорожно-уличной сети, схему поверхностного стока с территорий, строить профили дорог, выполнять их вертикальную планировку в проектных горизонталях;

выполнять схемы трассировки водопроводной сети поселения;

составлять аксонометрическую схему водопроводной сети здания;  
выполнять схемы трассировки канализационной сети поселения;  
составлять аксонометрическую схему хозяйственно-фекальной канализации здания;  
выполнять схемы трассировки отопительной сети поселения;  
составлять аксонометрическую схему отопления зданий;  
выполнять схемы системы горячего водоснабжения зданий;  
выполнять схемы трассировки газовых сетей поселений и схемы газоснабжения зданий;  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные принципы организации и инженерной подготовки территории;  
назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;  
энергоснабжение зданий и поселений;  
системы вентиляции зданий;  
требования к территории поселения, зонирование территорий, градостроительная оценка территорий поселения; виды чертежей генерального плана, масштабы;  
инженерная подготовка территорий поселений – виды рельефа, планировка территорий поселений;  
элементы дорожно-уличной сети, основы проектирования улиц и дорог;  
организация стока поверхностных вод с территорий;  
методику проведения работ по вертикальной планировке территорий;  
основы проектирования систем и схем наружных и внутренних сетей водоснабжения поселений и зданий;  
основы проектирования систем и схем наружных и внутренних сетей канализации поселений и зданий;  
основы проектирования систем и схем удаления мусора и пыли в жилых и общественных зданиях; работы по санитарной очистке поселений и зданий;  
общие принципы решения системы теплоснабжения, тепловые сети;  
схемы систем теплоснабжения и горячего водоснабжения поселений;  
виды систем и схем отопления зданий;  
схемы вентиляции и кондиционирования воздуха помещений;  
системы и схемы горячего водоснабжения зданий;  
системы и схемы газоснабжения поселений и зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li> <li>- устанавливать пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li> <li>- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li> <li>- технологию поиска информации;</li> <li>- технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>92</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	48
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07 Экономика отрасли

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК. 1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК. 6 ОК. 7 ОК.9 ОК.10 ОК. 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	<i>экономические основы организации строительных предприятий</i>  состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга <i>налогообложение организаций финансовые ресурсы организации</i>

Объем часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>122</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные и практические занятия	26
курсовой проект/работа (при наличии)	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по данной специальности, с учетом примерной основной образовательной программы

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>– <i>разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи по открытию собственного дела;</i></li> <li>– <i>вырабатывать решения по организации своей деятельности, способствующие «самозанятости»</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>– основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– режимы налогообложения предприятий;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к бизнес - плану;</li> <li>– основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> </ul>

Объём часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	10
курсовой проект/работа (при наличии)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## АННОТАЦИЯ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, ликвидации их последствий, обеспечение морально-психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защите жизни и здоровья, бережного отношения к окружающей среде, получение знаний по обороне государства, воинской обязанности и военной службе, приобретение практических навыков по Гражданской обороне, основами военной службы, здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36



в том числе:	-
Теоретическое обучение	36
Лабораторные и практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Профессиональный модуль ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности и профессионального стандарта Профессиональный стандарт 16.033 "Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный N 35482)

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>подбора строительных конструкций и материалов; разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов.</p>
Уметь	<p>читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями <i>выполнить оценку инженерно-геологических условий строительной площадки, дать заключение о пригодности основания. Определить тип грунтовых условий по просадочности.</i> <i>выполнить расчет осадки грунта основания. выполнить расчет просадки грунта основания.</i> <i>выполнить расчет и конструирование фундамента мелкого заложения на лессовых просадочных грунтах.</i> <i>выполнить расчет и конструирование свайного</i></p>

	<p>фундамента.</p> <p>разработать планировку квартир типового этажа, функциональное зонирование помещений, композиционные средства и приемы организации пространства.</p> <p>Уметь работать с интернет-ресурсами (находить, хранить, использовать информацию), уметь анализировать, выявлять актуальные проблемы;</p> <p>проводить испытания вяжущих материалов.</p> <p>выполнять работы по оформлению привязки к конкретным площадкам строительства типовых и повторно применяемых проектов.</p> <p>выполнять подбор строительных конструкций по каталогам промышленных зданий.</p> <p>обеспечивать соответствие отдельных проектных работ техническим заданиям, действующим стандартам, техническим условиям, строительным нормам и правилам.</p> <p>пользоваться нормативно – технической документацией на проектирование строительных конструкций.</p> <p>подсчитывать нагрузки и строить расчетные схемы.</p> <p>использовать информационные технологии при выполнении чертежей строительных конструкций.</p> <p>увязывать принятые проектные решения с проектными решениями других разделов (частей) проекта.</p> <p>вносить изменения в разработанную проектно-сметную документацию.</p> <p>проводить испытания вяжущих материалов; - выполнять под руководством более квалифицированного специалиста отдельные проектные работы;</p> <p>выполнять работы по оформлению привязки к конкретным площадкам строительства типовых и повторно применяемых проектов;</p> <p>выполнять подбор строительных конструкций по каталогам промышленных зданий;</p> <p>обеспечивать соответствие отдельных проектных работ техническим заданиям, действующим стандартам, техническим условиям, строительным нормам и правилам;</p> <p>определять зерновой состав заполнителей;</p> <p>вычерчивать конструктивную систему здания с обозначением всех конструктивных элементов несущего остова здания, конструкцию фундамента, перемычки над проемом, перекрытие, скатную крышу;</p> <p>выполнять конструктивное решение сборной железобетонной лестницы;</p> <p>вычерчивать общий вид большепролетной конструкции;</p> <p>строить геологический разрез;</p> <p>вычерчивать в плане конструктивную систему одноэтажного или многоэтажного промышленного здания, стальной стропильной фермы;</p> <p>вычерчивать проект цеха промышленного здания, с составлением пояснительной записки.</p>
Знать	<p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное</p>

моделирование зданий (BIM-технологии);  
способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);  
виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;  
требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;  
в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;  
графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;  
особенности выполнения строительных чертежей;  
графические обозначения материалов и элементов конструкций;  
требования нормативно-технической документации на оформление читать строительные чертежи.  
требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.  
*инженерно-геологические характеристики и физико-механические свойства лессовых грунтов;*  
*прочностные и деформационные характеристики грунтов;*  
*последствия при замачивании лессовых оснований; условия применения фундаментов мелкозаложенного и свайных фундаментов на лессовых грунтах в Ростовской области;*  
*методы преобразования грунтов; основные типы интерьерных пространств;*  
*основные композиционные приемы и средства формирования жилых помещений, интерьеров общественных зданий; современные отделочные материалы в дизайне;*  
*основные сведения о вяжущих веществах и заполнителях для бетонов;*  
*методы выполнения чертежных и графических работ*  
*требования, предъявляемые к принимаемым проектным решениям;*  
*технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему;*  
*основы технологии строительства;*  
*конструктивные схемы промышленных зданий;*  
*способы проектирования и порядок проведения технико-экономических расчетов.*  
*методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; основы расчета строительных конструкций; свойства грунтов;*  
*классификацию свай, работу свай в грунте;*  
*правила конструирования строительных конструкций;*  
*профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;*  
*виды, схемы, устройства инженерных сетей;*  
*виды, принцип работы строительных машин;*  
*особенности проекта производства работ на строительство монолитных зданий;*  
*нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты*

	<p><i>основные сведения о вяжущих веществах и заполнителях для бетонов;</i></p> <p><i>методы выполнения чертежных и графических работ</i></p> <p><i>требования, предъявляемые к принимаемым проектным решениям;</i></p> <p><i>технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему;</i></p> <p><i>основы технологии строительства;</i></p> <p><i>конструктивные схемы промышленных зданий;</i></p> <p><i>способы проектирования и порядок проведения технико-экономических расчетов;</i></p> <p><i>основные сведения о вяжущих веществах и заполнителях для бетонов;</i></p> <p><i>методы выполнения чертежных и графических работ</i></p> <p><i>требования, предъявляемые к принимаемым проектным решениям;</i></p> <p><i>технические характеристики проектируемого объекта и требования к нему;</i></p> <p><i>систему подготовки строительного производства</i></p> <p><i>положения, инструкции, требования и рекомендации нормативно-технических документов по производству геодезических работ;</i></p> <p><i>механизмы иностранного производства</i></p> <p><i>технологию земляных работ при реконструкции и технической эксплуатации</i></p>
--	---

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 920 часов

в том числе в форме практической подготовки – 616 часов

Из них на освоение МДК - 626 часов

в том числе самостоятельная работа - 56 часов

практики, в том числе учебной - 144 часа

производственной - 144 часа

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ.02 Выполнение технологических процессов  
 на объекте капитального строительства

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности и профессионального стандарта

Профессиональный стандарт 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Профессиональный стандарт 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N 48407)

Профессиональный стандарт 16.033 "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный N 35482)

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке строительной площадки, участков производств строи- тельных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> <li>– определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> <li>– представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительномонтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</li> <li>– <i>изучение новых технологий строительства зданий и сооружений, отработки практических навыков по каменным, плотничным, столярным, бетонным, малярным и штукатурным работам;</i></li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального</li> </ul>

строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;

*- документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства,*

- согласовывать их с подразделениями организации;*
- осуществлять выбор методов и технологий производства строительно-монтажных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;*
- осуществлять выбор методов и технологий земляных работ при*
- технической эксплуатации и реконструкции зданий;*
- составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;*
- формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;*
- составлять трудозатраты на общестроительные работы;*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять общие и специальные журналы на выполненные работы;</li> <li>- сметный расчет и ТЭП на строительство гражданского здания в составе:</li> <li>- содержание, исходные данные, локальная смета № 1 на общестроительные работы, локальный сметный расчет № 2 на санитарно-технические работы, локальный сметный расчет № 3 на электро-монтажные работы, объектная смета, сводный сметный расчет стоимости строительства, расчет экономической эффективности применения конструкций, технико-экономические показатели по строительству, список используемой литературы.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огне- защите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов;</li> <li>- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</li> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на</li> </ul>

опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;

- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;
- *систему подготовки строительного производства;*
- положения, инструкции, требования и рекомендации нормативно-технических документов по производству геодезических работ;*
- *механизмы иностранного производства;*
- *технология производства строительно-монтажных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;*
- *технология земляных работ при реконструкции и технической эксплуатации;*
- *вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием;*
- *классификацию грузоподъемных, погрузо-разгрузочных, бурильных машин, машин для земляных, каменных бетонных и отделочных работ.*
- *основные виды горных пород;*

- классификацию грунтов по ГОСТ 25100;
- виды грунтовых вод;
- структуру и условные обозначения на геологических картах и разрезах;
- основы геологии, геоморфологии и гидрологии;
- основные понятия и положения строительного производства;
- общие положения о геодезических разбивочных работах;
- правила отвода поверхностных вод;
- способы укрепления стенок выемок;
- способы уплотнения и утрамбовывания грунта;
- состав и назначение календарных планов строительства;
- особенности технологии строительных процессов в условиях реконструкции
- определять технические характеристики строительных машин по индексу;
- определять техническое нормирование;
- состав и назначение календарных планов строительства;
- определять объем работ при устройстве кровли.
- виды генпланов;
- технологию производства деревянных работ;
- технологию работ по устройству защитных и изоляционных покрытий
- правила составления комплектовочных ведомостей, лимитно заборных карт;
- требования нормативной и технологической документации к составу и содержанию оперативного контроля строительных процессов и производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
- правила подсчета трудозатрат;
- виды экспертиз, обследований, лабораторных испытаний
- методику определения эффективного проекта строительного объекта с использованием различных методов оценки;
- структуру, техническую часть, построение сметных нормативов (ГЭСН-2001 и ФЕР-2001) на основные строительные и ремонтно-строительные работы;
- правила определения объемов основных видов строительных или ремонтных работ;
- методику определения сметной стоимости и себестоимости строительно-монтажных работ, элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции
- методику составления калькуляции затрат по материалам, изделиям, конструкциям и на оплату труда строительных рабочих по ФЕР-2001, ФЕРр-2001, МДС 83-1.99 и территориальными единичными расценками;
- правила определения сметной стоимости проектирования строительного объекта или вида проектных работ;
- методику составления сметы ресурсным и ресурсно-индексным методами;
- правила составления объектной сметы на строительный объект, сводного сметного расчета стоимости строительства

	<i>объекта; – - составить пояснительную записку к сметной документации на объект строительства.</i>
--	---

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 762 часа

в том числе в форме практической подготовки – 468 часов

Из них на освоение МДК – 540 часов

в том числе самостоятельная работа- 60 часов

практики, в том числе учебной – 72 часа

производственной – 144 часа

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля

#### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Целью рабочей ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ при эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для данного модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

обеспечении деятельности структурных;

согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;

обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;

определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;

состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

В результате освоения программы обучающийся должен **овладеть следующими профессиональными и общими компетенциями:**

*ОК.1.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

*ОК.2.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

*ОК.3.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

*ОК.4.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

*ОК.5.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

*ОК.6.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

*ОК.7.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*ОК.8.* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

*ОК.9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

*ОК.10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*ОК.11.* Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*ПК 3.1.* Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

*ПК 3.2.* Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

*ПК 3.3.* Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

*ПК 3.4.* Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

*ПК 3.5.* Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. Объём часов на освоение рабочей программы профессионального модуля и форма промежуточной аттестации

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>380</b>
<b>В том числе в форме профессиональной подготовки</b>	<b>332</b>

в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия (в том числе практические работы, контрольные работы)	92
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<i>Учебная практика</i>	-
<i>Производственная практика</i>	180
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>	

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

### **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Профессиональный модуль ПМ.04 организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для данного модуля, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>
<b>ПК 4.1.</b>	<b>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</b>
<b>ПК 4.2.</b>	<b>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</b>
<b>ПК 4.3.</b>	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
<b>ПК 4.4.</b>	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</p> <p>проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</p> <p>контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>оценке физического износа и контроле технического состояния <i>конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</i></p> <p><i>проведении текущего ремонта с использованием новейших материалов;</i></p> <p><i>участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ;</i></p> <p><i>оформление сметной документации и технической оценке и реконструкции зданий.</i></p>
Уметь	<p>проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <p>пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</p> <p>оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p> <p>проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p>использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</p> <p>определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</p> <p>подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p> <p>составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p>



	<p>составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</p> <p><i>рассчитывать износ основных фондов в жилищном хозяйстве;</i></p> <p><i>определять физический износ зданий и сооружений;</i></p> <p><i>определять физический износ конструктивных элементов зданий и сооружений;</i></p> <p><i>определять физический инженерных систем и оборудования;</i></p> <p><i>составлять схемы на выполнение строительно-монтажных работ при реконструкции;</i></p> <p><i>рассчитывать износ основных фондов в жилищном хозяйстве;</i></p> <p><i>определять физический износ зданий и сооружений;</i></p> <p><i>определять физический износ конструктивных элементов зданий и сооружений;</i></p> <p><i>определять физический износ инженерных систем и оборудования;</i></p> <p><i>оформление сметной документации по оценке технического состояния и реконструкции зданий;</i></p> <p><i>осуществлять подготовку состояния технического задания для конкурсного отбора подрядчиков, изучение навыков проведения реконструкционных работ;</i></p>
Знать	<p>методы визуального и инструментального обследования;</p> <p>правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</p> <p>основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p> <p>пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>методы и технологию проведения ремонтных работ;</p>

нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;  
*техническую терминологию;*  
*эксплуатационные требования к зданиям;*  
*правила и инструкции по выполнению ремонтных работ;*  
*правила эксплуатации контрольно измерительных приборов;*  
*технологии защиты зданий преждевременного износа и продления срока его эксплуатации;*  
*методы и средства оценки технического состояния зданий и сооружений;*  
*методы оценки состояния конструкций здания;*  
*основные метрологические понятия и термины понятие надежность строительных конструкций зданий и сооружений правила оформления сметной документации по оценке технического состояния и реконструкции зданий*

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 270 часов

в том числе в форме практической подготовки – 176 часов

Из них на освоение МДК – 192 часов

в том числе самостоятельная работа- 22 часов

практики, в том числе производственной практики – 72 часа

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик входит в профессиональный цикл основной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для данного модуля, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 5</i>	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик
<i>ПК 5.1.</i>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
<i>ПК 5.2.</i>	Производить общие каменные работы различной сложности
<i>ПК 5.3</i>	Контролировать качество каменных работ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</li> <li>- производства общих каменных работ различной сложности;</li> <li>- контроля качества каменных работ;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструменты, приспособления инвентарь для каменных работ;</li> <li>- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li> <li>- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- устанавливать леса и подмости;</li> <li>- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</li> <li>- читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li> <li>- выполнять разметку каменных конструкций;</li> <li>- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</li> <li>- устраивать при кладке стен деформационные швы;</li> <li>- выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;</li> <li>- выполнять расстиление подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания;</li> <li>- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</li> <li>- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</li> <li>- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</li> <li>- проверять качество материалов для каменной кладки;</li> <li>- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</li> <li>- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li> <li>- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</li> <li>- выполнять разборку кладки;</li> <li>- заменять разрушенные участки кладки;</li> <li>- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы;</li> <li>- выполнять заделку концов балок и трещин;</li> <li>- производить ремонт облицовки;</li> <li>- определять состав простого и смешанного растворов по массе и по объему;</li> <li>- составлять карту трудовых процессов на сплошную кирпичную кладку прямых углов, простенков и других элементов стен по различным системам перевязки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать вертикальный разрез стены по однорядной и многорядной системам перевязки различной толщины с обозначением на них последовательности кладки порядным и ступенчатым способами;</li> <li>- составлять КТП на облегченные кладки прямых углов, простенков и других элементов стен.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства стеновых материалов и растворов;</li> <li>- основные свойства гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;</li> <li>- приемы кладки стен и перевязки швов;</li> <li>- правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;</li> <li>- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом; основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций;</li> <li>- технологическую последовательность монтажа, особенности выполнения работ, организацию труда и рабочего места при монтаже сборных железобетонных конструкций при возведении кирпичных зданий</li> </ul>

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 276 часов

в том числе в форме практической подготовки – 48 часов

Из них на освоение МДК – 90 часов

в том числе самостоятельная работа- 10 часов

практики, в том числе учебной практики – 108 часов

производственной практики – 72 часа