

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И АВТОСЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**профессия 08.01.14 Монтажник санитарно-технических,  
вентиляционных систем и оборудования**

квалификации выпускника: монтажник санитарно-технических систем и  
оборудования 3-4 разряд, электрогазосварщик

форма обучения - очная



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор ЗАО ПМК-18

Ким О.А.

подпись  
«10» июня 2022 г.  
М.П.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ РО «КТСиА»  
В.Н.Новыйдарский  
Приказ № от 10.06.20 г

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Каменская  
строительно-монтажная компания»

Аксенцев С.А.  
ФИО

подпись работодателя  
«10» июня 2022 г.  
М.П.  
М.П.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №142);

профессионального стандарта «Монтажник санитарно – технических систем и оборудования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 412н;

профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный N 31301);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

ППКРС рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «КТСиА» «14» июня 2022года, протокол № 7, введена в образовательный процесс приказом ГБПОУ РО «КТСиА» от 14 июня.2022 года № 109.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

Разработчики:

Орлова О.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КТСиА» ;

Казьмина Н.Н. – заместитель директора по УПР ГБПОУ РО «КТСиА»;

Медичева О.А. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техника и технология строительства»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
	4.1 Общие компетенции	8
	4.2 Профессиональные компетенции	11
	4.3 Личностные результаты	22
5.	Структура образовательной программы	25
	5.1 Учебный план	25
	5.2 Календарный учебный график	30
	5.3 Рабочая программа воспитания	30
	5.4 Календарный план воспитательной работы	30
6.	Условия реализации образовательной программы	31
	6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	31
	6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	34
	6.3 Условия организации воспитания обучающихся	35

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств

Приложение 8: Учебно-методическое обеспечение

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 142 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.марта 2018, регистрационный N 50486).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, потребностей регионального рынка труда.

### **1.2 Нормативно-правовые основания для разработки ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Нормативную правовую основу разработки ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50486);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.,

регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 412н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный № 55211);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 15Н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2017 г., регистрационный № 45306);

Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТСиА».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3-4 квалификационный разряд,

электрогазосварщик.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа.

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемой квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и электрогазосварщик
Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	ПМ 01 Выполнение работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	Осваивается
Выполнение электросварочных и газосварочных работ	ПМ 03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ	Осваивается

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>



	коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  в подготовке объекта к монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда;  в выполнении подготовительных слесарных работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;  в выполнении распаковки санитарно-технического оборудования;  в выполнении контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений;  в выбраковке труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств креплений трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;  в сортировке труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;  в подготовке основных и вспомогательных материалов;  в комплектовании основных узлов и деталей для производства монтажных работ;  в транспортировке и складировании деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов</p> <p><b>Умения:</b>  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду;  выбирать оптимальные методы и способы выполнения монтажных работ;  читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения;  выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения;</p>

		<p>использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно проекту производства монтажных работ;</p> <p>рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте;</p> <p>использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;</p> <p>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении подготовительных работ систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>стандартов рабочего места (5С);</p> <p>возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении подготовительных работ систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способов проверки функциональности инструмента;</p> <p>правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>требований охраны труда при проведении подготовительных систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения;</p> <p>видов чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения;</p> <p>проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения;</p> <p>правил чтения проектной, технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения и системы водоотведения;</p>
--	--	--

		<p>видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы системы газоснабжения;</p> <p>видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;</p> <p>способов измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов;</p> <p>правил строповки, подъема и перемещения грузов;</p> <p>требований охраны труда при выполнении строповки, подъема и перемещения грузов.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверки оборудования и фасонных частей на соответствие документам и монтажной схеме;</p> <p>подбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа;</p> <p>проверки комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>определения готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов;</p> <p>комплектование труб и фасонных частей стояков</p> <p>сборки простых узлов санитарно-технического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изучать проект производства работ на монтаж санитарно-технических систем;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>выполнять слесарные операции нарезание резьбы на трубах разного диаметра, сверление отверстий в конструкциях;</p> <p>использовать ручной инструмент при выполнении слесарных работ;</p> <p>использовать механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному</p>

		<p>помещению; разбирать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять укрупнительную сборку узлов.</p> <p><b>Знания:</b> видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения; назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; требований охраны труда при использовании инструментов и оборудования, применяемых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения. признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения ; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основных методов, технологии и средств измерений; монтажных чертежей санитарно-технических систем и оборудования; назначения основных узлов санитарно-технических систем и оборудования; видов основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; правил монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования; правил строповки и перемещения грузов; правил пользования СИЗ .</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;  разбираться в проектной и нормативной документации в области монтажа отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;  читать чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;  подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;  выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;  Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;  разбирать, ремонтировать и собирать средней сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;  соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;  менять участки трубопроводов из чугунных и полимерных трубстальных, медных и полимерных труб;  устанавливать дефектные места при испытании трубопроводов;  использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы;  испытывать санитарно-технические системы, системы отопления и оборудование тепловых пунктов;  проводить ревизию и испытание арматуры;  соблюдать правила эксплуатации диагностических и измерительных инструментов и приборов;  производить работы в соответствии с технологическим процессом и технологической документацией;  соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
--	---	---

	<p><b>Знания:</b></p> <p>правил требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при проведении работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>основных правил построения чертежей и схем;</p> <p>видов чертежей, эскизов и схем;</p> <p>правил чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>основных понятий систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>эксплуатационных параметров состояния оборудования системы систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы системы отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы систем горячего и холодного водоснабжения, емкостных и секционных водоподогревателей (бойлеров), центробежных насосов и насосных агрегатов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>назначения и принципа действия контрольно-измерительных приборов, приборов учета;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы систем водоотведения и водостоков;</p> <p>способы разметки мест установки санитарных приборов и креплений;</p> <p>способов подсоединения к трубопроводам санитарных приборов с арматурой (раковины, умывальники, мойки, трапы, ванны, унитазы, смывные бачки);</p> <p>способов установки водоразборной арматуры с подсоединением к трубопроводам;</p> <p>видов, назначения, устройства и принципов работы систем местного и централизованного газоснабжения;</p> <p>сущности, назначения и содержания монтажа и ремонта отдельных узлов и оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>технологии и техники проведения работ по монтажу и ремонту монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>методов проведения монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения ;</p> <p>назначения, видов промывки, правила применения пресса для опрессовки системы</p>
--	--



		<p>отопления;</p> <p>технологии и техники обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования, проведения гидравлических испытаний системы отопления;</p> <p>технологии и техники проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>предъявляемых требований готовности к проведению испытания отопительной системы;</p> <p>технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;</p> <p>порядка сдачи после монтажа и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения</p>
<p>Выполнение электросварочных и газосварочных работ.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</p> <p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p> <p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p> <p>выполнения зачистки швов после сварки;</p> <p>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p>

		<p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>зачищать швы после сварки;</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p>
--	--	---

		<p>классификацию сварочного оборудования и материалов;  основные принципы работы источников питания для сварки;  правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>
<p>П.К. 3.2 Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки оснащённости сварочного поста;  проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;  эксплуатирования оборудования и источников питания для выполнения электросварочных работ;  проверки работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки;</p>	
	<p><b>Умения:</b>  безопасной эксплуатации оборудования для дуговой и газовой сварки;  проверки работоспособность и исправность оборудования поста для дуговой сварки;  проверки работоспособность и исправность газового оборудования;  настройки оборудования для дуговой сварки ;  настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</p>	
	<p><b>Знания:</b>  - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;  - правила технической эксплуатации электроустановок;  - классификацию сварочного оборудования и материалов;  - основные принципы работы источников питания для сварки;  устройства сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;  устройство и правила безопасного использования газового оборудования  проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p>	
<p>П.К. 3.3. Выполнять электродугую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p>	

		<p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;          выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;          выполнения дуговой резки.</p>
		<p><b>Умения:</b>          проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;          настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;          выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;          владеть техникой дуговой резки металла.</p>
		<p><b>Знания:</b>          основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;          основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;          сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;          технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;          основы дуговой резки;          причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.</p>
	<p>П.К. 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна,</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          проверки оснащенности поста газовой сварки;          настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);          выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;          выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла;          контроля с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой</p>

	<p>цветных металлов и сплавов.</p>	<p>(наплавленных) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>
		<p><b>Умения:</b>          проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);          настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);          выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)          владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;          пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p>
		<p><b>Знания:</b>          основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);          основных групп и марок материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);          сварочных (наплавочные) материалов для газовой сварки (наплавки);          техники и технологии газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;          правил эксплуатации газовых баллонов;          правил обслуживания переносных газогенераторов;          причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;          правил требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p>

### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 24</b>

Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 25</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 26</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 27</b>
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «КТСиА»</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 29</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 30</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 32</b>



## 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный плана по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» утвержденным Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года, регистрационный №142.

профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701;

профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, практику и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация

**Объема программы по циклам, ГИА (в часах)**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
общеобразовательный цикл	2160
общепрофессиональный цикл	432
профессиональный цикл	1764
государственная итоговая аттестация	72
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Объем обязательной части образовательной программы, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО составляет 864 часа или 80% от общего времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части образовательной программы составляет 216 часов или 20% от общего времени, отведенного на ее освоение.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделено **99%** от объема данных циклов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей, практики. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, модулей организуется путем проведения практических занятий, лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация может быть организована в форме практической подготовки.

Объем образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки составляет 103 часа или 40% от общего времени, отведенного на ее освоение, в том числе:

    общеобразовательный цикл - 281 час, 60% от общего числа часов на его освоение;

    общепрофессиональный цикл – 136 часов, 60% от общего числа часов на его освоение;

    профессиональный цикл – 1468 часов, 80% от общего числа часов на его освоение.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 42 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 75,4 % от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 37 недель, в том числе: учебная практика – 21 неделю, производственная практика – 16 недель.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, курсу и профессиональному модулю, включая практику разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, и другие формы.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл в рамках данного учебного плана разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259) и естественнонаучного профиля профессионального образования.

При реализации общеобразовательного цикла, теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 2052 часа, промежуточная аттестация – 108 часов.

Общеобразовательный цикл включает:  
 общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей:

Предметная область	Дисциплины	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Общественные науки	Обществознание	
	История	
	География	
Математика и информатика		Математика
		Информатика
Естественные науки		Физика
	Химия	
	Астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

дополнительная дисциплина «Технология исследовательской деятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности в рамках дисциплины «Технология исследовательской деятельности», обучающиеся выполняют работу самостоятельно по конкретной дисциплине под руководством преподавателя дисциплины соответствующей выбранной теме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом – третьем курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачета, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» письменно, по дисциплинам «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика» в устной форме.

### **Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части образовательной программы согласовано с работодателями в лице Генерального директора ЗАО ПМК-18 Ким О.А., и директора ООО «Каменская строительно-монтажная компания» Аксентева С.А.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 440 часов (20 процентов от образовательной программы) распределена следующим образом:

Введены дисциплины:

1. ОП.06 Основы строительного производства - 48 часа;
2. ОП.07 Материаловедение - 34 часа;
3. ОП.08 Основы устройства и монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации - 40 часов;
4. ОП.09 Основы профессиональной деятельности/Психология общения и социальная адаптация/ Психология общения и социальная адаптация – 34 часа;
5. ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства- 34 часа;

Увеличены часы на дисциплины:

1. ОП.01 Техническое черчение – 12 часов
2. ОП.03 Электротехника - 24 часа;

Увеличены часы на профессиональные модули:

Профессиональный модуль ПМ. 01 Выполнение работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения - 96 часов, в том числе МДК.01.01 Монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения –24 часа, ПП.01.01 – 36 часов, УП.01.01- 36 часов. ПМ. 03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ - 118 часов, в том числе МДК.03.01 Технология электросварочных и газосварочных работ – 46 часов, ПП.03.01 – 36 часов, УП.03.01 – 36 часов.

#### **Формы проведения консультаций:**

Консультации (групповые) являются одним из видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов «во взаимодействии с преподавателем».

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, в том числе дифференцированный. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов, в том числе дифференцированных, не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты, в том числе дифференцированные, по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, проводимая в виде экзаменов, в том числе квалификационным, выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию в соответствующих циклах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена определяются комплектом оценочной документации по компетенции 15 «Сантехника и отопление», разработанным АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в год проведения ГИА.

### **5.2 Календарный учебный график по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.3 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 5).

### **5.4 Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебные помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
технического черчения;  
материаловедения;  
технологии санитарно-технических работ;  
безопасности жизнедеятельности

#### **Лаборатории:**

«Электротехники»  
«Монтажа санитарно-технических систем и оборудования»

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Мастерская «Слесарная»**

Основное и вспомогательное оборудование

Верстак с тисками

Разметочная плита

Кернер

Чертилка

призма для закрепления цилиндрических деталей

угольник

угломер

молоток

зубило

комплект напильников

сверлильный станок

набор свёрл

правильная плита

ножницы по металлу

ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек

степлер для вытяжных заклёпок

набор зенковок

заточной станок

гильотинные ножницы

трубогибы

сверлильный станок

заготовки труб

соединительная арматура

образцы санитарно-технических приборов

макеты санитарно-технических систем

### **Мастерская «Санитарно-техническая»**

#### **Рабочий пост**

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

Верстак с тисками

Унитаз- компакт

Раковина с сифоном

Отопительный прибор(один из трёх типов):



Секционный  
Панельный  
Конвектор пластинчатый  
Клапан термостатический для радиатора  
Смеситель для умывальника  
Смеситель для ванны  
Квартирный водомерный узел  
Ящик для хранения инструментов  
Набор рожковых ключей  
Комплект трубных ключей  
Комплект разводных ключей  
Ударный инструмент:  
Молоток  
Киянка  
Шарнирно- губцевый инструмент:  
Плоскогубцы комбинированные  
Бокорезы  
Комплект отверток (SL,PH,PZ,T)  
Контрольно-измерительный инструмент  
Рулетка  
Линейка  
Угольник  
Уровень пузырьковый  
Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена  
Сварочный аппарат  
Труборез  
Комплект инструментов для пайки меди:  
Горелка  
Труборез  
Гратосниматель  
Трубогиб для металлополимерны хтруб  
Ножовка по металлу  
Ножовка по дереву  
Набор напильников  
Дрель сетевая  
Дрель аккумуляторная  
Набор свёрл  
Трубные тиски  
Резьбонарезной инструмент  
Компрессор  
Манометр  
Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров  
Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы  
Коллектор для системы водоснабжения  
Коллектор для системы отопления  
Шкаф коллекторный  
Гидроаккумулятор  
Группа безопасности для гидроаккумулятора  
Устройство для прочистки канализации  
СИЗ

### **Учебные стенды**

Демонстрационный стенд по арматуре

Демонстрационный стенд системы отопления

Демонстрационный стенд системы водоснабжения

Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования

### **Мастерская сварочная**

рабочее место преподавателя;

вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;

Оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;

сварочный стол;

приспособления для сборки изделий;

молоток- шлакоотделитель;

разметчики (керн, чертилка);

маркер для металла белый;

маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

угломер;

линейка металлическая;

зубило;

напильник треугольный;

напильник круглый;

стальная линейка-прямоугольник;

пассатижи (плоскогубцы);

штангенциркуль;

комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);

комплект для проведения ультразвукового метода контроля;

комплект для проведения магнитного метода контроля;

комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.

Защитные средства на 1 обучающегося (на группу 15 чел):

костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);

защитные очки;

защитные ботинки;

краги спилковые.

Дополнительное оборудование мастерской (полигона):

столы металлические;

стеллажи металлические;

стеллаж для хранения металлических листов.

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля и отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Техникум может привлекать к реализации образовательной программы лиц, на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «КТСиА» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### **6.3 Условия организации воспитания обучающихся**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на основную образовательную программу среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Предприятие (организация) работодателя	ООО «КСМК»
Профессия	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
Форма обучения	очная
Квалификация	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3,4 квалификационный разряд Электрогазосварщик
Срок получения образования по ППКРС	2021 – 2024 гг. (2 года 10 месяцев)
Автор-разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский техникум строительства и автосервиса»

**Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС** по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 № 142) (далее - ФГОС СОО), с учётом профиля профессионального образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности выпускников и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- оценочные и методические материалы.

**Содержание ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей рынка труда и экономики и направлено на освоение обучающимися видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии и присваиваемой квалификации Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и электрогазосварщик:

выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения

выполнение электросварочных и газосварочных работ

Учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана по ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

**ВПД.1 Выполнение работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

**ВПД.3 Выполнение электросварочных и газосварочных работ**

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

**Личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Л

Р 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 15 Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 17 Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 18 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 19 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты,

студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 23 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 24 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 26 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 28 Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 29 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 30 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

ЛР 31 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ЛР 32 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Учебный план** имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Структура учебного плана логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение теоретического и практического материала.

ППКРС включает обязательную и вариативную части. Перечень дисциплин и профессиональных модулей соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики региона в целом.

**Распределение вариативной части ППКРС** в объеме 596 часов позволяет расширить и углубить содержание обязательной части, в соответствии с запросами рынка труда и требованиями стандарта Worldskills по компетенции «Сантехника и отопление».

Для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника с учётом действующих федеральных и региональных нормативных документов, запросов работодателей, требующих дополнительных знаний и умений, не отражённых в ФГОС СПО по профессии введены дисциплины полностью за счет часов вариативной части в объёме 184 часа и увеличен объём обязательных общепрофессиональных дисциплин □ на 48 часов, профессиональных модулей – на 364 часа.

Так, введение дополнительной дисциплины ОП.06 Основы строительного производства направлено на приобретение умений и знания в области зданий и сооружений, их видов и конструктивные решения, а так же в области строительных работ, организации последовательности и контроля качества строительных работ; при изучении ОП.07 Материаловедение студент получает дополнительные знания о физических свойствах материалов, металлов и их сплавов, что дает возможность научно обосновывать выбор технологии обработки и условия эксплуатации, а так же осуществить правильный выбор сырья и материалов; ОП.08 Основы устройства и монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, и способствующая формированию дополнительных знаний и умений, обеспечивающих комплексный подход при выполнении работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоснабжения и газоснабжения; дисциплина ОП.09 Основы профессиональной деятельности/ Психология общения и социальная адаптация введена в целях подготовки выпускников к эффективному поиску работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин дополняет требования ФГОС СПО по профессии, углубляет знания и умения в рамках общих и профессиональных компетенций и современного состояния отрасли и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда (48 часов): ОП.01 Техническое черчение (12 часов); ОП.03 Электротехника (36 часов).

Увеличение часов ПМ.01 Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения (110 часов) направлены на решение профессионально - трудовых задач, повышение уровня подготовки согласно стандартам Worldskills по компетенции «Сантехника и отопление»; ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ (254 часа): дает возможность овладения уникальными производственными технологиями, материалами, оборудованием в соответствии с профессией для повышение конкурентно способности выпускника.

Вариативная часть в целом позволяет расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Анализ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**, представленных в ППКРС, позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и компетентности модели выпускника.

Разработанная основная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

Учебная практика – 21 недели;

Производственная практика – 16 недель.

Проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и содержание программ практик свидетельствует о возможности формирования практического опыта обучающихся и освоения профессиональных компетенций.



**Представленные фонды оценочных средств**, разработанные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяют оценить умения, знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств содержат информацию о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующих требованиям внутренних нормативных документов, и государственных законодательных актов.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Таким образом, представленный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям данной образовательной программы: ПМ.01 Выполнение работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения, ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ позволяет объективно и в полной мере оценить качество подготовки обучающихся – умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, в том числе уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. ГИА проводится в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сантехника и отопление».

**ППКРС имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией.** Выборочный анализ материалов ППКРС показал, что в нем представлены методические указания и учебные пособия по выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ.

Так же, в качестве сильных сторон реализуемой ППКРС, следует отметить:

- актуальность программы;
- практикоориентированность;
- наличие опытного преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний и умений;
- ориентированность на возможность получения образования по профессиям и специальностям направления 08.00.00 Техника и технологии строительства

**В целом, представленная для согласования** основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 8.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии и способствует формированию знаний, умений, практического опыта, освоению общих и профессиональных компетенций выпускника.



Ким О.А.

МП

«10» июня 2022г.



Аксенцев С.А.

подпись работодателя

«10» июня 2022г.